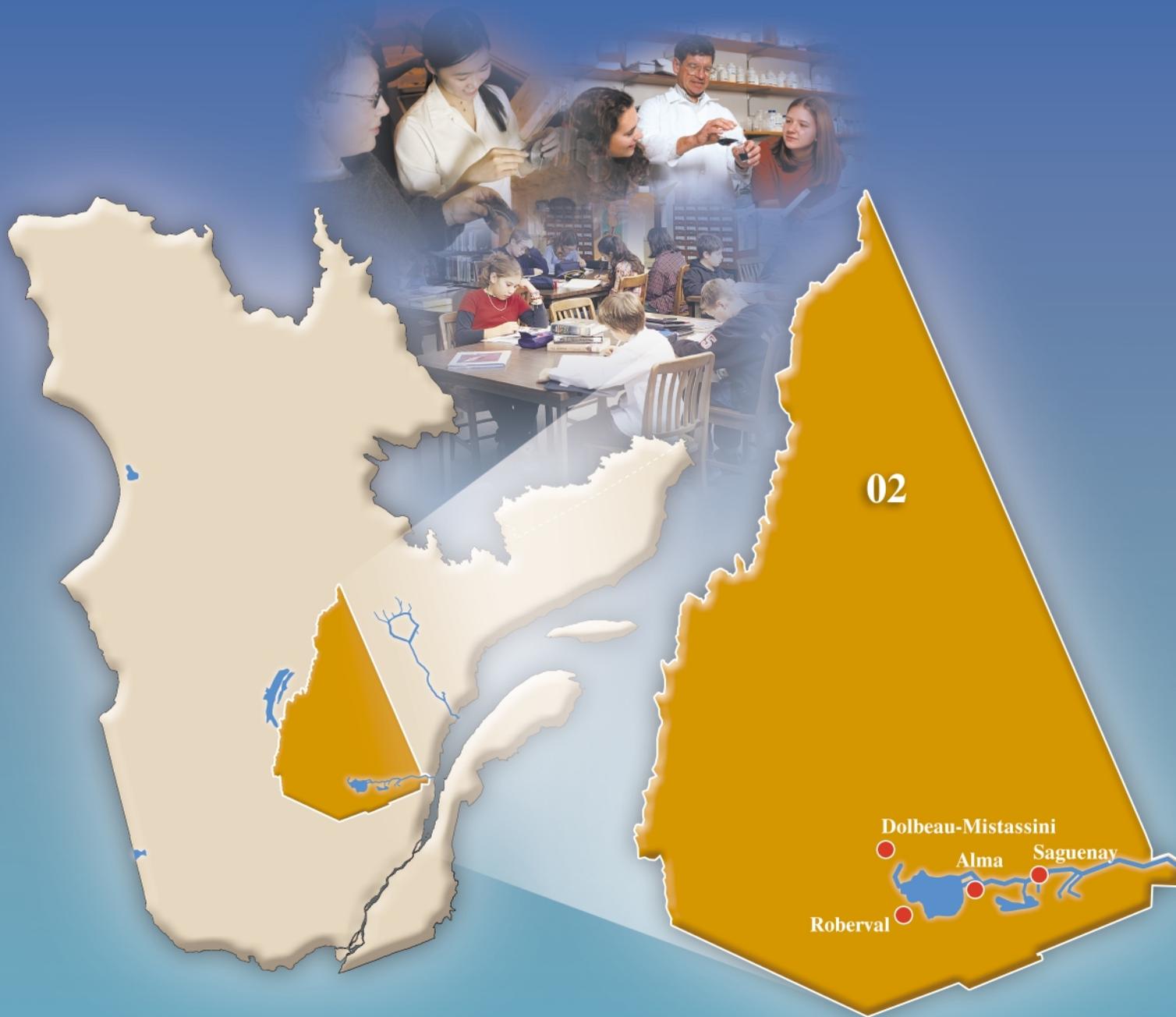


# Portrait statistique de l'éducation

Région administrative du Saguenay—Lac-Saint-Jean (02) 2004



---

---

Le présent portrait statistique de l'éducation  
a été préparé par la Direction générale des régions,  
avec la collaboration de la Direction de la recherche,  
des statistiques et des indicateurs.

Bruno Faucher, responsable du projet  
Direction générale des régions

Luc Beauchesne, production des statistiques  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Jean-Pierre Dufort, coordination de la production des statistiques  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Véronique Giroux, révision linguistique  
Direction des communications

Décembre 2004

## Note

---

Le portrait statistique de l'éducation est fait par région administrative. Certaines commissions scolaires anglophones ont des établissements dans plus d'une région administrative. Lorsque des données sont présentées par commission scolaire, tous les élèves des commissions scolaires anglophones ont été attribués à la région où se situe le siège social de la commission scolaire pour l'ensemble des tableaux statistiques. Ainsi, toutes les données statistiques d'une commission scolaire anglophone se retrouvent dans sa région d'attribution.

L'attribution des commissions scolaires anglophones à une région est la suivante :

<b>Commission scolaire</b>	<b>Région d'attribution</b>
CS Central Québec	Capitale-Nationale
CS Eastern Townships	Estrie
CS English-Montréal	Montréal
CS Lester-B.-Pearson	Montréal
CS Western Québec	Outaouais
CS Eastern Shores	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval
CS Riverside	Montréal
CS New Frontiers	Montréal

---

## Préface

---

Le présent portrait statistique de l'éducation de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean constitue un outil de référence qui vise à alimenter la réflexion et à soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressé par l'éducation.

Le document est divisé en cinq sections :

**1<sup>re</sup> section : La démographie régionale**

**2<sup>e</sup> section : Le nombre d'établissements d'enseignement**

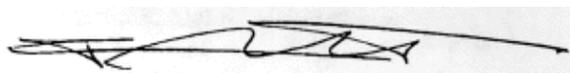
**3<sup>e</sup> section : Les effectifs scolaires**

**4<sup>e</sup> section : L'intégration des élèves handicapés**

**5<sup>e</sup> section : La réussite éducative et la diplomation**

Pour tout renseignement au sujet des statistiques contenues dans le présent document ou sur l'éducation dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale du Saguenay–Lac-Saint-Jean  
3950, boulevard Harvey, 2<sup>e</sup> étage  
Jonquière (Québec) G7X 8L6  
Téléphone : (418) 695-7982  
Télécopie : (418) 695-7990  
Courriel : dr-02@meq.gouv.qc.ca



François Paquette  
Directeur régional

---

# Table des matières

## Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean

---

### 1<sup>re</sup> section : La démographie régionale

- Tableau 1.1 :** Population de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2021 : évolution et prévisions
- Tableau 1.2 :** Niveau de scolarité de la population de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001
- Tableau 1.3 :** Taux de scolarité de la population de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001
- Tableau 1.4 :** Proportion des familles avec enfants, par territoire des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, dont la mère n'a pas de diplôme et dont les parents sont économiquement inactifs, en 2001

### 2<sup>e</sup> section : Le nombre d'établissements d'enseignement

- Tableau 2.1 :** Nombre d'établissements d'enseignement dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le réseau, l'ordre et la langue d'enseignement, en 2003-2004

### 3<sup>e</sup> section : Les effectifs scolaires

- Tableau 3.1 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles publiques de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon la langue, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004
- Graphique 3.1 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles publiques de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement, de 1999-2000 à 2003-2004
- Tableau 3.2 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004
- Tableau 3.3 :** Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 2002-2003 à 2018-2019
- Graphique 3.3 :** Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2018-2019

**3<sup>e</sup> section : Les effectifs scolaires (Suite)**

- Tableau 3.4 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004
- Tableau 3.5 :** Évolution de l'effectif déclaré en formation générale des jeunes par les écoles gouvernementales de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004
- Tableau 3.6 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des réseaux public, privé et gouvernemental de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004
- Graphique 3.6 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des réseaux public, privé et gouvernemental de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2003-2004
- Tableau 3.7 :** Évolution de l'effectif des élèves inscrits en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Graphique 3.7 :** Évolution de l'effectif des élèves inscrits en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.8 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1999-2000 à 2002-2003
- Graphique 3.8 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.9 :** Répartition de l'effectif des nouveaux inscrits à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui étaient inscrits l'année précédente au secondaire, selon le sexe, en 2001-2002 et 2002-2003
- Tableau 3.10 :** Évolution de l'effectif en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Graphique 3.10 :** Évolution de l'effectif en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

3<sup>e</sup> section : Les effectifs scolaires (Suite)

- Tableau 3.11 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003
- Graphique 3.11 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003
- Tableau 3.12 :** Évolution du nombre d'inscriptions et de nouvelles inscriptions en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003
- Graphique 3.12 :** Évolution du nombre d'inscriptions et de nouvelles inscriptions en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003
- Tableau 3.13 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne
- Graphique 3.13 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le type de formation, de 1998 à 2003, session d'automne
- Tableau 3.14 :** Répartition du total des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de ceux provenant de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie et le sexe, de 2000 à 2003
- Graphique 3.14 :** Pourcentage du total des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui proviennent de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie, de 1999 à 2003
- Tableau 3.15 :** Prévisions à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 2002 à 2013, session d'automne
- Graphique 3.15 :** Prévisions à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1997 à 2013, session d'automne
- Tableau 3.16 :** Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe, de 1999 à 2003, session d'automne
- Graphique 3.16 :** Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne

## 4<sup>e</sup> section : L'intégration des élèves handicapés

**Tableau 4.1 :** Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2001-2002 à 2003-2004

## 5<sup>e</sup> section : La réussite éducative et la diplomation

**Tableau 5.1 :** Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui passent au secondaire avec retard, selon le sexe, de 2001-2002 à 2003-2004

**Graphique 5.1 :** Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui passent au secondaire avec retard, de 2000-2001 à 2003-2004

**Tableau 5.2 :** Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

**Graphique 5.2 :** Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003

**Tableau 5.3 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

**Graphique 5.3 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003

**Tableau 5.4 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

**Graphique 5.4 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003

5<sup>e</sup> section : La réussite éducative et la diplomation (Suite)

- Tableau 5.5 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003 **(Ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a pas eu d'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans cette région.)**
- Graphique 5.5 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2002-2003 **(Ce graphique n'est pas inclus, car il n'y a pas eu d'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans cette région.)**
- Tableau 5.6 :** Taux d'obtention du diplôme, après trois années, des nouveaux inscrits de 1998-1999 à 2000-2001 à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon le sexe
- Graphique 5.6 :** Taux d'obtention du diplôme, après trois années, des nouveaux inscrits de 1998-1999 à 2000-2001 à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
- Tableau 5.7 :** Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue et selon le type de formation et le sexe, de 1997 à 2000
- Graphique 5.7 :** Taux d'obtention d'un DEC et d'une AEC par les nouveaux inscrits, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue, le type de formation et le sexe, de 1993 à 2000
- Tableau 5.8 :** Taux de passage à l'université, à l'automne 2002, des titulaires d'un DEC obtenu en 2001-2002 dans un cégep de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et qui fréquentent une université québécoise à temps plein comme étudiants réguliers, selon le type de formation et le sexe

TABLEAU 1.1

Population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2021 : évolution et prévisions<sup>1</sup>

Âge et sexe	1991	1996	2001	2006	2011	2016	2021
<b>0-4 ans</b>	<b>19 250</b>	<b>17 084</b>	<b>13 376</b>	<b>12 061</b>	<b>12 019</b>	<b>11 384</b>	<b>10 490</b>
Masculin	9 800	8 747	6 858	6 189	6 168	5 842	5 383
Féminin	9 450	8 337	6 518	5 872	5 851	5 542	5 107
<b>5-9 ans</b>	<b>22 587</b>	<b>19 114</b>	<b>16 934</b>	<b>13 121</b>	<b>12 062</b>	<b>12 044</b>	<b>11 454</b>
Masculin	11 591	9 790	8 733	6 734	6 195	6 186	5 882
Féminin	10 996	9 324	8 201	6 387	5 867	5 858	5 572
<b>10-14 ans</b>	<b>26 251</b>	<b>22 313</b>	<b>18 769</b>	<b>16 608</b>	<b>13 100</b>	<b>12 077</b>	<b>12 067</b>
Masculin	13 600	11 499	9 676	8 570	6 729	6 206	6 201
Féminin	12 651	10 814	9 093	8 038	6 371	5 871	5 866
<b>15-19 ans</b>	<b>21 929</b>	<b>25 987</b>	<b>21 731</b>	<b>18 020</b>	<b>16 225</b>	<b>12 857</b>	<b>11 898</b>
Masculin	11 248	13 513	11 281	9 334	8 406	6 637	6 142
Féminin	10 681	12 474	10 450	8 686	7 819	6 220	5 756
<b>20-24 ans</b>	<b>17 970</b>	<b>18 729</b>	<b>20 851</b>	<b>18 537</b>	<b>16 122</b>	<b>14 621</b>	<b>11 673</b>
Masculin	9 359	9 888	11 149	9 791	8 461	7 675	6 108
Féminin	8 611	8 841	9 702	8 746	7 661	6 946	5 565
<b>25-29 ans</b>	<b>23 809</b>	<b>15 988</b>	<b>15 596</b>	<b>17 562</b>	<b>16 437</b>	<b>14 503</b>	<b>13 347</b>
Masculin	12 097	8 311	8 075	9 364	8 654	7 589	6 980
Féminin	11 712	7 677	7 521	8 198	7 783	6 914	6 367
<b>30-34 ans</b>	<b>28 520</b>	<b>23 309</b>	<b>15 656</b>	<b>14 584</b>	<b>16 872</b>	<b>15 846</b>	<b>14 146</b>
Masculin	14 296	11 867	8 060	7 497	8 927	8 289	7 358
Féminin	14 224	11 442	7 596	7 087	7 945	7 557	6 788
<b>35-39 ans</b>	<b>26 183</b>	<b>27 665</b>	<b>22 986</b>	<b>15 297</b>	<b>14 535</b>	<b>16 760</b>	<b>15 772</b>
Masculin	13 448	13 946	11 702	7 861	7 467	8 844	8 237
Féminin	12 735	13 719	11 284	7 436	7 068	7 916	7 535
<b>40-44 ans</b>	<b>22 047</b>	<b>25 406</b>	<b>27 000</b>	<b>22 391</b>	<b>15 240</b>	<b>14 506</b>	<b>16 691</b>
Masculin	11 339	13 068	13 611	11 410	7 845	7 467	8 815
Féminin	10 708	12 338	13 389	10 981	7 395	7 039	7 876
<b>45-49 ans</b>	<b>18 292</b>	<b>21 317</b>	<b>24 448</b>	<b>26 212</b>	<b>22 060</b>	<b>15 146</b>	<b>14 442</b>
Masculin	9 182	10 931	12 489	13 207	11 241	7 802	7 441
Féminin	9 110	10 386	11 959	13 005	10 819	7 344	7 001
<b>50 ans et +</b>	<b>65 641</b>	<b>74 177</b>	<b>86 346</b>	<b>99 794</b>	<b>114 554</b>	<b>124 053</b>	<b>125 753</b>
Masculin	30 412	34 352	40 532	47 478	54 870	59 731	60 666
Total	35 229	39 825	45 814	52 316	59 684	64 322	65 087
<b>Tous âges</b>	<b>292 479</b>	<b>291 089</b>	<b>283 693</b>	<b>274 187</b>	<b>269 226</b>	<b>263 797</b>	<b>257 733</b>
Masculin	146 372	145 912	142 166	137 435	134 963	132 268	129 213
Féminin	146 107	145 177	141 527	136 752	134 263	131 529	128 520

1. Les données de 2006 à 2021 sont des prévisions faites à partir des données du recensement de 2001.

Sources : Statistique Canada, pour les données de 1991 et 1996. Données reçues de l'ISQ le 28 novembre 2001.

