

Rapport du 4^e Rassemblement jeunesse régional

**« Rassemblons nos idées pour un
développement durable! »**

Présenté par le



REGROUPEMENT
ACTION JEUNESSE 02

Samedi le 5 juin 2004

TABLE DES MATIÈRES

Mise en contexte	3
Objectifs de l'événement	3
Stratégie de promotion	4
Le déroulement de la journée.....	5
Sondage	6
Les ateliers	9
L'Assemblée générale annuelle du RAJ.....	22
5 à 7 à La Boîte à Bleuets	23
Budget de l'événement.....	23
Remerciements	24
Conclusion.....	24
Annexes	

MISE EN CONTEXTE DE L'ÉVÉNEMENT

Les rassemblements jeunesse régionaux, organisés par le RAJ, sont prévus aux deux ans. La 3^e édition a eu lieu l'an dernier, c'est pourquoi la formule et l'objectif du Rassemblement régional du samedi 5 juin dernier étaient bien différents. Effectivement, l'événement se voulait un exercice de consultation régionale en vue du grand Rassemblement Jeunesse Québécois qui aura lieu à Alma, le 3, 4 et 5 septembre prochain. Toutes les régions sont appelées à faire une consultation préparatoire de la sorte. sous le thème « Rassemblons nos idées pour un développement durable ! »

L'événement régional fut un réel succès réunissant près de 90 jeunes au Collège d'Alma un samedi ensoleillé. De plus, en début d'après-midi, s'est tenue l'Assemblée générale annuelle du RAJ où les participants avaient la possibilité de se présenter en élection pour l'un des 12 postes « territoriaux » du conseil d'administration ainsi qu'à la présidence.

OBJECTIFS DE L'ÉVÉNEMENT

- ❖ Donner l'occasion aux jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean d'échanger sur des sujets qui les préoccupent afin de définir les valeurs, enjeux et problématiques à prendre en considération pour construire la société de demain.
- ❖ Amener les jeunes à se questionner et à réfléchir sur la vision du Québec qu'ils veulent pour demain et de trouver des moyens concrets pour y arriver.
- ❖ Adapter, à partir des résultats des consultations régionales, les cinq grands thèmes au menu du Rassemblement Jeunesse Québécois présentés dans le document en annexe.
- ❖ Recruter des bénévoles pour former un comité contenu ainsi que la délégation régionale qui représentera le Saguenay-Lac-Saint-Jean au Rassemblement Jeunesse Québécois.

STRATÉGIE DE PROMOTION

Outils promotionnels :

- Site Internet du RAJ
 - Affiche publicitaire imprimable
 - Fiche d'inscription
- Dépliant

Promotion de l'événement :

- Envoi massif de courriels dans nos réseaux
- Envoi ciblé d'un courriel aux têtes des principaux réseaux jeunesse
- Achat de publicité écrite :
 - Le journal Voir (2 publicités)
 - Le Nouvel Hebdo (1 publicité)
 - L'Étoile du Lac (1 publicité)
 - Le Bulletin Régional (1 publicité gratuite)

Couverture avant l'événement :

- 1 article dans le Progrès-Dimanche
- 1 article dans le Journal Voir
- 1 article dans le Bulletin Régional

Couverture après l'événement :

- 1 article dans le Progrès-Dimanche
- 1 article dans le Journal Voir
- 1 article dans le Bulletin Régional

Et bien sûr, nous avons utilisé la bonne vieille et efficace méthode du bouche à oreille!!!

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

Rassemblement jeunesse régional 2004

Samedi 5 juin 2004

Horaire de la journée

8h30 Arrivée des participants et inscription (30 min)

9h Rassemblement à l'auditorium (Salle La Tourelle - 30 min)

- Mot de bienvenue de la présidente
- Présentation du RAJ : Patrick Girard
- Rassemblement Jeunesse Québécois : Patrick Girard

9h30 Présentation du développement durable (Salle La Tourelle - 45 min)

- Exposé de madame Annie Brassard du Centre Québécois de Développement Durable

10 h 15 Pause «Boîte à Bleuets» qui servira du café équitable

10h30 « Projétons la société de demain » (Salles de classe - 1 h 45 min)

- Exercice de réflexion et d'échange en groupe de 15 personnes

12h15 Dîner à la cafétéria

13h30 Assemblée générale annuelle du RAJ-02 (Salle La Tourelle - 1h45)

❖ **Voir ordre du jour en annexe**

15H15 Retour en plénière sur l'ensemble de la journée (Salle La Tourelle - 1h15)

- Présentation par les animateurs des points importants des ateliers
- Parole aux participants