Institut de la statistique du Québec. Perspectives démographiques, Québec et régions, 2001-2051, édition 2003, [En ligne] :

[http://www.stat.gouv.qc.ca/donstat/societe/demographie/persp\\_poplt/pers2001-2051/index.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/donstat/societe/demographie/persp_poplt/pers2001-2051/index.htm) (page consultée le 11 novembre 2004).

TABLEAU 1.2

Niveau de scolarité de la population du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001

Âge et sexe	Moins de 9 ans d'études	De 9 à 13 ans d'études sans diplôme	De 9 à 13 ans d'études avec diplôme <sup>1</sup>	Études postsecondaires sans diplôme <sup>2</sup>	Études postsecondaires (non universitaires) avec diplôme	Études universitaires avec diplôme <sup>3</sup>	Total
<b>15-19 ans</b>	955	9 335	4 850	4 415	1 775	185	21 510
Masculin	670	5 015	2 640	1 870	760	85	11 045
Féminin	285	4 320	2 205	2 545	1 010	120	10 475
<b>20-24 ans</b>	710	2 310	3 235	2 875	7 025	3 575	19 730
Masculin	495	1 460	2 150	1 500	3 765	1 365	10 745
Féminin	220	860	1 080	1 350	3 265	2 205	8 990
<b>25-29 ans</b>	650	1 880	2 175	1 170	5 020	3 535	14 440
Masculin	415	1 020	1 225	560	2 500	1 440	7 165
Féminin	245	860	970	615	2 520	2 060	7 270
<b>30-34 ans</b>	535	1 695	3 545	1 190	4 335	3 640	14 940
Masculin	250	940	1 930	600	2 345	1 550	7 615
Féminin	285	760	1 610	590	1 990	2 105	7 330
<b>35-39 ans</b>	980	3 285	7 405	1 265	5 180	4 080	22 175
Masculin	530	1 675	3 580	625	2 550	1 850	10 805
Féminin	445	1 610	3 830	625	2 630	2 240	11 370
<b>40-44 ans</b>	1 465	4 825	9 440	1 365	4 940	4 295	26 340
Masculin	715	2 390	4 745	675	2 350	2 160	13 045
Féminin	760	2 430	4 695	700	2 585	2 145	13 300
<b>45-49 ans</b>	1 620	4 055	8 385	1 465	4 830	3 735	24 090
Masculin	755	2 150	4 325	805	2 215	1 975	12 215
Féminin	860	1 900	4 075	690	2 610	1 760	11 870
<b>50 ans et +</b>	25 665	12 615	21 325	3 365	9 115	10 235	82 285
Masculin	11 130	5 585	10 370	1 605	4 915	5 435	39 060
Féminin	14 535	7 020	10 945	1 770	4 165	4 780	43 235
<b>Total 15 ans et +</b>	32 605	39 980	60 360	17 115	42 205	33 270	225 540
Masculin	14 950	20 230	30 980	8 270	21 425	15 870	111 705
Féminin	17 650	19 750	29 380	8 845	20 780	17 400	113 835

Il faut noter que tous les nombres cités sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

1. De 9 à 13 ans avec diplôme : comprend les personnes ayant un diplôme d'une école de métiers
2. Études postsecondaires sans diplôme : regroupe les personnes ayant fait des études collégiales ou universitaires sans obtenir un diplôme
3. Études universitaires avec diplôme : regroupe les personnes ayant un diplôme inférieur au baccalauréat, un baccalauréat ou un diplôme supérieur au baccalauréat

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 1.3

Taux de scolarité de la population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001

Âge et sexe	Moins de 9 ans d'études	De 9 à 13 ans d'études sans diplôme	De 9 à 13 ans d'études avec diplôme <sup>1</sup>	Études postsecondaires sans diplôme <sup>2</sup>	Études postsecondaires (non universitaires) avec diplôme <sup>3</sup>	Études universitaires avec diplôme	Total
<b>15-19 ans</b>	<b>4,4</b>	<b>43,4</b>	<b>22,5</b>	<b>20,5</b>	<b>8,3</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>
Masculin	6,1	45,4	23,9	16,9	6,9	0,8	100,0
Féminin	2,7	41,2	21,1	24,3	9,6	1,1	100,0
<b>20-24 ans</b>	<b>3,6</b>	<b>11,7</b>	<b>16,4</b>	<b>14,6</b>	<b>35,6</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>
Masculin	4,6	13,6	20,0	14,0	35,0	12,7	100,0
Féminin	2,4	9,6	12,0	15,0	36,3	24,5	100,0
<b>25-29 ans</b>	<b>4,5</b>	<b>13,0</b>	<b>15,1</b>	<b>8,1</b>	<b>34,8</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0</b>
Masculin	5,8	14,2	17,1	7,8	34,9	20,1	100,0
Féminin	3,4	11,8	13,3	8,5	34,7	28,3	100,0
<b>30-34 ans</b>	<b>3,6</b>	<b>11,3</b>	<b>23,7</b>	<b>8,0</b>	<b>29,0</b>	<b>24,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	3,3	12,3	25,3	7,9	30,8	20,4	100,0
Féminin	3,9	10,4	22,0	8,0	27,1	28,7	100,0
<b>35-39 ans</b>	<b>4,4</b>	<b>14,8</b>	<b>33,4</b>	<b>5,7</b>	<b>23,4</b>	<b>18,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	4,9	15,5	33,1	5,8	23,6	17,1	100,0
Féminin	3,9	14,2	33,7	5,5	23,1	19,7	100,0
<b>40-44 ans</b>	<b>5,6</b>	<b>18,3</b>	<b>35,8</b>	<b>5,2</b>	<b>18,8</b>	<b>16,3</b>	<b>100,0</b>
Masculin	5,5	18,3	36,4	5,2	18,0	16,6	100,0
Féminin	5,7	18,3	35,3	5,3	19,4	16,1	100,0
<b>45-49 ans</b>	<b>6,7</b>	<b>16,8</b>	<b>34,8</b>	<b>6,1</b>	<b>20,0</b>	<b>15,5</b>	<b>100,0</b>
Masculin	6,2	17,6	35,4	6,6	18,1	16,2	100,0
Féminin	7,2	16,0	34,3	5,8	22,0	14,8	100,0
<b>50 ans et +</b>	<b>31,2</b>	<b>15,3</b>	<b>25,9</b>	<b>4,1</b>	<b>11,1</b>	<b>12,4</b>	<b>100,0</b>
Masculin	28,5	14,3	26,5	4,1	12,6	13,9	100,0
Féminin	33,6	16,2	25,3	4,1	9,6	11,1	100,0
<b>Total 15 ans et +</b>	<b>14,5</b>	<b>17,7</b>	<b>26,8</b>	<b>7,6</b>	<b>18,7</b>	<b>14,8</b>	<b>100,0</b>
Masculin	13,4	18,1	27,7	7,4	19,2	14,2	100,0
Féminin	15,5	17,4	25,8	7,8	18,3	15,3	100,0

Pour le calcul des pourcentages, les nombres utilisés sont ceux du tableau 1.2. Il faut noter que tous ces nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

- De 9 à 13 ans avec diplôme : comprend les personnes ayant un diplôme d'une école de métiers
- Études postsecondaires sans diplôme : regroupe les personnes ayant fait des études collégiales ou universitaires sans obtenir un diplôme
- Études universitaires avec diplôme : regroupe les personnes ayant un diplôme inférieur au baccalauréat, un baccalauréat ou un diplôme supérieur au baccalauréat

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 1.4

Proportion des familles avec enfants, par territoire des commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, dont la mère n'a pas de diplôme<sup>1</sup> et dont les parents sont économiquement inactifs<sup>2</sup>, en 2001

	Familles avec enfants de 0 à 17 ans (sauf familles monoparentales hommes)			Familles avec enfants de 0 à 17 ans		
	Total	Parmi ces familles, celles dont la mère n'a pas de diplôme <sup>1</sup>	Proportion des familles dont la mère n'a pas de diplôme (%) <sup>1</sup>	Total	Parmi ces familles, celles dont les parents sont inactifs <sup>2</sup>	Proportion des familles dont les parents sont inactifs (%) <sup>2</sup>
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	8 215	2 175	<b>26,5</b>	8 550	1 455	<b>17,0</b>
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	6 720	1 320	<b>19,6</b>	7 030	930	<b>13,2</b>
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	12 795	2 405	<b>18,8</b>	13 385	1 795	<b>13,4</b>
<b>CS De La Jonquière</b>	8 360	1 315	<b>15,7</b>	8 740	1 225	<b>14,0</b>
<b>Saguenay–Lac-Saint-Jean<sup>3</sup></b>	36 090	7 215	<b>20,0</b>	37 705	5 405	<b>14,3</b>
<b>Ensemble du Québec<sup>4</sup></b>	893 815	173 315	<b>19,4</b>	936 285	113 920	<b>12,2</b>

1. La proportion des mères sans diplôme correspond aux mères ayant déclaré n'avoir obtenu aucun diplôme, au recensement de 2001. Dans le calcul de la proportion des familles dont la mère n'a pas de diplôme du secondaire, les familles monoparentales dont le chef de famille est un homme sont évidemment exclues. Dans le calcul de la proportion des familles dont les parents sont économiquement actifs, toutes les familles sont prises en considération. Ceci explique la différence entre le nombre de familles retenues dans chaque cas; la différence (936 285 - 893 815) correspond aux 42 470 familles monoparentales dont le chef de famille est un homme.
2. La proportion des familles dont les parents sont économiquement inactifs correspond aux familles où les deux parents ont déclaré ne pas avoir travaillé durant l'année précédant le recensement, soit 2000.
3. Une famille avec enfants appartient à la fois au territoire d'une commission scolaire francophone et au territoire d'une commission scolaire anglophone. Par exemple, une famille située sur le territoire de la Commission scolaire des Monts-et-Marées est également située sur le territoire de la Commission scolaire Eastern Shores. Seules les familles résidant sur le territoire des commissions scolaires à statut particulier (Littoral, Crie, Kativik) ne se trouvent que dans une seule commission scolaire. Par conséquent, les données par région administrative correspondent à la somme des commissions scolaires francophones et des commissions scolaires à statut particulier.
4. Les données pour l'ensemble du Québec ne comprennent que les élèves du réseau public.

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 2.1

Nombre d'établissements d'enseignement dans la région  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau,  
l'ordre et la langue d'enseignement, en 2003-2004

Ordre d'enseignement	Français	Anglais	Français et anglais	Total
<b>Établissements d'enseignement primaire</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	18	0	0	18
CS du-Lac-Saint-Jean	21	0	0	21
CS des Rives-du-Saguenay	28	0	0	28
CS De La Jonquière	18	0	0	18
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
<b>Établissements d'enseignement secondaire</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	5	0	0	5
CS du-Lac-Saint-Jean	6	0	0	6
CS des Rives-du-Saguenay	2	0	0	2
CS De La Jonquière	3	0	0	3
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Établ. d'enseignement primaire et secondaire</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	2	0	0	2
CS des Rives-du-Saguenay	3	0	0	3
CS De La Jonquière	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Centres de formation professionnelle</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	2	0	0	2
CS du-Lac-Saint-Jean	2	0	0	2
CS des Rives-du-Saguenay	5	0	0	5
CS De La Jonquière	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Centres d'éducation des adultes</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	3	0	0	3
CS du-Lac-Saint-Jean	2	0	0	2
CS des Rives-du-Saguenay	2	0	0	2
CS De La Jonquière	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Total des établissements des CS</b>				
CS du Pays-des-Bleuets	30	0	0	30
CS du-Lac-Saint-Jean	31	0	0	31
CS des Rives-du-Saguenay	40	0	0	40
CS De La Jonquière	24	0	0	24
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>
<b>Établissements privés<sup>1</sup></b>				
Primaire	2	0	0	2
Secondaire	5	0	0	5
Collégial	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Écoles gouvernementales</b>				
Primaire	1	0	0	1
Secondaire	1	0	0	1
Collégial	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Cégeps</b>				
	4	0	0	4
<b>Universités et constituantes</b>				
	1	0	0	1

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

Source : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

TABLEAU 3.1

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des écoles publiques de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>1</sup>,  
selon la langue, l'ordre d'enseignement et le sexe,  
de 1999-2000 à 2003-2004

<b>Français</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Préscolaire 4 ans</b>	<b>571</b>	<b>422</b>	<b>887</b>	<b>872</b>	<b>853</b>
Masculin	295	235	444	450	454
Féminin	276	187	443	422	399
<b>Préscolaire 5 ans</b>	<b>3 166</b>	<b>3 090</b>	<b>2 976</b>	<b>2 882</b>	<b>2 546</b>
Masculin	1 638	1 561	1 551	1 478	1 292
Féminin	1 528	1 529	1 425	1 404	1 254
<b>Primaire</b>	<b>22 311</b>	<b>21 731</b>	<b>20 957</b>	<b>20 126</b>	<b>19 078</b>
Masculin	11 444	11 177	10 742	10 371	9 793
Féminin	10 867	10 554	10 215	9 755	9 285
<b>Secondaire</b>	<b>19 660</b>	<b>18 555</b>	<b>17 663</b>	<b>17 192</b>	<b>17 067</b>
Masculin	10 206	9 591	9 093	8 831	8 803
Féminin	9 454	8 964	8 570	8 361	8 264
<b>Total</b>	<b>45 708</b>	<b>43 798</b>	<b>42 483</b>	<b>41 072</b>	<b>39 544</b>
Masculin	23 583	22 564	21 830	21 130	20 342
Féminin	22 125	21 234	20 653	19 942	19 202

<b>Anglais</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Préscolaire 5 ans</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>27</b>
Masculin	21	16	19	16	12
Féminin	20	22	19	26	15
<b>Primaire</b>	<b>252</b>	<b>249</b>	<b>237</b>	<b>244</b>	<b>257</b>
Masculin	122	121	114	120	114
Féminin	130	128	123	124	143
<b>Secondaire</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>195</b>	<b>194</b>	<b>213</b>
Masculin	91	90	88	90	104
Féminin	101	102	107	104	109
<b>Total</b>	<b>485</b>	<b>479</b>	<b>470</b>	<b>480</b>	<b>497</b>
Masculin	234	227	221	226	230
Féminin	251	252	249	254	267