16h30 5 à 7 à La Boite à Bleuets

SONDAGE RAJ-02

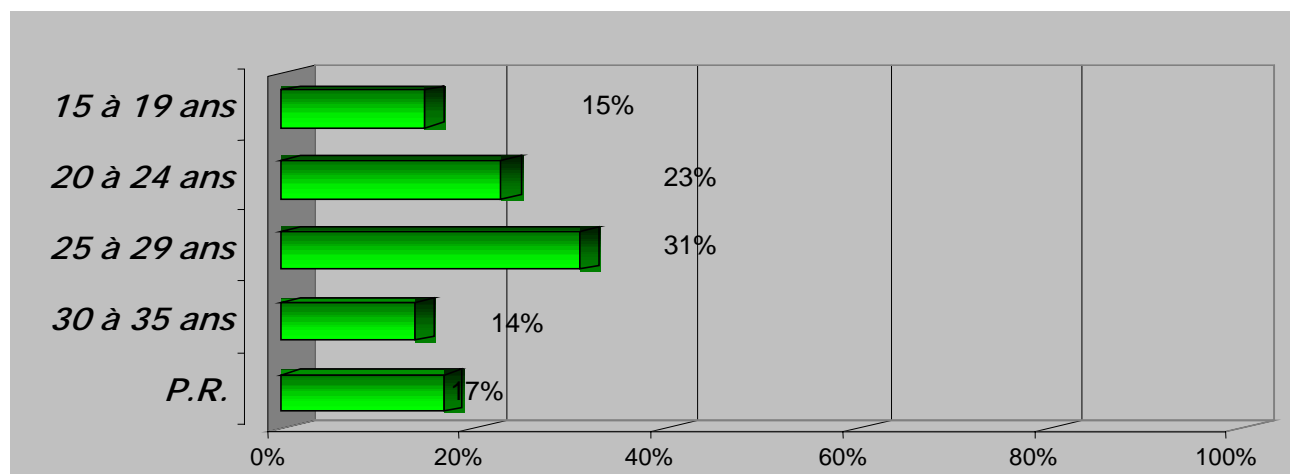
Gracieuseté du groupe :



Provenance (secteur) des participants

Provenance	N	Fréquence
<i>Secteur Maria-Chapdelaine</i>	6	8%
<i>Secteur Domaine-du-Roy</i>	10	14%
<i>Secteur Lac-St-Jean Est</i>	21	30%
<i>Secteur Jonquière</i>	7	10%
<i>Secteur Chicoutimi</i>	23	32%
<i>Secteur La Baie-Le-Fjord</i>	4	6%
TOTAL	71	100%

Âge des participants

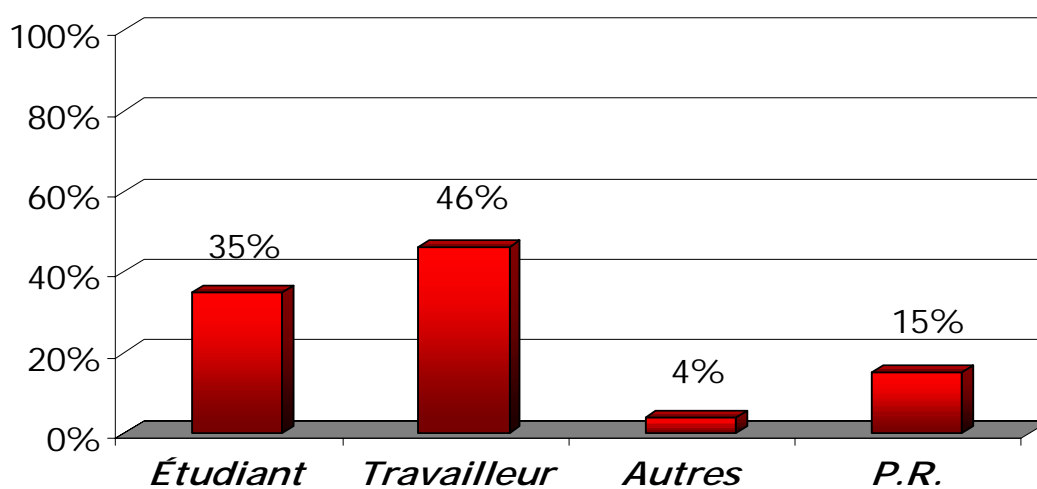


SONDAGE RAJ-02

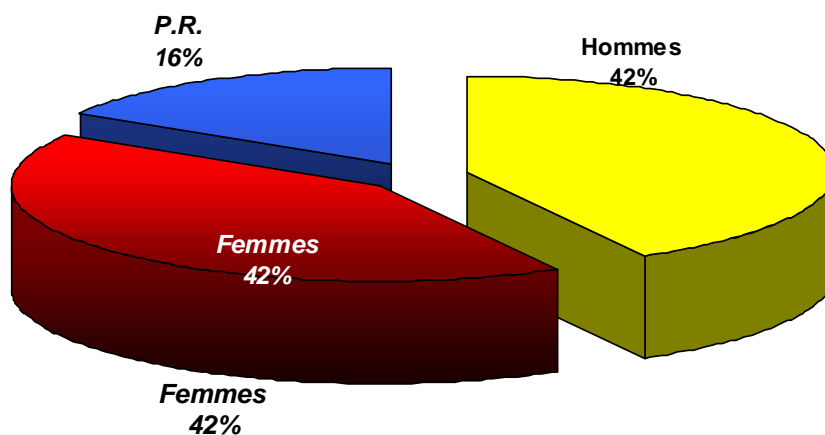
Gracieuseté du groupe :



Occupation des participants



Sexe des participants

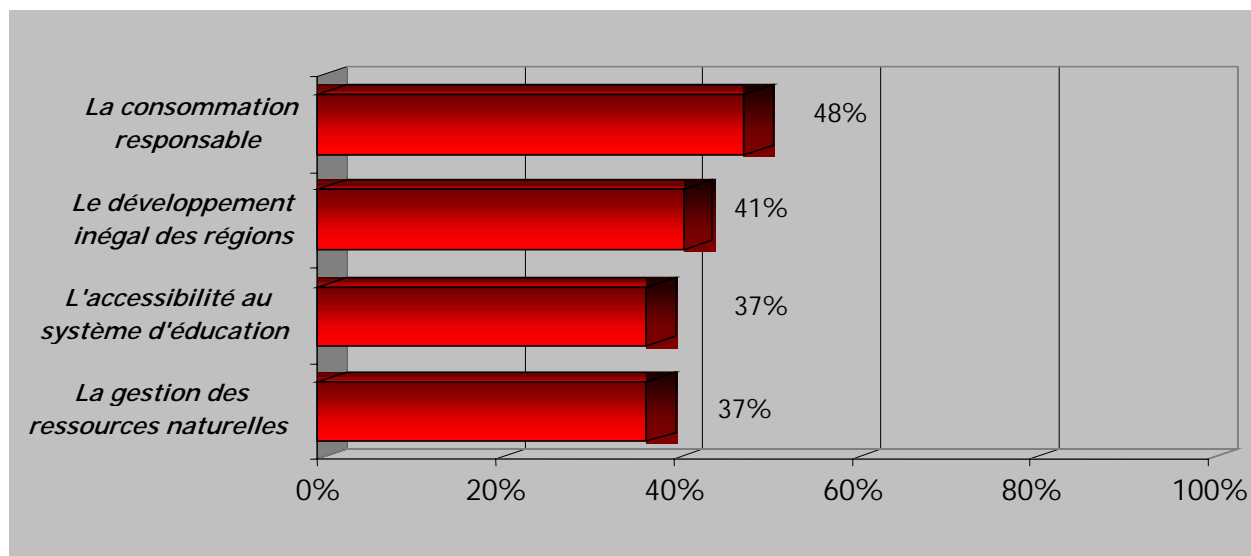


SONDAGE RAJ-02

Gracieuseté du groupe :



Les principaux enjeux



LES ATELIERS

Déroulement des ateliers :

- Chaque animateur(trice) a la responsabilité d'un groupe de 15 personnes ou moins. Il est accompagné d'un(e) secrétaire d'atelier.
- En premier lieu, l'animateur(trice) amène les jeunes à se projeter 20 ans en avant et d'imaginer une société meilleure. Il leur demande d'identifier des valeurs de bases d'une société idéale, de décrire ce qui devrait changer et quels sont leurs rêves pour demain en notant le tout au tableau (45 minutes).
- Ensuite, l'animateur(trice) reprend une par une les suggestions des jeunes et les amène à rattacher des objectifs et des moyens concrets pour arriver à un développement qui assurerait un avenir sain aux générations futures (45 minutes).
- Puis, l'animateur(trice) résume le débat en revenant sur les principaux éléments de contenu (10 minutes).
- À la toute fin, l'animateur(trice) fait circuler une feuille où les gens intéressés à s'impliquer sur un comité de travail pour le Rassemblement Jeunesse québécois peuvent s'inscrire (5 minutes).

L'animateur(trice) tient un rôle majeur au cours de l'atelier, car il doit veiller à faire parler tous les jeunes, à les amener à s'ouvrir dans leurs interventions et les garder dans le sujet.

Atelier « Projétons la société de demain » n°1

Animateur : **Dav Bergeron**

Secrétaire : **Marie-Joëlle Turcotte**

La majorité des participants(tes) sont des travailleurs, plusieurs travaillent dans le milieu communautaire et social. La plupart sont des gens impliqués.