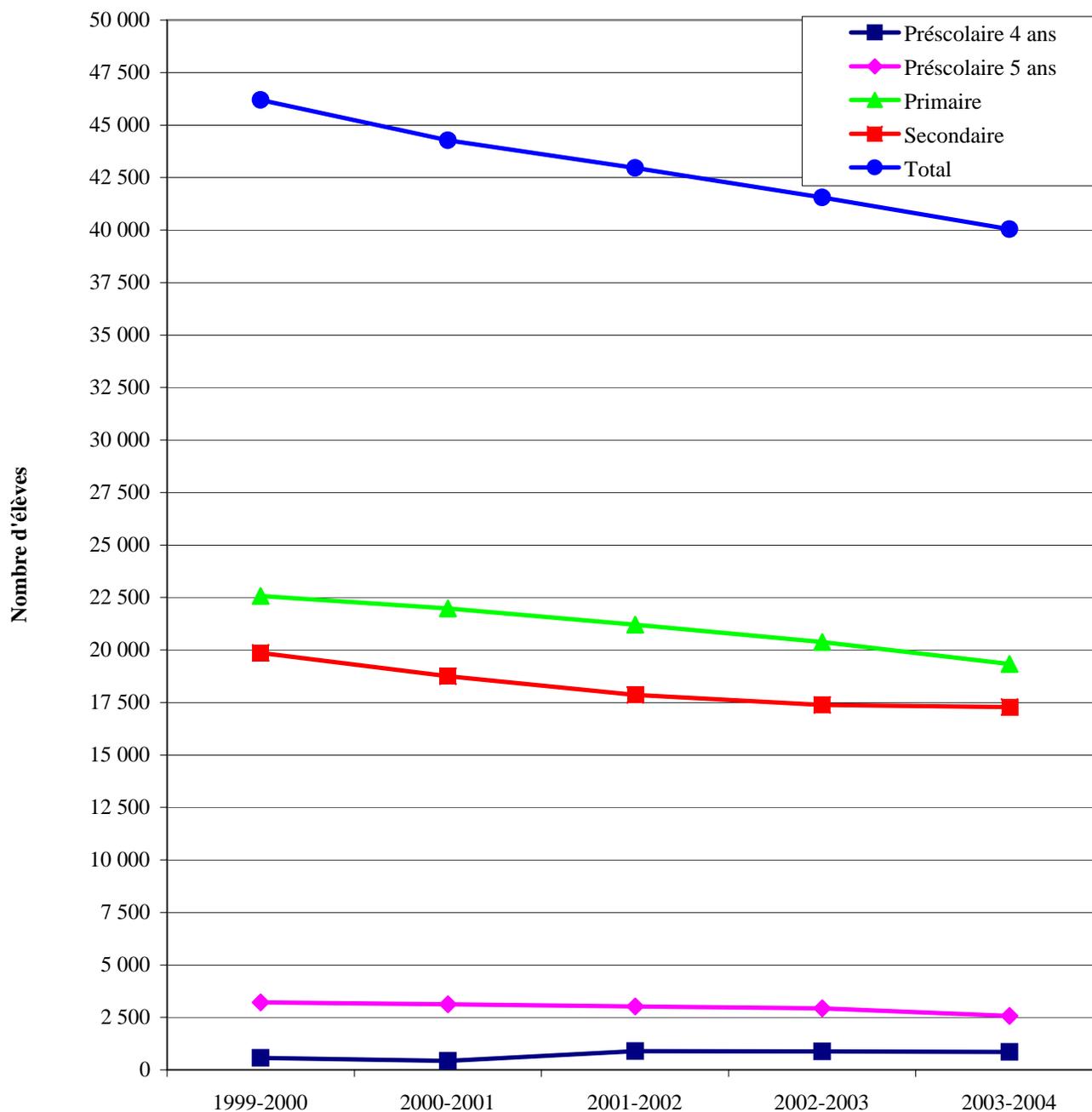
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>1</sup></b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Préscolaire 4 ans</b>	<b>571</b>	<b>422</b>	<b>887</b>	<b>872</b>	<b>853</b>
Masculin	295	235	444	450	454
Féminin	276	187	443	422	399
<b>Préscolaire 5 ans</b>	<b>3 207</b>	<b>3 128</b>	<b>3 014</b>	<b>2 924</b>	<b>2 573</b>
Masculin	1 659	1 577	1 570	1 494	1 304
Féminin	1 548	1 551	1 444	1 430	1 269
<b>Primaire</b>	<b>22 563</b>	<b>21 980</b>	<b>21 194</b>	<b>20 370</b>	<b>19 335</b>
Masculin	11 566	11 298	10 856	10 491	9 907
Féminin	10 997	10 682	10 338	9 879	9 428
<b>Secondaire</b>	<b>19 852</b>	<b>18 747</b>	<b>17 858</b>	<b>17 386</b>	<b>17 280</b>
Masculin	10 297	9 681	9 181	8 921	8 907
Féminin	9 555	9 066	8 677	8 465	8 373
<b>Total</b>	<b>46 193</b>	<b>44 277</b>	<b>42 953</b>	<b>41 552</b>	<b>40 041</b>
Masculin	23 817	22 791	22 051	21 356	20 572
Féminin	22 376	21 486	20 902	20 196	19 469

1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des secteurs francophone et anglophone. Ce tableau est produit à partir des effectifs des écoles publiques de la région administrative, comparativement aux autres tableaux où l'effectif est calculé par commission scolaire à partir de la région administrative du siège social de la commission scolaire. Une commission scolaire peut couvrir plus d'une région administrative, ce qui peut expliquer des différences entre les données contenues dans le présent tableau (données par école) et celles qui figurent dans les autres tableaux (données par commission scolaire).

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

## GRAPHIQUE 3.1

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des écoles publiques de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>1</sup>,  
selon l'ordre d'enseignement, de 1999-2000 à 2003-2004



1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des secteurs francophone et anglophone. Ce tableau est produit à partir des effectifs des écoles publiques de la région administrative, comparativement aux autres tableaux où l'effectif est calculé par commission scolaire à partir de la région administrative du siège social de la commission scolaire. Une commission scolaire peut couvrir plus d'une région administrative, ce qui peut expliquer des différences entre les données contenues dans le présent tableau (données par école) et celles qui figurent dans les autres tableaux (données par commission scolaire).

TABLEAU 3.2

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004

<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>457</b>	<b>447</b>	<b>469</b>
Masculin	53	**	220	225	246
Féminin	63	**	237	222	223
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>697</b>	<b>657</b>	<b>634</b>	<b>619</b>	<b>541</b>
Masculin	350	346	328	308	277
Féminin	347	311	306	311	264
<b>Primaire</b>	<b>4848</b>	<b>4680</b>	<b>4498</b>	<b>4261</b>	<b>4014</b>
Masculin	2443	2385	2304	2197	2048
Féminin	2405	2295	2194	2064	1966
<b>Secondaire</b>	<b>4936</b>	<b>4620</b>	<b>4275</b>	<b>4138</b>	<b>4020</b>
Masculin	2604	2404	2198	2100	2054
Féminin	2332	2216	2077	2038	1966
<b>Total</b>	<b>10597</b>	<b>9968</b>	<b>9864</b>	<b>9465</b>	<b>9044</b>
Masculin	5450	5136	5050	4830	4625
Féminin	5147	4832	4814	4635	4419

<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>248</b>	<b>206</b>	<b>203</b>	<b>206</b>	<b>184</b>
Masculin	132	119	103	111	90
Féminin	116	87	100	95	94
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>613</b>	<b>597</b>	<b>568</b>	<b>538</b>	<b>490</b>
Masculin	324	317	308	269	262
Féminin	289	280	260	269	228
<b>Primaire</b>	<b>4 282</b>	<b>4 229</b>	<b>4 056</b>	<b>3 916</b>	<b>3 710</b>
Masculin	2 177	2 152	2 065	2 029	1 906
Féminin	2 105	2 077	1 991	1 887	1 804
<b>Secondaire</b>	<b>3 791</b>	<b>3 588</b>	<b>3 414</b>	<b>3 274</b>	<b>3 232</b>
Masculin	1 954	1 828	1 744	1 664	1 674
Féminin	1 837	1 760	1 670	1 610	1 558
<b>Total</b>	<b>8 934</b>	<b>8 620</b>	<b>8 241</b>	<b>7 934</b>	<b>7 616</b>
Masculin	4 587	4 416	4 220	4 073	3 932
Féminin	4 347	4 204	4 021	3 861	3 684

<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>114</b>	<b>119</b>	<b>147</b>	<b>138</b>	<b>122</b>
Masculin	59	67	68	74	68
Féminin	55	52	79	64	54
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>1 162</b>	<b>1 131</b>	<b>1 054</b>	<b>1 035</b>	<b>896</b>
Masculin	604	569	551	515	458
Féminin	558	562	503	520	438
<b>Primaire</b>	<b>8 194</b>	<b>7 950</b>	<b>7 649</b>	<b>7 304</b>	<b>6 929</b>
Masculin	4 221	4 090	3 898	3 723	3 524
Féminin	3 973	3 860	3 751	3 581	3 405
<b>Secondaire</b>	<b>6 260</b>	<b>6 043</b>	<b>5 815</b>	<b>5 725</b>	<b>5 710</b>
Masculin	3 250	3 158	3 045	2 993	2 961
Féminin	3 010	2 885	2 770	2 732	2 749
<b>Total</b>	<b>15 730</b>	<b>15 243</b>	<b>14 665</b>	<b>14 202</b>	<b>13 657</b>
Masculin	8 134	7 884	7 562	7 305	7 011
Féminin	7 596	7 359	7 103	6 897	6 646

\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.2 (Suite)

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004

<b>CS De La Jonquière</b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>78</b>
Masculin	51	48	53	40	50
Féminin	42	38	27	41	28
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>694</b>	<b>705</b>	<b>720</b>	<b>690</b>	<b>619</b>
Masculin	360	329	364	386	295
Féminin	334	376	356	304	324
<b>Primaire</b>	<b>4 987</b>	<b>4 872</b>	<b>4 754</b>	<b>4 645</b>	<b>4 425</b>
Masculin	2 603	2 550	2 475	2 422	2 315
Féminin	2 384	2 322	2 279	2 223	2 110
<b>Secondaire</b>	<b>4 673</b>	<b>4 304</b>	<b>4 159</b>	<b>4 055</b>	<b>4 105</b>
Masculin	2 398	2 201	2 106	2 074	2 114
Féminin	2 275	2 103	2 053	1 981	1 991
<b>Total</b>	<b>10 447</b>	<b>9 967</b>	<b>9 713</b>	<b>9 471</b>	<b>9 227</b>
Masculin	5 412	5 128	4 998	4 922	4 774
Féminin	5 035	4 839	4 715	4 549	4 453

<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>1</sup></b>	<b>1999-2000</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>571</b>	<b>422</b>	<b>887</b>	<b>872</b>	<b>853</b>
Masculin	295	235	444	450	454
Féminin	276	187	443	422	399
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>3 166</b>	<b>3 090</b>	<b>2 976</b>	<b>2 882</b>	<b>2 546</b>
Masculin	1 638	1 561	1 551	1 478	1 292
Féminin	1 528	1 529	1 425	1 404	1 254
<b>Primaire</b>	<b>22 311</b>	<b>21 731</b>	<b>20 957</b>	<b>20 126</b>	<b>19 078</b>
Masculin	11 444	11 177	10 742	10 371	9 793
Féminin	10 867	10 554	10 215	9 755	9 285
<b>Secondaire</b>	<b>19 660</b>	<b>18 555</b>	<b>17 663</b>	<b>17 192</b>	<b>17 067</b>
Masculin	10 206	9 591	9 093	8 831	8 803
Féminin	9 454	8 964	8 570	8 361	8 264
<b>Total</b>	<b>45 708</b>	<b>43 798</b>	<b>42 483</b>	<b>41 072</b>	<b>39 544</b>
Masculin	23 583	22 564	21 830	21 130	20 342
Féminin	22 125	21 234	20 653	19 942	19 202

1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.3

Prévisions<sup>1</sup> à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 2002-2003 à 2018-2019

Ordre d'enseignement	Observations		Prévisions						
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2009-2010	2012-2013	2015-2016	2018-2019
<b>Préscolaire 4 ans<sup>2</sup></b>	219	215	210	221	205	218	212	200	186
<b>Préscolaire 5 ans</b>	2 882	2 546	2 464	2 394	2 492	2 533	2 540	2 418	2 254
<b>Primaire</b>	20 126	19 078	17 874	16 778	15 960	14 341	14 581	14 790	14 245
<b>Secondaire</b>	17 138	16 987	16 846	16 601	16 089	13 766	11 572	10 720	11 008
<b>Total</b>	<b>40 365</b>	<b>38 826</b>	<b>37 394</b>	<b>35 994</b>	<b>34 746</b>	<b>30 858</b>	<b>28 905</b>	<b>28 128</b>	<b>27 693</b>
<b>Taux de variation (%)</b>		<b>-3,8</b>	<b>-3,7</b>	<b>-3,7</b>	<b>-3,5</b>	<b>-11,2</b>	<b>-6,3</b>	<b>-2,7</b>	<b>-1,5</b>

1. Ces prévisions d'effectifs scolaires sont réalisées à l'aide de la méthode des taux de scolarisation. Elles sont basées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à +12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des effectifs scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.
2. Le préscolaire 4 ans comprend trois volets : la maternelle temps plein (5 demi-journées par semaine); l'animation Passe-Partout et les groupes de maternelle multiâges. Dans ce tableau, les effectifs de l'animation Passe-Partout ne sont pas inclus, car cette mesure s'adresse plus particulièrement aux parents des enfants de 4 ans. Puisque ces enfants ne fréquentent pas l'école, ils ne sont pas retenus dans le calcul des prévisions des effectifs.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

### GRAPHIQUE 3.3

Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2018-2019

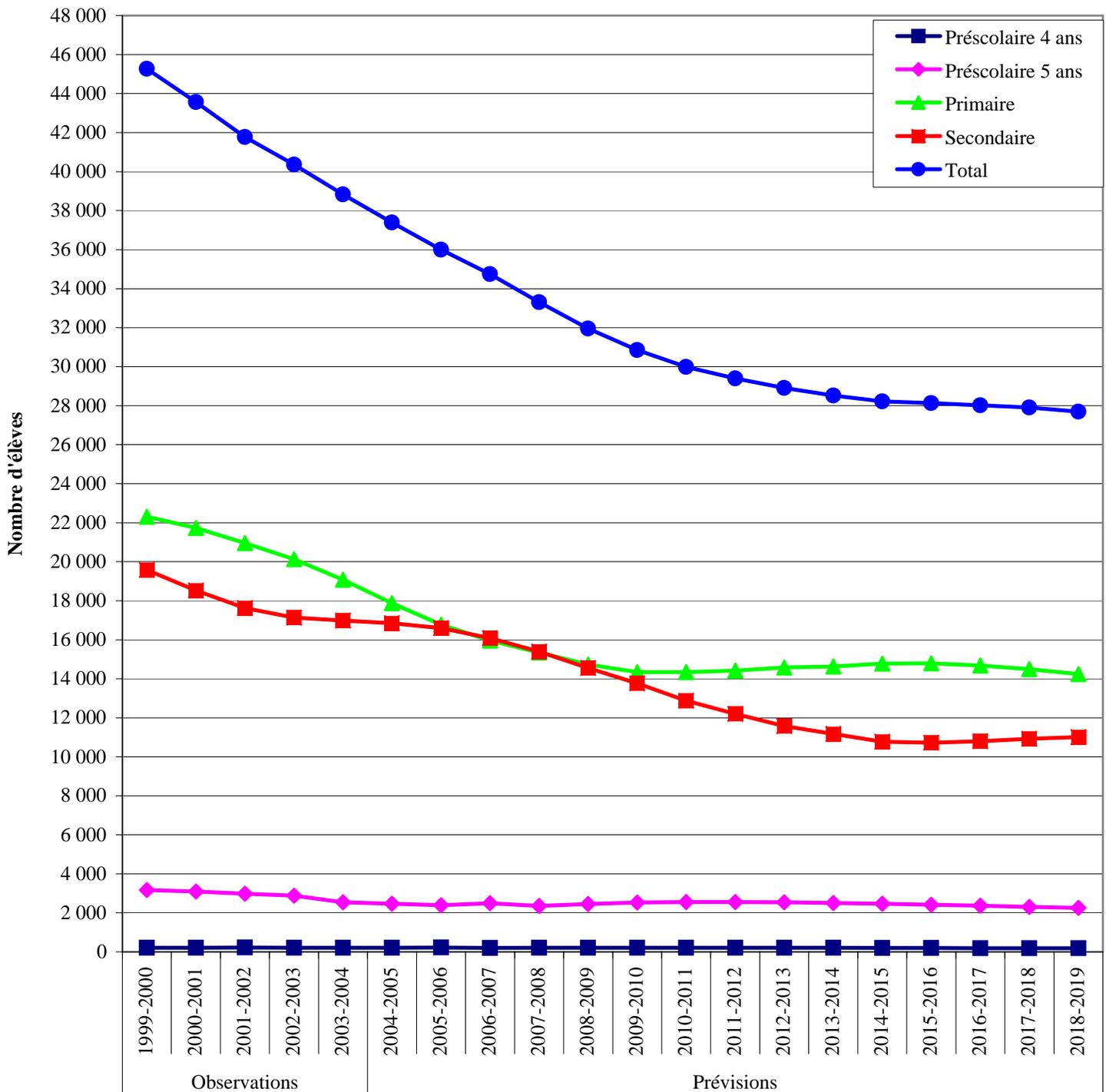


TABLEAU 3.4

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé  
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
<b>Préscolaire 4 ans</b>	0	0	0	0	0
Masculin	0	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0
<b>Préscolaire 5 ans</b>	8	13	7	6	6
Masculin	**	7	**	**	**
Féminin	**	6	**	**	**
<b>Primaire</b>	181	178	169	169	164
Masculin	83	80	80	85	86
Féminin	98	98	89	84	78
<b>Secondaire</b>	1 589	1 594	1 646	1 741	1 772
Masculin	873	886	913	930	949
Féminin	716	708	733	811	823
<b>Total</b>	<b>1 778</b>	<b>1 785</b>	<b>1 822</b>	<b>1 916</b>	<b>1 942</b>
Masculin	961	973	997	1 016	1 036
Féminin	817	812	825	900	906