I. Les valeurs exprimées et les principales préoccupations des jeunes

- Possibilité de rester en région
- Faciliter la conciliation Travail/Famille
- Avoir de l'emploi
- Mise en valeur du patrimoine, de la religion, du territoire et de ses ressources
- Accès facile à la nature (lac)
- Valoriser les innovations
- Dénormalisation
- Le démarrage d'entreprise
- Créer des liens, des réseaux
- L'achat local
- Créer un milieu de vie intéressant pour les enfants
- Avoir accès à une éducation de qualité
- Avoir une bonne qualité de vie
- L'autonomie locale
- Revenir aux sources

II. Les objectifs et moyens à envisager ou à encourager

Dénormalisation (exemple de la consommation de tabac)

- Utiliser le réseau des communications en région afin de changer le discours pour faire accepter le statut de jeune.
- Inciter les parents à promouvoir de bonnes valeurs aux enfants
- Mobiliser la communauté
- Développer un réseau d'entraide

Éducation

- Avoir plus d'interaction
- Faire insérer les préoccupations dans les programmes du ministère
- Être cohérent dans nos valeurs et nos actions
- Donner une meilleure image de la région ex : publicité régionale de meilleure qualité
- Plus d'emphase sur l'incitation à la participation citoyenne ex : passer des capsules dans les cinémas
- Garderie à l'UQAC

Politique

- Faire du Saguenay-Lac-Saint-Jean une province
- Redevances sur l'exploitation
- Stimuler la 2^e et 3^e transformation
- Droits compensatoires reviennent bonifier le territoire

Jeunes

- Mobilisation par de la publicité et la communauté(réseaux)
- Faire un pont entre les générations
- Ne pas compartimenter les populations
- Créer une place pour les jeunes
- Enrayer l'étiquetage négatif pour les jeunes
- Avoir une attitude positive
- Enlever les télévisions des maisons
- Faire appliquer une loi dans la constitution pour forcer le gouvernement à donner un % pour l'éducation
- Bouche à oreille pour créer des liens

Environnement

- Développer des infrastructures touristiques écologiques
- Valorisation de nos sites et nos ressources naturelles
- Rajouter 20 millions de plants pour reboiser
- Aménagement d'aires protégées
- Favoriser l'équilibre entre la nature et la ville
- Faire connaître l'agriculture soutenue
- Promouvoir la consommation responsable
- Stimuler la distribution et l'achat de produits locaux
- Meilleur affichage des produits locaux et régionaux

III. Résumé de l'atelier

- Dénormer et décompartimenter les problèmes sociaux, environnementaux pour rendre plus global
- Il est important de le faire en lien avec les différents réseaux
- Dénormer les perceptions des adolescents (ex : aller chez McDo est-ce vraiment normal?)
- Changer le terme « ado » pour « jeune »
- Axer sur une meilleure promotion pour avoir plus d'impact
- Se donner les moyens pour faire cette promotion
- Valoriser l'identité par le système d'éducation et les médias
- Insérer dans tous les cours la notion du développement durable
- Favoriser l'implication pour briser la normalisation
- Trouver un porte-parole crédible et qu'on voit souvent (ex : Guy Mongrain) pour valoriser le café équitable

Atelier « Projets la société de demain » n°2

Animatrice : **Marie-Claude Parent**

Secrétaire : **Mathieu Robin-Vignéras**

La majorité des participants sont des étudiants(tes) (UQAC, collège d'Alma), certains(nes) travaillent dans des carrefours jeunesse-emploi et d'autres s'impliquent dans le Centre de solidarité internationale du Saguenay—Lac-Saint-Jean ou encore dans des partis politiques.

I. Les valeurs exprimées et les principales préoccupations des jeunes

Équité sociale :

- Efficience : accessibilité aux services publics pour tous, équité entre riches et pauvres (les actions menées et porteuses de ces valeurs doivent être valorisées et peuvent être source de fierté pour notre pays)
- Justice : « équité entre les individus et les peuples »

Qualité de vie :

- Famille : « temps de qualité avec la famille », importance du dialogue
- Jovialité : « environnement dans lequel on est heureux »
- Environnement naturel : c'est une richesse

Comportement :

- Ambition : provient de « projets de société »
- Courage : importance de la détermination, reconnaître et valoriser l'héritage de nos parents, grands-parents
- Implication
- Rationalité
- Empathie dans le sens de la solidarité
- « Vision à long terme » dans le sens du développement durable et de l'arrêt des projets électoralistes.
- Ouverture d'esprit : danger de la marginalisation
- Respect des différences

Nous pouvons émettre comme hypothèse que ces valeurs permettent de requalifier les fondements de notre démocratie.