\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.5

Évolution de l'effectif<sup>1</sup> déclaré en formation générale des jeunes par les écoles gouvernementales de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1999-2000 à 2003-2004

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
<b>Préscolaire 4 ans</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Masculin	18	14	10	14	0
Féminin	11	13	13	6	0
<b>Préscolaire 5 ans</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
Masculin	19	19	15	14	0
Féminin	7	14	12	18	0
<b>Primaire</b>	<b>192</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>207</b>	<b>0</b>
Masculin	95	108	111	109	0
Féminin	97	89	86	98	0
<b>Secondaire</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>
Masculin	0	0	0	46	0
Féminin	0	0	0	43	0
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>257</b>	<b>247</b>	<b>348</b>	<b>0</b>
Masculin	132	141	136	183	0
Féminin	115	116	111	165	0

1. Données telles que fournies par les écoles et non vérifiées par des mandataires du Ministère puisque aucune subvention n'est attribuée sur la base d'un dénombrement d'élèves.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.6

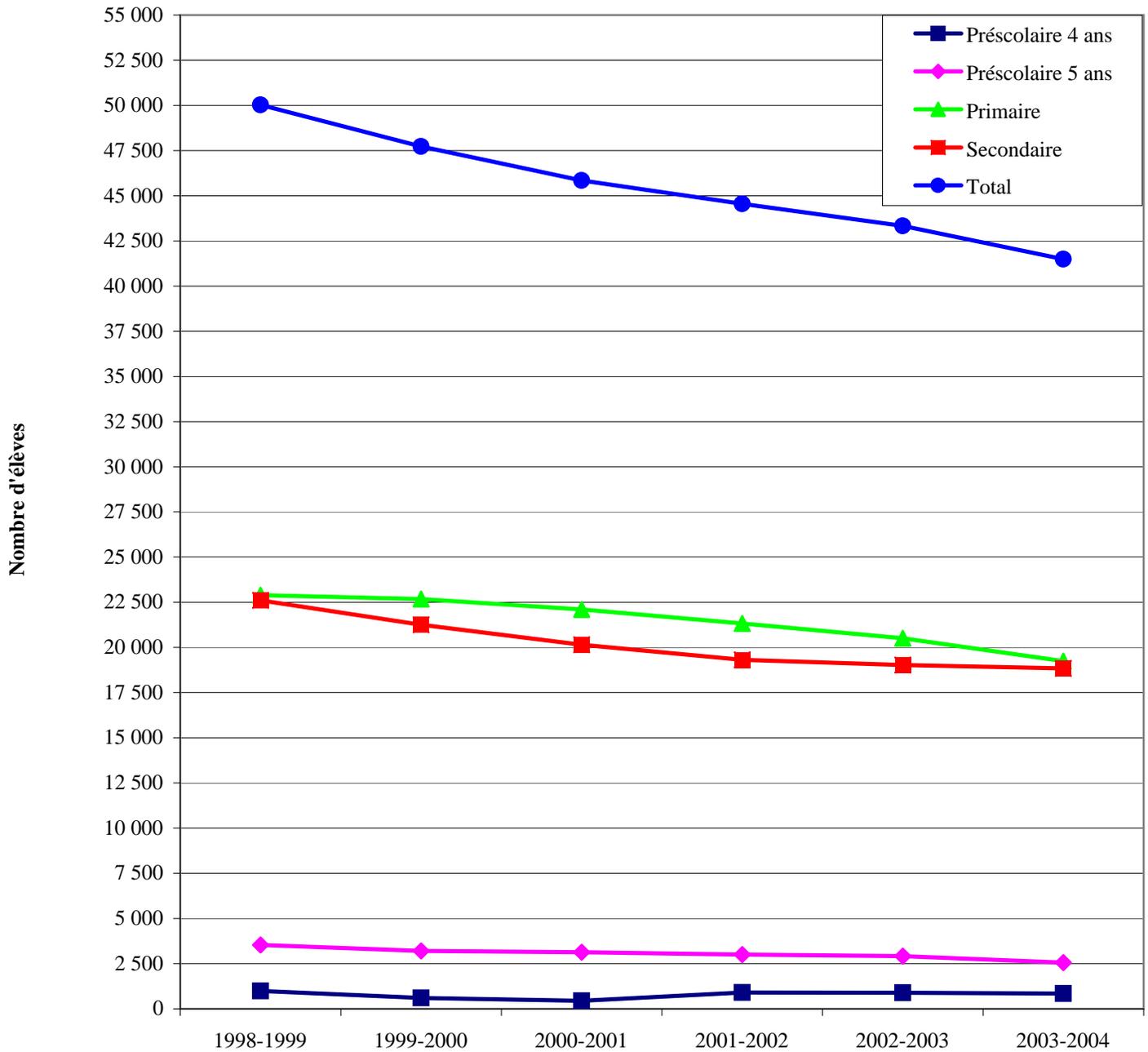
Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des réseaux public, privé et gouvernemental de la région  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe,  
de 1999-2000 à 2003-2004

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
<b>Précolaire 4 ans</b>	<b>600</b>	<b>449</b>	<b>910</b>	<b>892</b>	<b>853</b>
Masculin	313	249	454	464	454
Féminin	287	200	456	428	399
<b>Précolaire 5 ans</b>	<b>3 200</b>	<b>3 136</b>	<b>3 010</b>	<b>2 920</b>	<b>2 552</b>
Masculin	1 662	1 587	1 570	1 493	1 293
Féminin	1 538	1 549	1 440	1 427	1 259
<b>Primaire</b>	<b>22 684</b>	<b>22 106</b>	<b>21 323</b>	<b>20 502</b>	<b>19 242</b>
Masculin	11 622	11 365	10 933	10 565	9 879
Féminin	11 062	10 741	10 390	9 937	9 363
<b>Secondaire</b>	<b>21 249</b>	<b>20 149</b>	<b>19 309</b>	<b>19 022</b>	<b>18 839</b>
Masculin	11 079	10 477	10 006	9 807	9 752
Féminin	10 170	9 672	9 303	9 215	9 087
<b>Total</b>	<b>47 733</b>	<b>45 840</b>	<b>44 552</b>	<b>43 336</b>	<b>41 486</b>
Masculin	24 676	23 678	22 963	22 329	21 378
Féminin	23 057	22 162	21 589	21 007	20 108

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

## GRAPHIQUE 3.6

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes  
des réseaux public, privé et gouvernemental de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2003-2004



Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.7

Évolution de l'effectif des élèves inscrits<sup>1</sup> en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

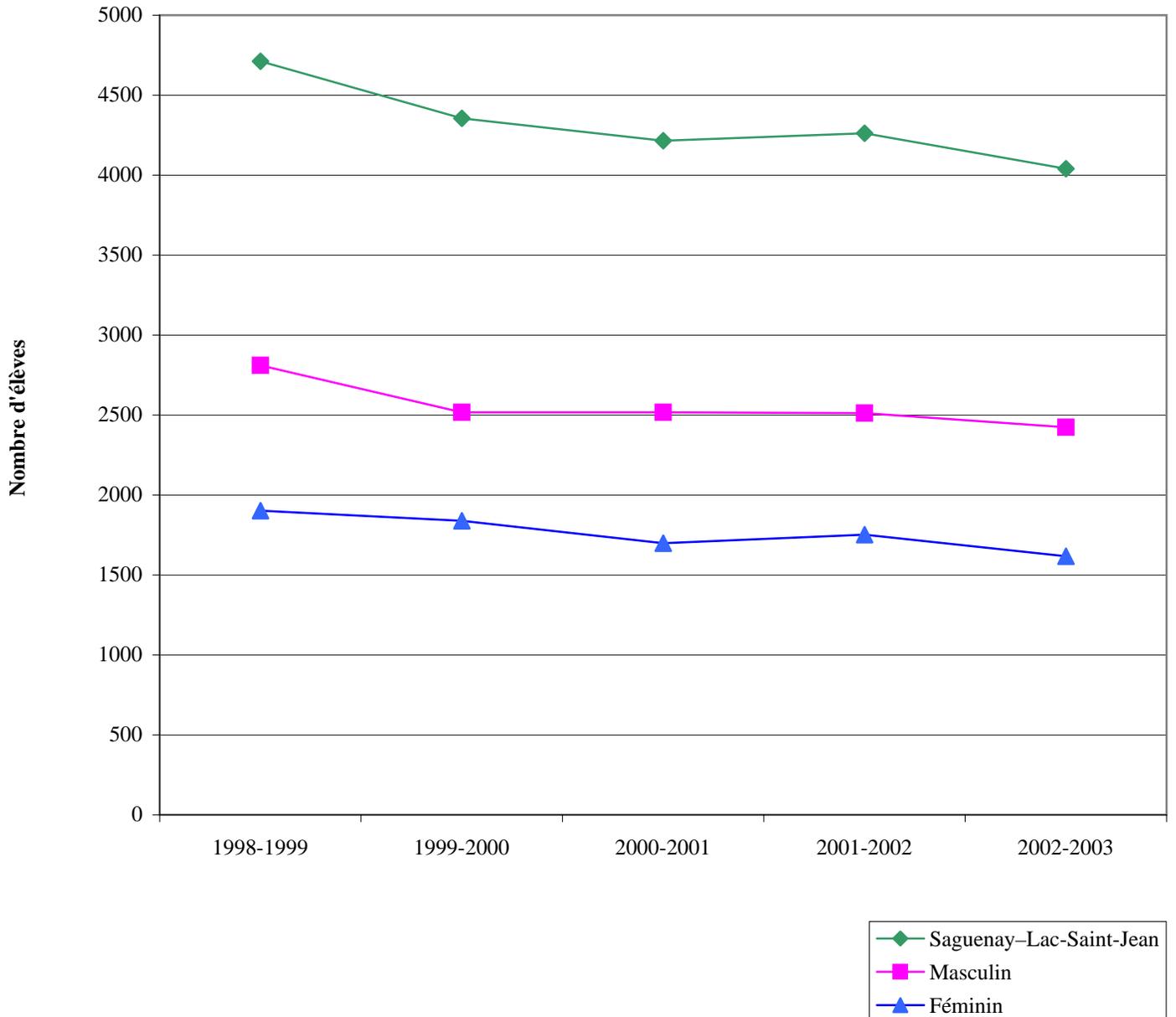
	Élèves inscrits dans un programme de formation professionnelle <sup>1</sup>				
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	<b>669</b>	<b>711</b>	<b>724</b>	<b>686</b>	<b>640</b>
Masculin	474	463	510	461	424
Féminin	195	248	214	225	216
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	<b>824</b>	<b>801</b>	<b>792</b>	<b>836</b>	<b>768</b>
Masculin	373	351	363	398	338
Féminin	451	450	429	438	430
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	<b>1 600</b>	<b>1 495</b>	<b>1 449</b>	<b>1 491</b>	<b>1 331</b>
Masculin	974	860	847	808	717
Féminin	626	635	602	683	614
<b>CS De La Jonquière</b>	<b>1 619</b>	<b>1 348</b>	<b>1 250</b>	<b>1 249</b>	<b>1 301</b>
Masculin	989	843	796	844	945
Féminin	630	505	454	405	356
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	<b>4 712</b>	<b>4 355</b>	<b>4 215</b>	<b>4 262</b>	<b>4 040</b>
Masculin	2 810	2 517	2 516	2 511	2 424
Féminin	1 902	1 838	1 699	1 751	1 616
<b>Réseau public (72 CS)</b>	<b>62 173</b>	<b>59 617</b>	<b>59 176</b>	<b>60 654</b>	<b>62 288</b>
Masculin	34 941	33 620	33 916	34 981	36 148
Féminin	27 232	25 997	25 260	25 673	26 140
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	<b>64 643</b>	<b>61 959</b>	<b>61 633</b>	<b>63 205</b>	<b>63 202</b>
Masculin	35 973	34 750	35 126	36 218	36 252
Féminin	28 670	27 209	26 507	26 987	26 950

1. Les élèves inscrits sont ceux qui étudient à temps plein (0,3 ETP). Par exemple, pour un programme d'une durée de 900 heures, un élève est considéré à temps plein s'il a fait au moins 270 heures durant l'année. Un élève inscrit à plus d'un programme dans la même année est compté pour chacun des programmes. Un élève inscrit plus d'une fois au même programme dans la même année n'est compté qu'une fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

## GRAPHIQUE 3.7

Évolution de l'effectif des élèves inscrits<sup>1</sup> en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003



1. Les élèves inscrits sont ceux qui étudient à temps plein (0,3 ETP). Par exemple, pour un programme d'une durée de 900 heures, un élève est considéré à temps plein s'il a fait au moins 270 heures durant l'année. Un élève inscrit à plus d'un programme dans la même année est compté pour chacun des programmes. Un élève inscrit plus d'une fois au même programme dans la même année n'est compté qu'une fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.8