Les manques :

- manque d'assiduité (relâche dans l'implication)
- manque de continuité (dans les démarches, les projets...)
- morosité sociale
- manque de participation citoyenne
- manque d'intérêt d'une certaine partie de la population face aux enjeux de société
- manque de solutions.

Nous pouvons constater que ces *manques* s'engendrent mutuellement et génèrent une « difficulté à mobiliser ». Ces *manques* sont visibles notamment lors des élections. En effet, nombreux sont les jeunes qui ne se déplacent pas lors du vote. Ceci s'explique, entre autres,

par la dominance de « promesses à court terme » et une « mésinformation quant aux conséquences du vote ».

De manière générale, une problématique apparaît : par rapport à nous, nous étant ceux qui se rassemblent et agissent, « comment aller chercher les autres ? », les autres étant ceux qui ne s'engagent pas, qui ne s'expriment pas.

Les paradoxes et les déséquilibres :

- Paradoxe économique : le rôle des commanditaires est, actuellement, fortement remis en cause, mais semble toujours nécessaire
- Déséquilibre entre temps de travail et temps consacré à la famille
- Paradoxe politique : discours et système politique non adaptés à l'ensemble des valeurs et des catégories de citoyens
- Paradoxe dans les contestations : ce que l'on voit lors des manifestations dans la rue ne révèle pas toujours l'exactitude des revendications.

De manière général, il existe une « différence entre ce que l'on voit et ce que l'on fait ». Ceci s'explique particulièrement par « un manque de visibilité » et un « manque de cohérence entre les idées et les actions ». L'exemple du « transport en commun » en est un bon témoin : l'offre n'est pas adaptée à la demande. Il semble être crucial « d'aller chercher plus de contenu », d'arguments pour expliciter nos points de vue.

L'importance de la concertation et du leadership :

- Manque de thèmes rassembleurs
- Exagération des « esprits de clocher »
- L'existence de « clans », de lobbies, de « réseaux aux frontières fermées », pénalise les échanges
- Individualisme.

Il peut être intéressant de « déresponsabiliser » certains individus afin que leurs responsabilités soient réparties entre plusieurs citoyens.

II. Les objectifs et moyens à envisager ou à encourager

Comment impliquer les jeunes et les « accrocher pour contrer le décrochage » aux études ?

- Initier les étudiants à la « réalité » en allant sur le terrain et en organisant des cours et/ou des stages d'implication dès le secondaire
- Adapter le « système d'implication » au parcours de l'étudiant (exemple du mentorat)
- Arrimer les sessions scolaires aux saisons touristiques, sources d'emploi et d'expérience collective
- Mettre les jeunes et les étudiants en « contact avec la population » en organisant des festivals, des concours, par le biais des écoles, des maisons de jeunes
- Mise en place et valorisation des crédits d'impôt existants pour les organismes qui prennent des stagiaires.

Comment intéresser les jeunes aux enjeux de société ?

- Diffuser l'information, faire connaître nos ressources
- Rendre l'actualité plus accessible : micro-nouvelles, journaux gratuits dans les écoles
- Clarifier le contenu et les moyens de diffusion des programmes des différents partis politiques et les adapter aux différentes catégories de citoyens.

Quelles actions peuvent être menées face à l'évolution du mode de vie des familles ?

- Les parents doivent continuer à transmettre leurs valeurs à leurs enfants
- Encourager et développer le concept d' « iso-famille » (table à langer dans les toilettes des hommes, garderies aux horaires et aux endroits plus adaptés...)
- Encourager les parents à rester au foyer ensemble par le biais de compensations financières
- Régulariser le temps consacré au travail et le temps consacré à la famille : semaine de quatre jours et « les dimanches pour tous ». Ainsi, le temps qui s'en dégage permettra la création de nouveaux postes.

Questions pour aller plus loin : est-ce que les parents d'aujourd'hui sont les mêmes que ceux d'hier ? Qui sont ces parents et ces familles ? (parents divorcés, familles éclatées ou unies, parents homosexuels, adoption, bébés « éprouvette », les belles-mères et beaux-pères...). Est-ce que toutes les professions peuvent s'adapter à la semaine de quatre jours ? (voir les résultats de l'application des 35 heures en France). Est-ce que le temps libre sera plus consacré à la famille ? (nombreux sont ceux qui en profitent pour s'engager dans de nouvelles responsabilités par le biais du bénévolat et nombreuses sont les personnes qui sont seules et aiment être avec leurs collègues de travail...).

Comment rendre la politique plus accessible et attrayante ?

- Proposition d'enlever les lignes de partis politiques qui constituent un clivage et renforcent l'esprit de clocher
- Favoriser une plus grande représentation des différentes catégories de citoyens dans les pôles de décision en mettant en place, par exemple, un pourcentage obligatoire de jeunes dans ces pôles
- Encourager et développer les « simulations parlementaires » comme par exemple, Démokratia
- Encourager et développer les instances consultatives de suivi et d'évaluation dans les domaines du développement durable.

Quelles sont les actions enviables pour améliorer notre environnement ?

- Valoriser les démarches semblables aux éco-villages
- Encourager et développer les initiatives comme « communauto » (une voiture pour cinq personnes)
- Faciliter et développer les modes de déplacements alternatifs à la voiture
- Mise en place de bacs de recyclage dans les écoles et dans différents établissements.

D'autres moyens ont été exprimés :

- Encourager et développer l'entrepreneursip
- Donner les appuis et supports nécessaires au bon fonctionnement des démarches
- Reconnaître nos différences, par le biais du discours, du respect et par des activités de sensibilisation
- Faciliter l'immigration.

Atelier « Projétons la société de demain » n°3

Animateur : Denis Doré

Secrétaire : Marie-Claude Clouston

La majorité des participants(tes) sont des travailleurs, plusieurs travaillent au niveau de la jeunesse et de la politique. La plupart sont des gens impliqués.

I. Les valeurs exprimées et les principales préoccupations des jeunes

- Redistribution de la richesse
- Importance des régions pour la diversité sociale et culturelle
- Désengagement citoyen (individualisme)
- Migration des jeunes
- Famille
- Qualité de vie
- Entraide, coopération
- Consommation responsable
- Entrepreneuriat (innovations)
- Avenir en région
- Discours positif
- Concentration des médias
- Désintérêt des jeunes pour la politique
- Développement social des communautés
- Jeunes marginaux
- Vieillesse de la population
- Développement de l'emploi en région
- Organismes de soutien aux jeunes
- Concertation

II. Les objectifs et moyens à envisager ou à encourager

Thème 1 : Un Québec habité et animé

- Immigration en région
- Incitatifs financier (taxe de bienvenue)
- Mesures incitatives (fiscales) pour entreprises et entrepreneurs
- Politique d'accueil (diffuser celles qui existent)
- Établir la semaine de travail à 4 jours dans la région
- Favoriser la production et l'achat de produits locaux
- Image positive de la vie en région, démontrer les avantages
- Favoriser le sentiment d'appartenance

Thème 2 : Un Québec vert

- Étendre le projet des écoles vertes Brundtland

- Gestion responsable de la forêt (loi cadre)
- Privatisation de petits lots de terre
- Encadrer la gestion des ressources (niveau local)
- Compteur d'eau avec quota raisonnable
- Expérimentation de technologies écologiques (région laboratoire)
- Transport en commun alternatifs à tarifs raisonnables
- Location de voiture à tarifs raisonnables
- Crédit d'impôt pour voitures hybrides
- Compostage (point de dépôt)
- Sensibilisation
- Passe d'autobus déductible d'impôt
- Mesures d'efficacité énergétique

Thème 3 : Un Québec sain et solidaire

- Supporter et promouvoir les organismes régionaux (financement à long terme)
- Diriger les patients de l'urgence vers des cliniques sans rendez-vous (affichage)
- Investir dans les services sociaux

Thème 4 : Un Québec de savoir et de création

- Développer l'entrepreneuriat collectif des jeunes afin de créer nos emplois
- Favoriser les coopératives de travailleurs
- Appropriation des entreprises, des décisions, des valeurs
- Favoriser la participation et l'éducation citoyenne
- Démocratie participative
- Participation à la vie du milieu par des implications sociales de toutes sortes
- Petite structure locale pour se réapproprier le pouvoir
- Création de médias communautaires
- Radio FM-CAMPUS (ouverte à la communauté)
- Cours de philosophie au primaire
- Stage ou cours de bénévolat à l'école avec des crédits de reconnaissance

Thème 5 : Un Québec démocratique

- Décentralisation
- Services gouvernementaux adaptés aux réalités des régions
- Réserver des sièges « jeunes » sur les CA des grandes entreprises et société d'état (Loto-Québec, Hydro-Québec, etc.)
- Cours de Sciences politiques et Actualités au secondaire
- Système de pôles de référendum consultatif (question ou enjeu du mois)
- Favoriser la participation citoyenne des jeunes

Atelier « Projétons la société de demain » n°4

Animateur : **Martin Duval**

Secrétaire : **Stéphanie L Samson**

La grande majorité des participants(tes) sont des travailleurs, plusieurs travaillent dans le milieu communautaire et social. La plupart sont des gens impliqués.