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1999-2000 à 2002-2003

	1999-2000			2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	400	287	71,8	405	267	65,9	461	323	70,1	442	296	67,0
Masculin	270	211	78,1	279	189	67,7	301	224	74,4	296	211	71,3
Féminin	130	76	58,5	126	78	61,9	160	99	61,9	146	85	58,2
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	458	355	77,5	482	338	70,1	480	339	70,6	417	262	62,8
Masculin	197	169	85,8	212	176	83,0	232	171	73,7	167	127	76,0
Féminin	261	186	71,3	270	162	60,0	248	168	67,7	250	135	54,0
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	948	706	74,5	961	698	72,6	947	641	67,7	822	526	64,0
Masculin	496	406	81,9	521	411	78,9	477	333	69,8	425	295	69,4
Féminin	452	300	66,4	440	287	65,2	470	308	65,5	397	231	58,2
<b>CS De La Jonquière</b>	743	564	75,9	808	592	73,3	776	547	70,5	796	580	72,9
Masculin	449	356	79,3	498	384	77,1	528	392	74,2	573	444	77,5
Féminin	294	208	70,7	310	208	67,1	248	155	62,5	223	136	61,0
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	2 549	1 912	75,0	2 656	1 895	71,3	2 664	1 850	69,4	2 477	1 664	67,2
Masculin	1 412	1 142	80,9	1 510	1 160	76,8	1 538	1 120	72,8	1 461	1 077	73,7
Féminin	1 137	770	67,7	1 146	735	64,1	1 126	730	64,8	1 016	587	57,8
<b>Réseau public (72 CS)</b>	35 197	23 428	66,6	36 753	23 706	64,5	36 821	23 422	63,6	37 907	22 905	60,4
Masculin	19 326	13 868	71,8	20 388	14 245	69,9	20 907	14 357	68,7	21 488	14 107	65,7
Féminin	15 871	9 560	60,2	16 365	9 461	57,8	15 914	9 065	57,0	16 419	8 798	53,6
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	36 658	24 289	66,3	38 326	24 591	64,2	38 360	24 278	63,3	38 397	23 196	60,4
Masculin	19 988	14 239	71,2	21 162	14 640	69,2	21 703	14 770	68,1	21 573	14 174	65,7
Féminin	16 670	10 050	60,3	17 164	9 951	58,0	16 657	9 508	57,1	16 824	9 022	53,6

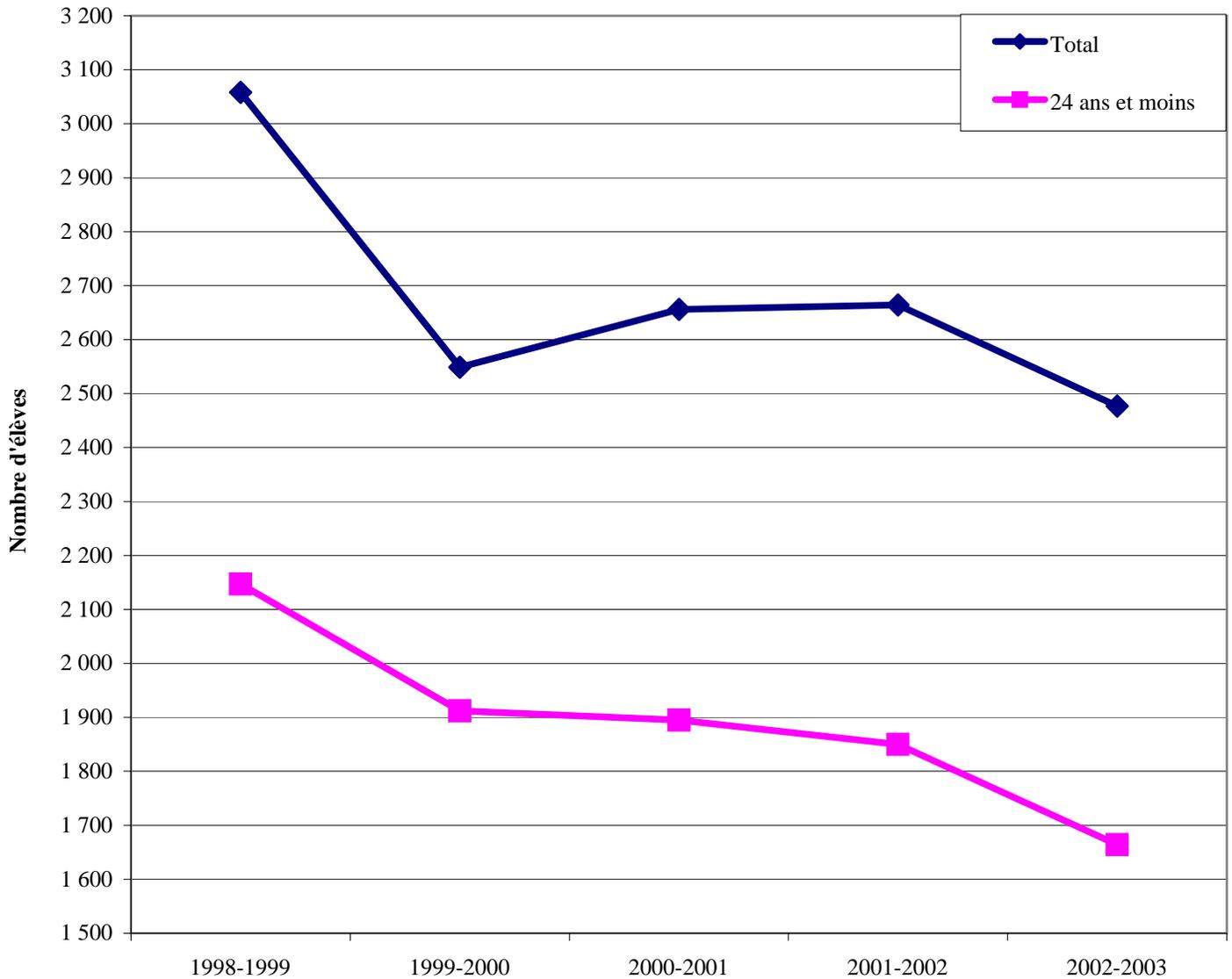
\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits à un programme pour la première fois depuis 1990-1991. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre programme en formation professionnelle et être considéré comme un nouvel inscrit.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

## GRAPHIQUE 3.8

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>, de 1998-1999 à 2002-2003



1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits à un programme pour la première fois depuis 1990-1991. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre programme en formation professionnelle et être considéré comme un nouvel inscrit.

2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.9

Répartition de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui étaient inscrits l'année précédente au secondaire, selon le sexe, en 2001-2002 et 2002-2003

	Nouveaux inscrits en formation professionnelle en 2001-2002 <sup>1</sup>				Nouveaux inscrits en formation professionnelle en 2002-2003 <sup>1</sup>			
	Total	Inscrits au secondaire en 2000-2001			Total	Inscrits au secondaire en 2001-2002		
		Total	Même région	Même région		Total	Même région	Même région
	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	461	262	253	96,6	442	249	234	94,0
Masculin	301	186	179	96,2	296	173	159	91,9
Féminin	160	76	74	97,4	146	76	75	98,7
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	480	309	296	95,8	417	238	227	95,4
Masculin	232	150	142	94,7	167	103	100	97,1
Féminin	248	159	154	96,9	250	135	127	94,1
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	947	518	467	90,2	822	425	377	88,7
Masculin	477	266	229	86,1	425	223	189	84,8
Féminin	470	252	238	94,4	397	202	188	93,1
<b>CS De La Jonquière</b>	776	403	367	91,1	796	459	417	90,8
Masculin	528	280	256	91,4	573	343	313	91,3
Féminin	248	123	111	90,2	223	116	104	89,7
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	2 664	1 492	1 383	92,7	2 477	1 371	1 255	91,5
Masculin	1 538	882	806	91,4	1 461	842	761	90,4
Féminin	1 126	610	577	94,6	1 016	529	494	93,4
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	36 821	17 009	13 240	77,8	37 907	17 016	13 447	79,0
Masculin	20 907	10 213	7 706	75,5	21 488	10 356	7 929	76,6
Féminin	15 914	6 796	5 534	81,4	16 419	6 660	5 518	82,9

1. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à un programme particulier. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.

2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.10

Évolution de l'effectif<sup>1</sup> en formation générale des adultes  
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

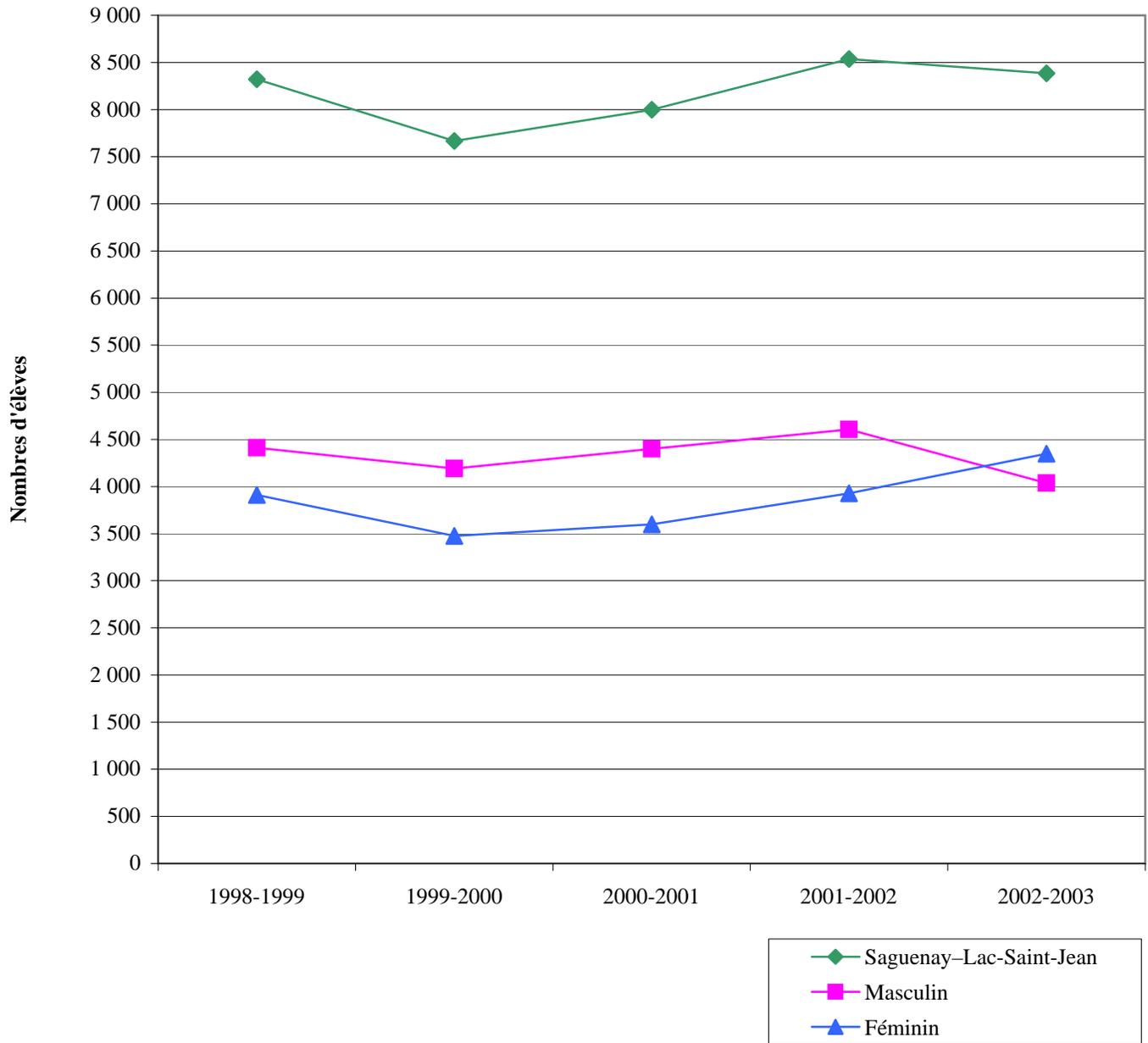
	Élèves inscrits en formation générale des adultes <sup>1</sup>				
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	1 610	1 573	1 707	2 038	1 961
Masculin	851	871	970	1 050	962
Féminin	759	702	737	988	999
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	2 148	1 580	1 777	2 053	2 238
Masculin	981	714	842	996	1 261
Féminin	1 167	866	935	1 057	977
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	3 168	3 110	2 999	2 975	2 738
Masculin	1 807	1 833	1 778	1 749	1 179
Féminin	1 361	1 277	1 221	1 226	1 559
<b>CS De La Jonquière</b>	1 396	1 403	1 515	1 470	1 447
Masculin	772	772	810	812	635
Féminin	624	631	705	658	812
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	8 322	7 666	7 998	8 536	8 384
Masculin	4 411	4 190	4 400	4 607	4 037
Féminin	3 911	3 476	3 598	3 929	4 347
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	148 405	144 074	150 457	164 204	169 639
Masculin	76 023	73 871	77 206	82 448	86 008
Féminin	72 382	70 203	73 251	81 756	83 631

1. L'effectif comprend les inscriptions à temps plein et à temps partiel. Un élève inscrit à plus d'un service durant la même année est compté pour chacun d'eux. Un élève inscrit plus d'une fois à un même service durant la même année n'a été compté qu'une seule fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.10

Évolution de l'effectif<sup>1</sup> en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>, selon le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003



1. L'effectif comprend les inscriptions à temps plein et à temps partiel. Un élève inscrit à plus d'un service durant la même année est compté pour chacun d'eux. Un élève inscrit plus d'une fois à un même service durant la même année n'est compté qu'une seule fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.11