I. Les valeurs exprimées et les principales préoccupations des jeunes

- Autonomie dans le travail
- Entrepreneuriat collectif, coopératif, économie locale
- Optimisme dans la société en général
- Simplicité
- Convivialité, collectivité, solidarité, créativité
- Famille
- Enfantement (in-vitro)
- Gouvernance citoyenne
- Éducation populaire
- Sentiment d'appartenance à sa région
- Prévention (scolaire/santé)
- Immigration
- Population active
- Vitalité culturelle
- Autonomie du Québec
- Gestion des ressources naturelles
- Réappropriation de l'hiver
- Réseautage
- Tourisme
- Agriculture
- Économie à visage humain

II. Les objectifs et moyens à envisager ou à encourager

Thème 1 : Un Québec habité et animé

- Appropriation des moyens de production
- Laisser de plus en plus de place à la famille
- Percer les magasins à grandes surfaces
- Revitaliser les centres-villes
- Prévoir des lieux d'échange entre les organismes régionaux et la population
- Favoriser le réseautage
- Avoir des crédits d'impôt pour la fécondation in-vitro
- Fermer les centres d'achat le dimanche
- Favoriser la prise de décision par les employés
- Développer l'économie sociale

Thème 2 : Un Québec vert

- Meilleure identification des produits régionaux
- Exporter le « Tableau de bord » du Centre québécois de développement durable
- Revaloriser l'agriculture
- Revoir les mesures de soutien aux agriculteurs
- Sensibiliser la population sur la consommation responsable
- Promouvoir l'agriculture biologique
- Remplacer le sel comme anti-dérapant
- Développer de meilleures mesures de recyclage

Thème 3 : Un Québec sain et solidaire

- Favoriser et valoriser le travail des sages-femmes
- Présenter les effets néfastes sur la santé de l'écoute abusive de la télévision
- Réorganiser les services de santé (plus de CLSC)
- Se responsabiliser par rapport à l'utilisation des soins de santé
- Faire augmenter le nombre d'heures d'éducation physique à l'école
- Devenir une région pilote pour le congé préventif au burn-out
- Se responsabiliser au travail pour éviter les burn-out
- Axer sur la prévention en santé

Thème 4 : Un Québec de savoir et de création

- Réviser les services de garde afin d'adapter les horaires
- Développer et valoriser la culture entrepreneuriale à l'école dès le primaire
- Redécouvrir nos festivals
- Favoriser l'implication des jeunes
- Stage de bénévolat obligatoire à l'école
- Plus de sorties culturelles et sportives à l'école

Thème 5 : Un Québec démocratique

- Mesures fiscales offertes par les entreprises pour aider la conciliation Travail/Famille
- Normes du travail adaptées pour les naissances pour les 2-3 premières années
- Faire des élections un événement agréable et spécial
- Promouvoir la participation citoyenne

Atelier « Projets la société de demain » n°5

Animateur : **Frédéric Tremblay**

Secrétaire : **Audrey-Claude Gaudreault**

Les participants(tes) sont moitié/moitié sur le marché de l'emploi et aux études. Ils baignent dans le milieu communautaire jeunesse et le milieu de la politique. La plupart sont des gens impliqués.

I. Les valeurs exprimées et les principales préoccupations des jeunes

- Vieillesse de la population
- Écart grandissant entre les riches et les pauvres
- Travail atypique
- Chômage
- Mondialisation
- Surconsommation
- Démocratie de pacotille
- Désintérêt des jeunes à la politique
- Peu de jeunes dans les lieux de pouvoir
- Accessibilité à l'éducation
- Migration des jeunes
- Santé (accessibilité, prévention)
- Baisse de la démographie
- Isolement des aînés
- Agriculture (relève, monoculture)
- Système d'éducation
- Famille (conciliation Travail/Famille)
- Informatisation
- Décentralisation
- Culture
- Consommation responsable
- Environnement
- Gestion des ressources naturelles
- Prix de l'essence
- Endettement
- Solidarité
- Loisirs
- Guerre
- Concentration des médias
- Pauvreté

II. Les objectifs et moyens à envisager ou à encourager

Thème 1 : Un Québec habité et animé

- Créer des liens intergénérationnels (événements)

- En lien avec le vieillissement de la population, évaluer les besoins futurs sur le marché du travail
- Développer un principe de maisons bi-générationnelles
- Se doter d'une politique gouvernementale de la natalité avec des mesures incitatives
- Informer et valoriser la Famille
- Faciliter les premières expériences significatives de travail pour les jeunes
- Modifier l'échelle salariale
- Répartir plus équitablement les richesses