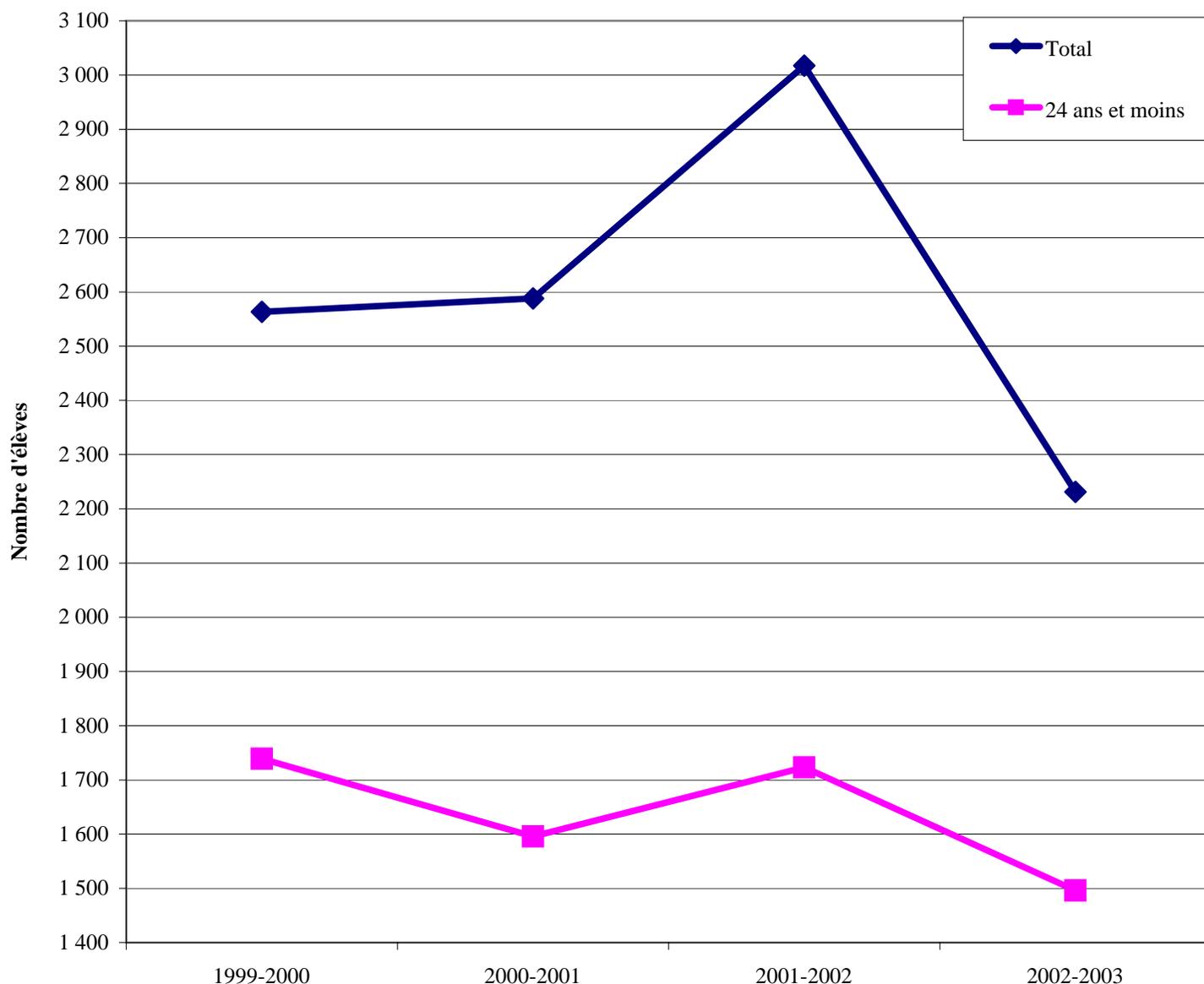
Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	632	363	57,4	882	420	47,6	625	373	59,7
Masculin	356	232	65,2	456	259	56,8	319	204	63,9
Féminin	276	131	47,5	426	161	37,8	306	169	55,2
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	494	301	60,9	685	358	52,3	428	276	64,5
Masculin	247	186	75,3	324	204	63,0	216	144	66,7
Féminin	247	115	46,6	361	154	42,7	212	132	62,3
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	893	557	62,4	934	601	64,3	711	510	71,7
Masculin	516	331	64,1	549	360	65,6	410	301	73,4
Féminin	377	226	59,9	385	241	62,6	301	209	69,4
<b>CS De La Jonquière</b>	569	375	65,9	516	344	66,7	467	337	72,2
Masculin	303	230	75,9	288	217	75,3	284	221	77,8
Féminin	266	145	54,5	228	127	55,7	183	116	63,4
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	2 588	1 596	61,7	3 017	1 723	57,1	2 231	1 496	67,1
Masculin	1 422	979	68,8	1 617	1 040	64,3	1 229	870	70,8
Féminin	1 166	617	52,9	1 400	683	48,8	1 002	626	62,5
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	61 087	31 682	51,9	65 972	33 789	51,2	55 667	31 735	57,0
Masculin	32 232	18 585	57,7	34 158	19 468	57,0	28 847	17 953	62,2
Féminin	28 855	13 097	45,4	31 814	14 321	45,0	26 820	13 782	51,4

1. Un nouvel inscrit en formation générale des adultes, dans un service, est un élève qui n'y a jamais été inscrit, au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit dans un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit à plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Les données pour l'ensemble du Québec correspondent à la somme du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation générale des adultes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>, de 1999-2000 à 2002-2003



1. Un nouvel inscrit en formation générale des adultes, à un service, est un élève qui n'y a jamais été inscrit au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit à plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.12

Évolution du nombre d'inscriptions<sup>1</sup> et de nouvelles inscriptions<sup>2</sup> en alphabétisation  
dans les commissions scolaires de la région  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	Total <sup>1</sup>	Nouvelles inscriptions <sup>2</sup>		Total <sup>1</sup>	Nouvelles inscriptions <sup>2</sup>		Total <sup>1</sup>	Nouvelles inscriptions <sup>2</sup>	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	48	34	70,8	49	24	49,0	55	35	63,6
Masculin	28	20	71,4	26	11	42,3	21	13	61,9
Féminin	20	14	70,0	23	13	56,5	34	22	64,7
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	145	44	30,3	103	35	34,0	87	35	40,2
Masculin	40	13	32,5	29	12	41,4	36	15	41,7
Féminin	105	31	29,5	74	23	31,1	51	20	39,2
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	105	30	28,6	93	31	33,3	91	33	36,3
Masculin	64	18	28,1	56	22	39,3	51	20	39,2
Féminin	41	12	29,3	37	9	24,3	40	13	32,5
<b>CS De La Jonquière</b>	137	65	47,4	132	58	43,9	139	44	31,7
Masculin	51	22	43,1	49	24	49,0	53	21	39,6
Féminin	86	43	50,0	83	34	41,0	86	23	26,7
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup></b>	435	173	39,8	377	148	39,3	372	147	39,5
Masculin	183	73	39,9	160	69	43,1	161	69	42,9
Féminin	252	100	39,7	217	79	36,4	211	78	37,0
<b>Ensemble du Québec<sup>4</sup></b>	12 069	6 738	55,8	13 645	7 380	54,1	13 877	6 944	50,0
Masculin	5 674	3 329	58,7	6 293	3 602	57,2	6 262	3 361	53,7
Féminin	6 395	3 409	53,3	7 352	3 778	51,4	7 615	3 583	47,1

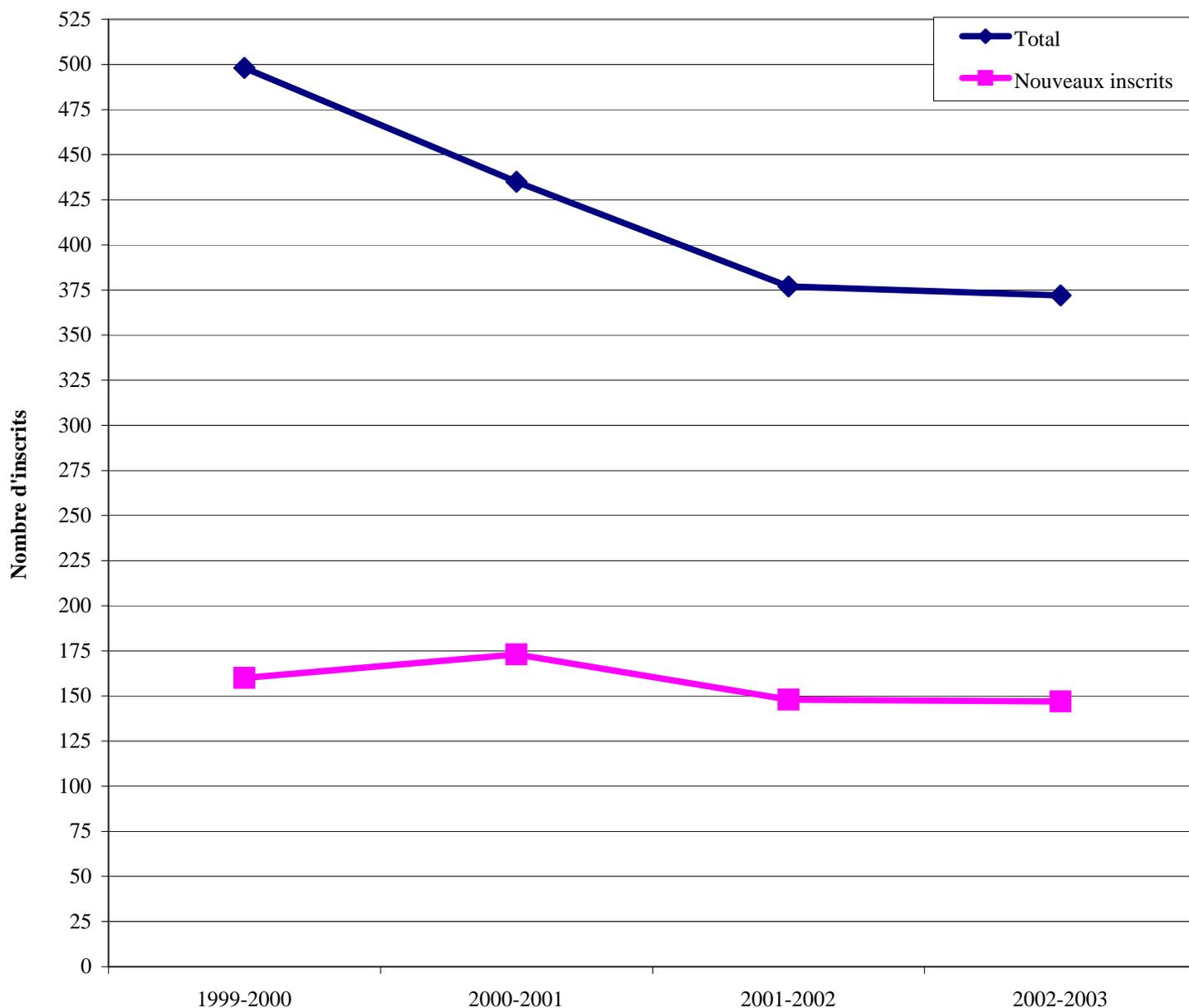
\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Tous les élèves inscrits une année en alphabétisation sont inclus dans les inscriptions totales même s'ils peuvent avoir été inscrits, durant cette même année, à un autre service en formation générale des adultes.
2. Un nouvel inscrit en alphabétisation est un élève qui n'a jamais été inscrit à ce service au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit à plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, il sera considéré comme un nouvel inscrit en alphabétisation s'il répond au critère précédent et que son inscription en alphabétisation est la première durant cette année.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
4. Les données pour l'ensemble du Québec correspondent à la somme du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.12

Évolution du nombre d'inscriptions<sup>1</sup> et de nouvelles inscriptions<sup>2</sup> en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup>, de 1999-2000 à 2002-2003



1. Tous les élèves inscrits en alphabétisation sont inclus dans les inscriptions totales même s'ils peuvent avoir été inscrits, durant l'année, à un autre service en formation générale des adultes.
  2. Un nouvel inscrit en alphabétisation est un élève qui n'a jamais été inscrit à ce service au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit dans plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, il sera considéré comme un nouvel inscrit en alphabétisation s'il répond au critère précédent et que son inscription en alphabétisation est la première durant cette année.
  3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
- Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.13

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne

**ÉTABLISSEMENTS PUBLICS****CÉGEP D'ALMA**

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>263</b>	<b>303</b>	<b>280</b>	<b>270</b>	<b>228</b>	<b>206</b>
Masculin	124	122	126	133	109	78
Féminin	139	181	154	137	119	128
<b>TECHNIQUE</b>	<b>129</b>	<b>119</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>105</b>
Masculin	68	66	54	52	48	50
Féminin	61	53	57	53	56	55
<b>AUTRES<sup>2</sup></b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
Masculin	28	26	31	18	20	23
Féminin	35	32	47	29	13	22
<b>TOTAL</b>	<b>455</b>	<b>480</b>	<b>469</b>	<b>422</b>	<b>365</b>	<b>356</b>
Masculin	220	214	211	203	177	151
Féminin	235	266	258	219	188	205

**CÉGEP DE CHICOUTIMI**

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>479</b>	<b>438</b>	<b>395</b>	<b>380</b>	<b>378</b>	<b>362</b>
Masculin	169	161	154	162	163	161
Féminin	310	277	241	218	215	201
<b>TECHNIQUE</b>	<b>332</b>	<b>296</b>	<b>290</b>	<b>298</b>	<b>250</b>	<b>245</b>
Masculin	157	150	149	152	117	122
Féminin	175	146	141	146	133	123
<b>AUTRES<sup>2</sup></b>	<b>179</b>	<b>211</b>	<b>136</b>	<b>173</b>	<b>129</b>	<b>126</b>
Masculin	96	126	76	88	73	62
Féminin	83	85	60	85	56	64
<b>TOTAL</b>	<b>990</b>	<b>945</b>	<b>821</b>	<b>851</b>	<b>757</b>	<b>733</b>
Masculin	422	437	379	402	353	345
Féminin	568	508	442	449	404	388

**CÉGEP DE JONQUIÈRE**

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>358</b>	<b>363</b>	<b>371</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>303</b>
Masculin	124	124	132	115	110	97
Féminin	234	239	239	202	205	206
<b>TECHNIQUE</b>	<b>576</b>	<b>552</b>	<b>503</b>	<b>563</b>	<b>482</b>	<b>491</b>
Masculin	254	225	195	223	186	186
Féminin	322	327	308	340	296	305
<b>AUTRES<sup>2</sup></b>	<b>169</b>	<b>151</b>	<b>164</b>	<b>112</b>	<b>117</b>	<b>92</b>
Masculin	95	102	99	79	72	57
Féminin	74	49	65	33	45	35
<b>TOTAL</b>	<b>1 103</b>	<b>1 066</b>	<b>1 038</b>	<b>992</b>	<b>914</b>	<b>886</b>
Masculin	473	451	426	417	368	340
Féminin	630	615	612	575	546	546

1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire, formation générale à temps plein. Il fréquentait donc une école secondaire publique, privée ou gouvernementale un an avant l'entrée au collégial.

Cet élève peut fréquenter un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuivent des études dans un programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2004-03-17).

TABLEAU 3.13 (Suite)

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne

## ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (Suite)

## CÉGEP DE ST-FÉLICIEN

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>215</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>201</b>	<b>170</b>	<b>207</b>
Masculin	90	84	72	88	75	100
Féminin	125	126	118	113	95	107
<b>TECHNIQUE</b>	<b>151</b>	<b>175</b>	<b>144</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>128</b>
Masculin	63	55	65	69	53	59
Féminin	88	120	79	95	78	69
<b>AUTRES<sup>c</sup></b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>17</b>
Masculin	14	16	4	13	12	11
Féminin	8	20	10	20	17	6
<b>TOTAL</b>	<b>388</b>	<b>421</b>	<b>348</b>	<b>398</b>	<b>330</b>	<b>352</b>
Masculin	167	155	141	170	140	170
Féminin	221	266	207	228	190	182

## CENTRE QUÉBÉCOIS DE FORMATION AÉRONAUTIQUE

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>TECHNIQUE</b>	<b>13</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Masculin	13	**	**	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Masculin	13	**	**	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0	0

## TOTAL SECTEUR PUBLIC

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>1315</b>	<b>1314</b>	<b>1236</b>	<b>1168</b>	<b>1091</b>	<b>1078</b>
Masculin	507	491	484	498	457	436
Féminin	808	823	752	670	634	642
<b>TECHNIQUE</b>	<b>1201</b>	<b>1143</b>	<b>1048</b>	<b>1130</b>	<b>967</b>	<b>969</b>
Masculin	555	497	463	496	404	417
Féminin	646	646	585	634	563	552
<b>AUTRES<sup>c</sup></b>	<b>433</b>	<b>456</b>	<b>392</b>	<b>365</b>	<b>308</b>	<b>280</b>
Masculin	233	270	210	198	177	153
Féminin	200	186	182	167	131	127
<b>TOTAL</b>	<b>2949</b>	<b>2913</b>	<b>2676</b>	<b>2663</b>	<b>2366</b>	<b>2327</b>
Masculin	1295	1258	1157	1192	1038	1006
Féminin	1654	1655	1519	1471	1328	1321

\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

- Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire, formation générale à temps plein. Il fréquentait donc une école secondaire publique, privée ou gouvernementale un an avant l'entrée au collégial. Cet élève peut fréquenter un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuivre des études dans un programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).
- Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2004-03-17).