Thème 2 : Un Québec vert

- Développer la diversité en agriculture
- Sensibiliser la population à la consommation responsable (achat local, produits équitables)
- Favoriser et promouvoir d'autres moyens de transport que l'automobile
- Sensibiliser les gens à acheter des voitures économiques et écologiques (hybrides)
- Développer le commerce équitable et durable
- Revoir complètement nos façons de faire le commerce (valeurs claires)
- Créer une instance impartiale qui aurait le contrôle sur l'économie (réglementation)
- Sensibiliser la base de la société, soit le citoyen, sur l'importance et la cohérence de faire du développement durable

Thème 3 : Un Québec sain et solidaire

- Développer des caisses vieillesse pour assurer les soins de santé
- Travailler à la prévention en santé
- Empêcher la privatisation des services de santé
- Améliorer l'accès pour tous aux soins de santé
- Combattre l'obésité

Thème 4 : Un Québec de savoir et de création








- Faire connaître les champs d'études où il y aura de l'emploi dans le futur
- Fluidité dans tout le système éducatif
- Allier la population étudiante et les aînés au niveau de la formation pour transmettre le savoir ancestral (mentorat, stages)
- En lien avec le vieillissement de la population, évaluer les besoins au niveau de la formation scolaire
- Trouver des moyens pour stimuler les professeurs dans les petits villages
- Développer des cours d'éducation citoyenne
- Lutter contre l'abolition des cégeps
- Reconnaître certaines expertises des jeunes acquises en dehors du réseau scolaire
- Maintenir les écoles de villages

Thème 5 : Un Québec démocratique

- Décentraliser les pouvoirs
- Subsidiarité
- Refonte du système parlementaire
- Abolir un palier de gouvernement pour donner plus d'autonomie aux régions et municipalités
- Rendre la politique plus proche des gens, descendre dans la rue
- Responsabiliser les citoyens
- Préparer les jeunes à voter (les informer avant 18 ans)
- Démocratie participative
- Reconnaissance d'un gouvernement municipal ou régional

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU RAJ

Élection 2004

Présidente		Marie-Claude Parent
Secteur Maria-Chapdelaine		Dany Cloutier 1 poste à combler
Secteur Domaine-du-Roy		Mathieu Boisvert Patrice Landry
Secteur Lac-Saint-Jean Est		Frédéric Tremblay Dav Bergeron
Secteur Jonquière		Karine Tremblay Maxime Imbeau
Secteur Chicoutimi		Audrey-Claude Gaudreault Frédéric Simard
Secteur La Baie		Marie-Claude Clouston Sandra Tremblay



5 À 7 À LA BOÎTE À BLEUETS

C'est à la Boîte à Bleuets, un lieu de rencontre agréable et décontracté au cachet novateur, agrémenté d'un « café-sofa » hautement coloré, que le RAJ a invité les participants du Rassemblement jeunesse régional à venir échanger dans une formule 5 à 7.

Une soixantaine de jeunes sont venus goûter aux divers cafés équitables de la Boîte à Bleuets et se régaler des bouchées succulentes concoctées par le Restaurant le Café du Clocher (appartenant à deux jeunes promoteurs revenus en région).

Quelle belle façon de terminer la journée!!!

BUDGET DE L'ÉVÉNEMENT

Poste Budgétaire	Coûts
Publicité	2 085,21 \$
Repas	741,05 \$
Pause café	75,00 \$
5 à 7 Boîte à Bleuets	249,96 \$
Transport	63,00 \$
Technique	137,50 \$
Locaux Collège d'Alma	371,20 \$
Matériel participants	101,46 \$
Total des dépenses:	3 824,38\$

REMERCIEMENTS

Le Regroupement Action Jeunesse tient à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réussite du 4^e Rassemblement jeunesse régional « Rassemblons nos idées pour un développement durable! ».

Merci aussi à tous les participants qui n'ont pas hésité à sacrifier leur premier samedi de beau temps pour venir travailler à se construire un futur qui répond à leurs besoins et attentes.

Au plaisir de vous revoir au prochain rassemblement...

CONCLUSION

Vous trouvez en annexe les documents se rattachant au Rassemblement jeunesse régional ainsi qu'au Rassemblement Jeunesse Québécois tels que :

- ✓ Le communiqué de presse
- ✓ L'affiche du Rassemblement jeunesse régional
- ✓ La couverture de presse de l'événement
- ✓ Le document de présentation du Rassemblement Jeunesse Québécois

En conclusion, nous pouvons affirmer que l'événement fut un réel succès. La participation était très satisfaisante si l'on considère la tenue tardive du Rassemblement. Beaucoup d'éléments pertinents sont ressortis des discussions en ateliers. En somme, les participants ont été très satisfaits de leur journée. Quelques éléments seraient à considérer pour l'organisation des prochains rassemblement tels :

- Planifier un système de covoiturage efficace
- Offrir un service de garderie sur les lieux de l'événement
- Garder le même processus des petits groupes de 15 personnes par atelier