TABLEAU 3.13 (Suite)

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne

**ÉCOLES GOUVERNEMENTALES****CONSERVATOIRE DE MUSIQUE DE SAGUENAY**

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
Masculin	0	**	0	0	0	**
Féminin	0	0	**	0	**	**
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
Masculin	0	**	0	0	0	**
Féminin	0	0	**	0	**	**

**TOTAL ÉCOLES GOUVERNEMENTALES**

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
Masculin	0	**	0	0	0	**
Féminin	0	0	**	0	**	**
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>0</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
Masculin	0	**	0	0	0	**
Féminin	0	0	**	0	**	**

**TOTAL DE TOUS LES RÉSEAUX****Saguenay-Lac-Saint-Jean**

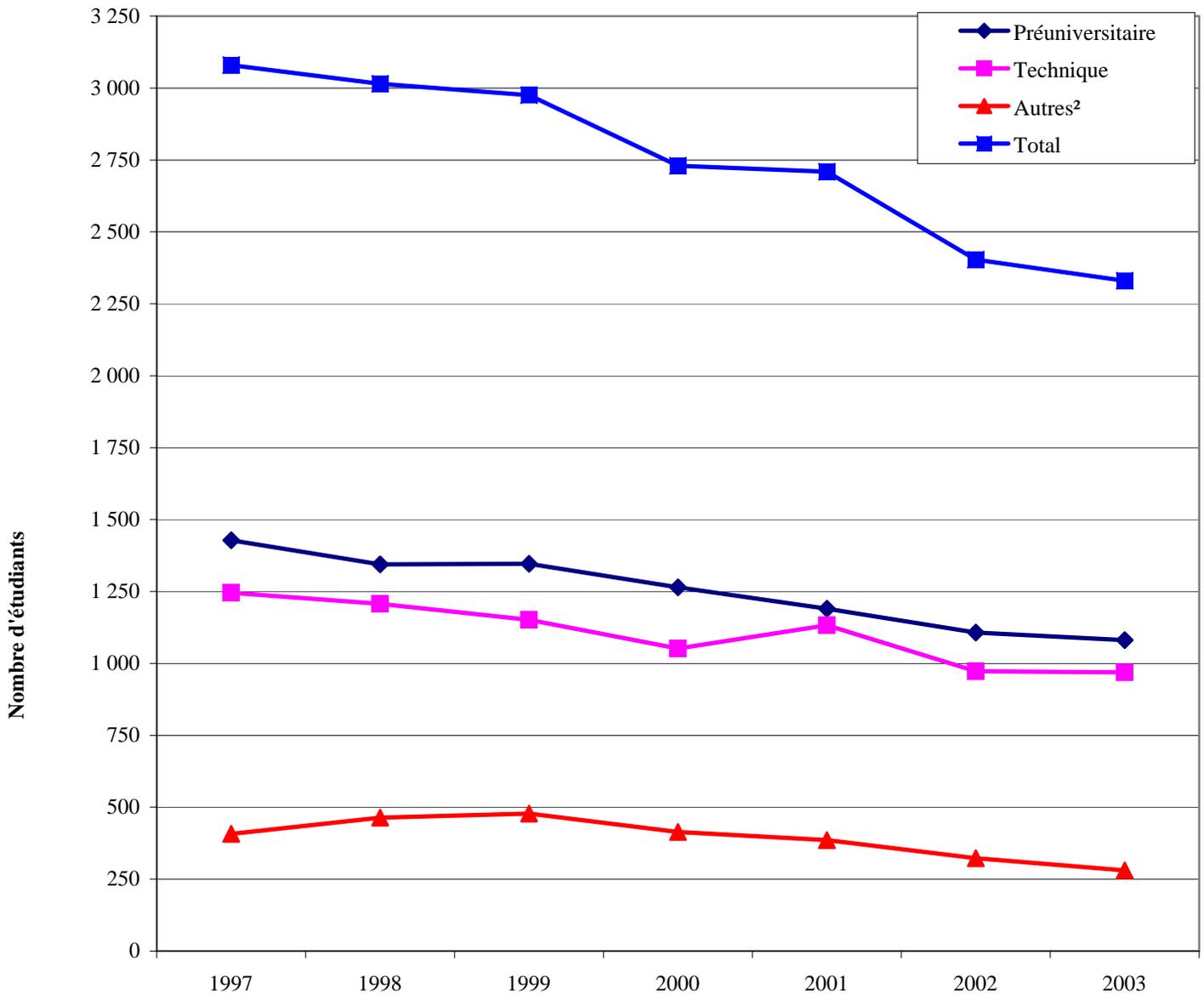
	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>1315</b>	<b>1315</b>	<b>1238</b>	<b>1168</b>	<b>1092</b>	<b>1081</b>
Masculin	507	492	484	498	457	437
Féminin	808	823	754	670	635	644
<b>TECHNIQUE</b>	<b>1201</b>	<b>1143</b>	<b>1048</b>	<b>1130</b>	<b>967</b>	<b>969</b>
Masculin	555	497	463	496	404	417
Féminin	646	646	585	634	563	552
<b>AUTRES<sup>2</sup></b>	<b>433</b>	<b>456</b>	<b>392</b>	<b>365</b>	<b>308</b>	<b>280</b>
Masculin	233	270	210	198	177	153
Féminin	200	186	182	167	131	127
<b>TOTAL</b>	<b>2949</b>	<b>2914</b>	<b>2678</b>	<b>2663</b>	<b>2367</b>	<b>2330</b>
Masculin	1295	1259	1157	1192	1038	1007
Féminin	1654	1655	1521	1471	1329	1323

\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

- Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire, formation générale à temps plein. Il fréquentait donc une école secondaire publique, privée ou gouvernementale un an avant l'entrée au collégial. Cet élève peut fréquenter un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuivent des études dans un programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).
- Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2004-03-17).

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits<sup>1</sup> à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de formation, de 1997 à 2003, session d'automne



1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire (formation Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2004-03-17).

TABLEAU 3.14

Répartition du total des nouveaux inscrits<sup>1</sup> au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de ceux provenant de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie et le sexe, de 2000 à 2003

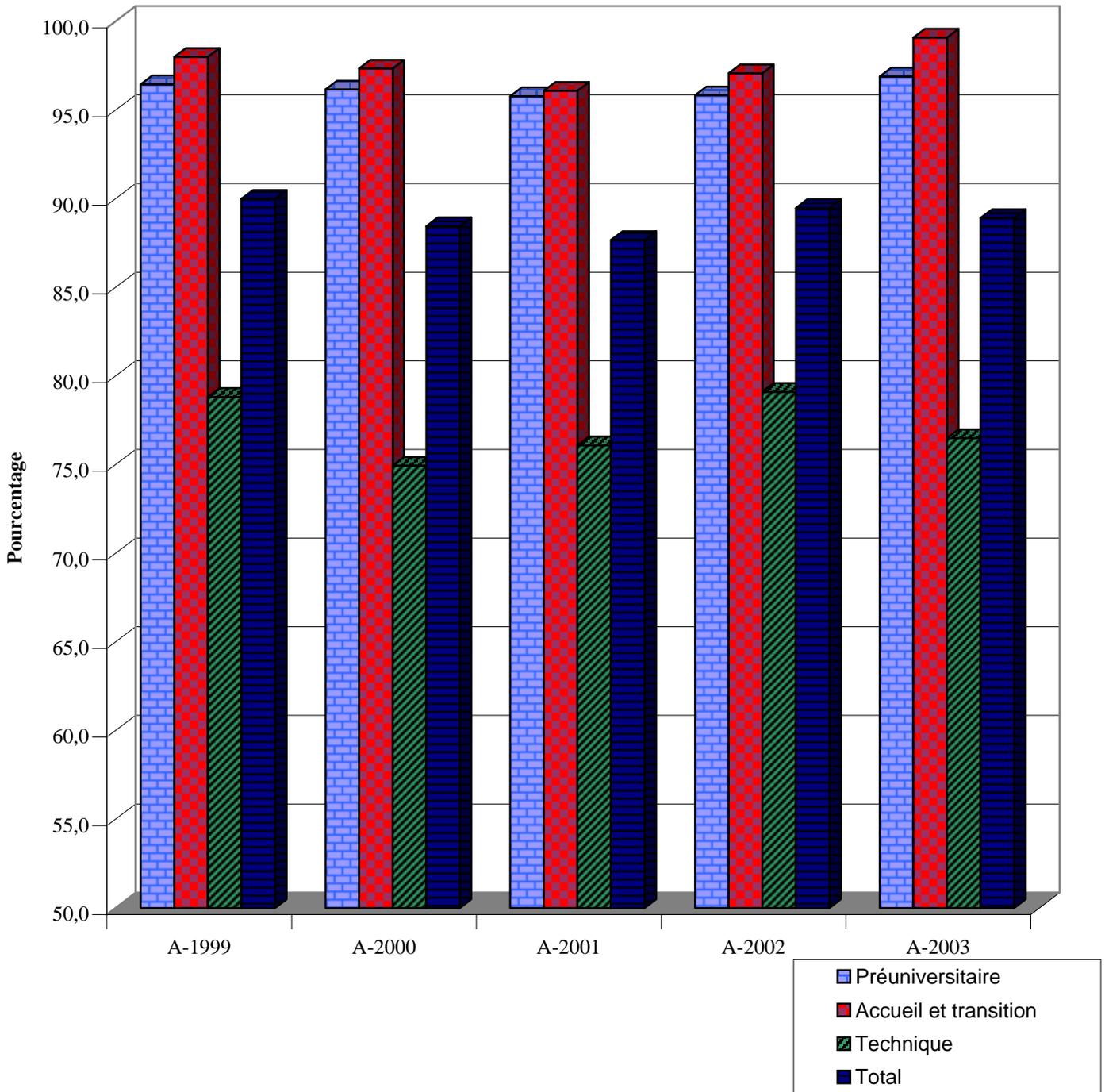
Type de formation	Automne 2000			Automne 2001			Automne 2002			Automne 2003		
	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>1 174</b>	<b>1 129</b>	<b>96,2</b>	<b>1 091</b>	<b>1 045</b>	<b>95,8</b>	<b>1 033</b>	<b>990</b>	<b>95,8</b>	<b>999</b>	<b>968</b>	<b>96,9</b>
Homme	458	433	94,5	453	422	93,2	424	402	94,8	401	386	96,3
Femme	716	696	97,2	638	623	97,6	609	588	96,6	598	582	97,3
<b>ACCUEIL ET TRANSITION</b>	<b>339</b>	<b>330</b>	<b>97,3</b>	<b>307</b>	<b>295</b>	<b>96,1</b>	<b>239</b>	<b>232</b>	<b>97,1</b>	<b>219</b>	<b>217</b>	<b>99,1</b>
Homme	186	180	96,8	168	162	96,4	146	140	95,9	127	126	99,2
Femme	153	150	98,0	139	133	95,7	93	92	98,9	92	91	98,9
<b>TECHNIQUE</b>	<b>894</b>	<b>670</b>	<b>74,9</b>	<b>987</b>	<b>751</b>	<b>76,1</b>	<b>809</b>	<b>640</b>	<b>79,1</b>	<b>821</b>	<b>628</b>	<b>76,5</b>
Homme	393	323	82,2	428	356	83,2	333	275	82,6	349	268	76,8
Femme	501	347	69,3	559	395	70,7	476	365	76,7	472	360	76,3
<b>TOTAL</b>	<b>2 407</b>	<b>2 129</b>	<b>88,5</b>	<b>2 385</b>	<b>2 091</b>	<b>87,7</b>	<b>2 081</b>	<b>1 862</b>	<b>89,5</b>	<b>2 039</b>	<b>1 813</b>	<b>88,9</b>
Homme	1 037	936	90,3	1 049	940	89,6	903	817	90,5	877	780	88,9
Femme	1 370	1 193	87,1	1 336	1 151	86,2	1 178	1 045	88,7	1 162	1 033	88,9

1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

Source : MEQ, DRSI, fichier « Distribution des nouvelles inscriptions », version SIPEEC 2003, 17 mars 2004.

GRAPHIQUE 3.14

Pourcentage du total des nouveaux inscrits<sup>1</sup> au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui proviennent de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie, de 1999 à 2003



1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5<sup>e</sup> secondaire (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

TABLEAU 3.15

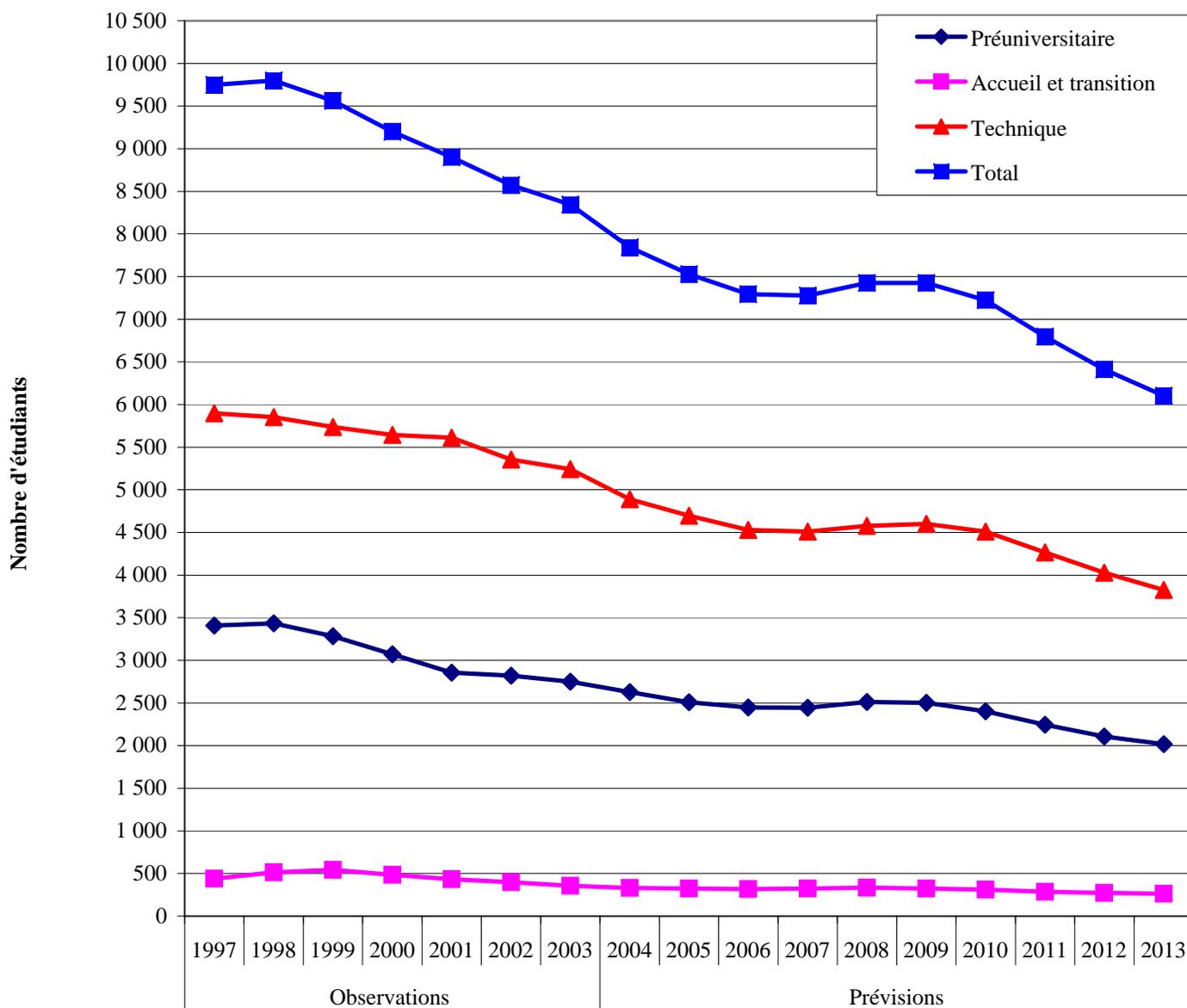
Prévisions<sup>1</sup> à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 2002 à 2013, session d'automne

	Observations		Prévisions					
	2002	2003	2004	2005	2006	2009	2011	2013
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	2 821	2 749	2 627	2 508	2 446	2 503	2 244	2 016
<b>ACCUEIL ET TRANSITION</b>	399	356	330	325	319	326	287	262
<b>TECHNIQUE</b>	5 353	5 241	4 888	4 697	4 529	4 598	4 267	3 826
<b>TOTAL</b>	<b>8 573</b>	<b>8 346</b>	<b>7 845</b>	<b>7 530</b>	<b>7 294</b>	<b>7 427</b>	<b>6 798</b>	<b>6 104</b>
<b>TAUX DE VARIATION (%)</b>		-2,6	-6,0	-4,0	-3,1	1,8	-8,5	-10,2

1. La méthode qui soutient les prévisions présentées dans ce tableau repose principalement sur la zone principale de recrutement de chaque établissement collégial. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d'organismes) d'où proviennent chaque année 85 % des nouveaux inscrits de l'établissement. Ces nouveaux inscrits ont effectué un passage direct des études secondaires à temps plein (secteur des jeunes) à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans un programme menant au diplôme d'études collégiales. L'effectif à prévoir, pour les dix automnes suivant l'automne de la dernière observation, est obtenu entre autres en appliquant les hypothèses sur le taux de passage du secondaire au collégial des élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits au collégial.

Source : MEQ, DRSI, SIPEEC, avril 2004 (SIGDEC filtré fixe, version du 4 mars 2004).

Prévisions<sup>1</sup> à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1997 à 2013, session d'automne



1. La méthode qui soutient les prévisions présentées dans ce tableau repose principalement sur la zone principale de recrutement de chaque établissement collégial. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d'organismes) d'où proviennent chaque année 85 % des nouveaux inscrits de l'établissement. Ces nouveaux inscrits ont effectué un passage direct des études secondaires à temps plein (secteur des jeunes) à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans un programme menant au diplôme d'études collégiales. L'effectif à prévoir, pour les dix automnes suivant l'automne de la dernière observation, est obtenu entre autres en appliquant les hypothèses sur le taux de passage du secondaire au collégial des élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits au collégial.

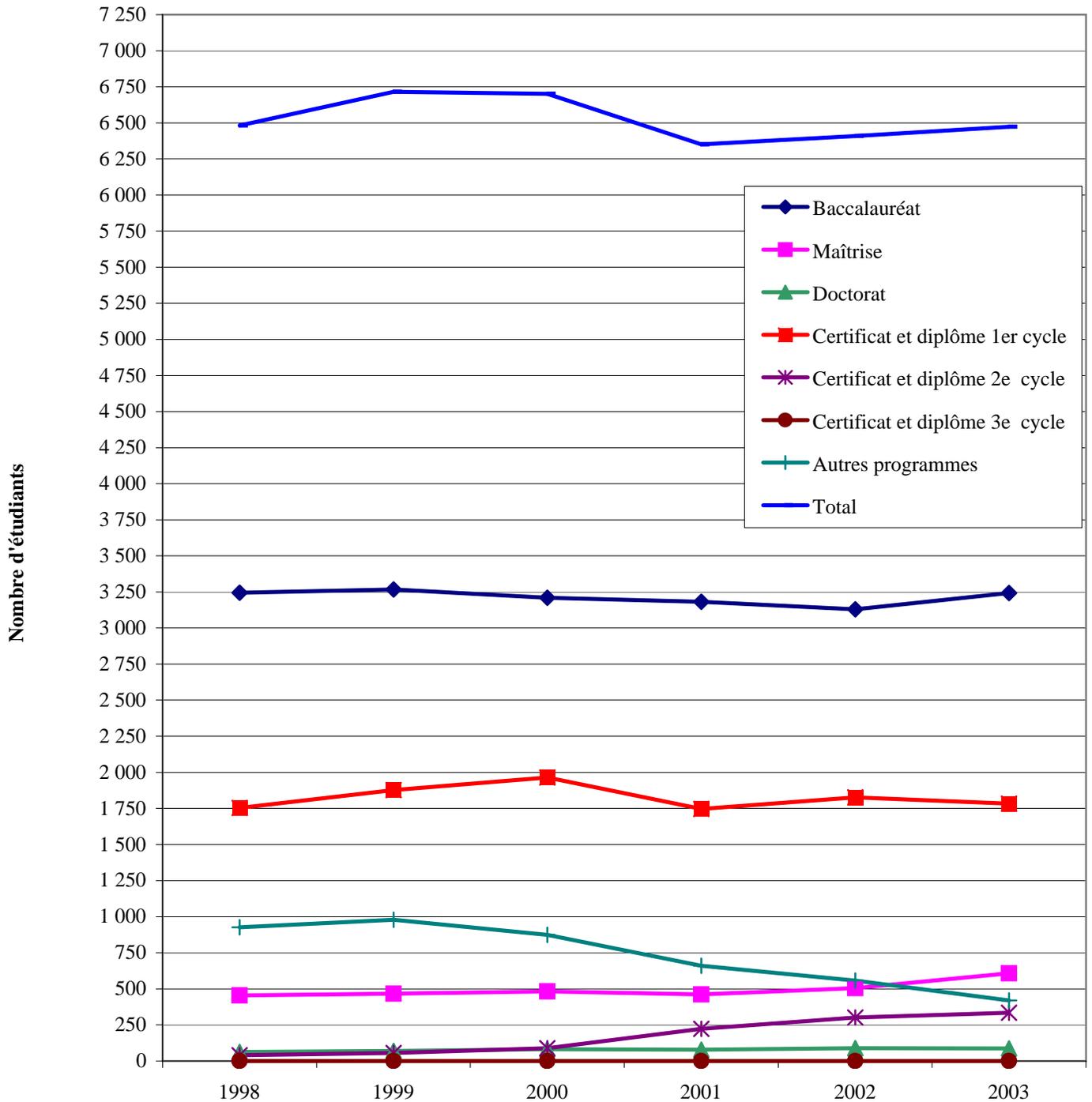
TABLEAU 3.16

Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région  
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe,  
de 1999 à 2003, session d'automne

<b>Université du Québec à Chicoutimi</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
<b>Baccalauréat</b>	<b>3 267</b>	<b>3 209</b>	<b>3 181</b>	<b>3 130</b>	<b>3 242</b>
Masculin	1 233	1 179	1 199	1 176	1 225
Féminin	2 034	2 030	1 982	1 954	2 017
<b>Maîtrise</b>	<b>466</b>	<b>483</b>	<b>462</b>	<b>505</b>	<b>607</b>
Masculin	210	242	208	205	271
Féminin	256	241	254	300	336
<b>Doctorat</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>87</b>
Masculin	45	55	53	59	59
Féminin	25	26	26	30	28
<b>Certificat et diplôme de 1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>1 878</b>	<b>1 965</b>	<b>1 747</b>	<b>1 827</b>	<b>1 784</b>
Masculin	638	688	602	588	585
Féminin	1 240	1 277	1 145	1 239	1 199
<b>Certificat et diplôme de 2<sup>e</sup> cycle</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>223</b>	<b>301</b>	<b>334</b>
Masculin	18	31	83	133	139
Féminin	37	57	140	168	195
<b>Certificat et diplôme de 3<sup>e</sup> cycle</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Masculin	0	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0
<b>Autres programmes</b>	<b>979</b>	<b>875</b>	<b>660</b>	<b>557</b>	<b>419</b>
Masculin	336	308	204	192	157
Féminin	643	567	456	365	262
<b>Total</b>	<b>6 715</b>	<b>6 701</b>	<b>6 352</b>	<b>6 409</b>	<b>6 473</b>
Masculin	2 480	2 503	2 349	2 353	2 436
Féminin	4 235	4 198	4 003	4 056	4 037

Sources : avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU); à partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe, de 1998 à 2003, session d'automne



Sources : avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU); à partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

TABLEAU 4.1

Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe<sup>1</sup>, de 2001-2002 à 2003-2004

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	100	89	89,0	110	103	94,0	116	112	97,0
SECONDAIRE	79	26	33,0	73	32	44,0	78	29	37,0
<b>TOTAL</b>	<b>179</b>	<b>115</b>	<b>64,0</b>	<b>183</b>	<b>135</b>	<b>74,0</b>	<b>194</b>	<b>141</b>	<b>73,0</b>

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	72	41	57,0	76	49	64,0	86	58	67,0
SECONDAIRE	51	19	37,0	53	16	30,0	53	18	34,0
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>49,0</b>	<b>129</b>	<b>65</b>	<b>50,0</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>55,0</b>

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	187	91	49,0	185	93	50,0	207	96	46,0
SECONDAIRE	91	16	18,0	104	14	13,0	129	22	17,0
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>	<b>107</b>	<b>38,0</b>	<b>289</b>	<b>107</b>	<b>37,0</b>	<b>336</b>	<b>118</b>	<b>35,0</b>

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>CS De La Jonquière</b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	96	64	67,0	93	58	62,0	105	67	64,0
SECONDAIRE	67	13	19,0	74	14	19,0	75	19	25,0
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>77</b>	<b>47,0</b>	<b>167</b>	<b>72</b>	<b>43,0</b>	<b>180</b>	<b>86</b>	<b>48,0</b>

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	455	285	63,0	464	303	65,0	514	333	65,0
Masculin	272	167	61,0	286	187	65,0	327	212	65,0
Féminin	183	118	64,0	178	116	65,0	187	121	65,0
SECONDAIRE	288	74	26,0	304	76	25,0	335	88	26,0
Masculin	162	36	22,0	174	40	23,0	198	51	26,0
Féminin	126	38	30,0	130	36	28,0	137	37	27,0
<b>TOTAL</b>	<b>743</b>	<b>359</b>	<b>48,0</b>	<b>768</b>	<b>379</b>	<b>49,0</b>	<b>849</b>	<b>421</b>	<b>50,0</b>
Masculin	434	203	47,0	460	227	49,0	525	263	50,0
Féminin	309	156	50,0	308	152	49,0	324	158	49,0

	2001-2002			2002-2003			2003-2004		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%		N	%
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>									
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	10340	4460	43,0	11604	5084	44,0	12917	5941	46,0
Masculin	6882	2816	41,0	7881	3317	42,0	8874	3979	45,0
Féminin	3458	1644	48,0	3723	1767	47,0	4043	1962	49,0
SECONDAIRE	5912	1406	24,0	6394	1597	25,0	7065	1845	26,0
Masculin	3533	818	23,0	3869	949	25,0	4406	1146	26,0
Féminin	2379	588	25,0	2525	648	26,0	2659	699	26,0
<b>TOTAL</b>	<b>16252</b>	<b>5866</b>	<b>36,0</b>	<b>17998</b>	<b>6681</b>	<b>37,0</b>	<b>19982</b>	<b>7786</b>	<b>39,0</b>
Masculin	10415	3634	35,0	11750	4266	36,0	13280	5125	39,0
Féminin	5837	2232	38,0	6248	2415	39,0	6702	2661	40,0

1. La sexisation des données des commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominatifs.

2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 5.1

Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui passent au secondaire avec retard<sup>1</sup>, selon le sexe, de 2001-2002 à 2003-2004

	Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002				Élèves au primaire en 2001-2002 qui passent au secondaire en 2002-2003				Élèves au primaire en 2002-2003 qui passent au secondaire en 2003-2004			
	Total	Sans retard	Avec retard <sup>1</sup>		Total	Sans retard	Avec retard <sup>1</sup>		Total	Sans retard	Avec retard <sup>1</sup>	
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	794	697	97	<b>12,2</b>	829	742	87	<b>10,5</b>	798	720	78	<b>9,8</b>
Masculin	400	341	59	<b>14,8</b>	398	341	57	<b>14,3</b>	427	374	53	<b>12,4</b>
Féminin	394	356	38	<b>9,6</b>	431	401	30	<b>7,0</b>	371	346	25	<b>6,7</b>
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	740	660	80	<b>10,8</b>	732	668	64	<b>8,7</b>	714	648	66	<b>9,2</b>
Masculin	380	337	43	<b>11,3</b>	364	322	42	<b>11,5</b>	379	334	45	<b>11,9</b>
Féminin	360	323	37	<b>10,3</b>	368	346	22	<b>6,0</b>	335	314	21	<b>6,3</b>
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	1 314	1 116	198	<b>15,1</b>	1 348	1 176	172	<b>12,8</b>	1 359	1 178	181	<b>13,3</b>
Masculin	703	575	128	<b>18,2</b>	690	582	108	<b>15,7</b>	674	561	113	<b>16,8</b>
Féminin	611	541	70	<b>11,5</b>	658	594	64	<b>9,7</b>	685	617	68	<b>9,9</b>
<b>CS De La Jonquière</b>	812	705	107	<b>13,2</b>	821	710	111	<b>13,5</b>	863	745	118	<b>13,7</b>
Masculin	414	350	64	<b>15,5</b>	430	356	74	<b>17,2</b>	463	391	72	<b>15,6</b>
Féminin	398	355	43	<b>10,8</b>	391	354	37	<b>9,5</b>	400	354	46	<b>11,5</b>
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	3 660	3 178	482	<b>13,2</b>	3 730	3 296	434	<b>11,6</b>	3 734	3 291	443	<b>11,9</b>
Masculin	1 897	1 603	294	<b>15,5</b>	1 882	1 601	281	<b>14,9</b>	1 943	1 660	283	<b>14,6</b>
Féminin	1 763	1 575	188	<b>10,7</b>	1 848	1 695	153	<b>8,3</b>	1 791	1 631	160	<b>8,9</b>
<b>Réseau public (72 CS)</b>	84 881	68 852	16 029	<b>18,9</b>	90 811	74 570	16 241	<b>17,9</b>	92 459	76 162	16 297	<b>17,6</b>
Masculin	43 184	33 540	9 644	<b>22,3</b>	46 565	36 614	9 951	<b>21,4</b>	47 409	37 460	9 949	<b>21,0</b>
Féminin	41 697	35 312	6 385	<b>15,3</b>	44 246	37 956	6 290	<b>14,2</b>	45 050	38 702	6 348	<b>14,1</b>
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	89 436	72 816	16 620	<b>18,6</b>	95 891	78 986	16 905	<b>17,6</b>	97 652	80 748	16 904	<b>17,3</b>
Masculin	45 383	35 379	10 004	<b>22,0</b>	48 976	38 603	10 373	<b>21,2</b>	49 872	39 544	10 328	<b>20,7</b>
Féminin	44 053	37 437	6 616	<b>15,0</b>	46 915	40 383	6 532	<b>13,9</b>	47 780	41 204	6 576	<b>13,8</b>

1. Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève qui est inscrit au primaire le 30 septembre 2001 et qui passe au secondaire à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2002, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.

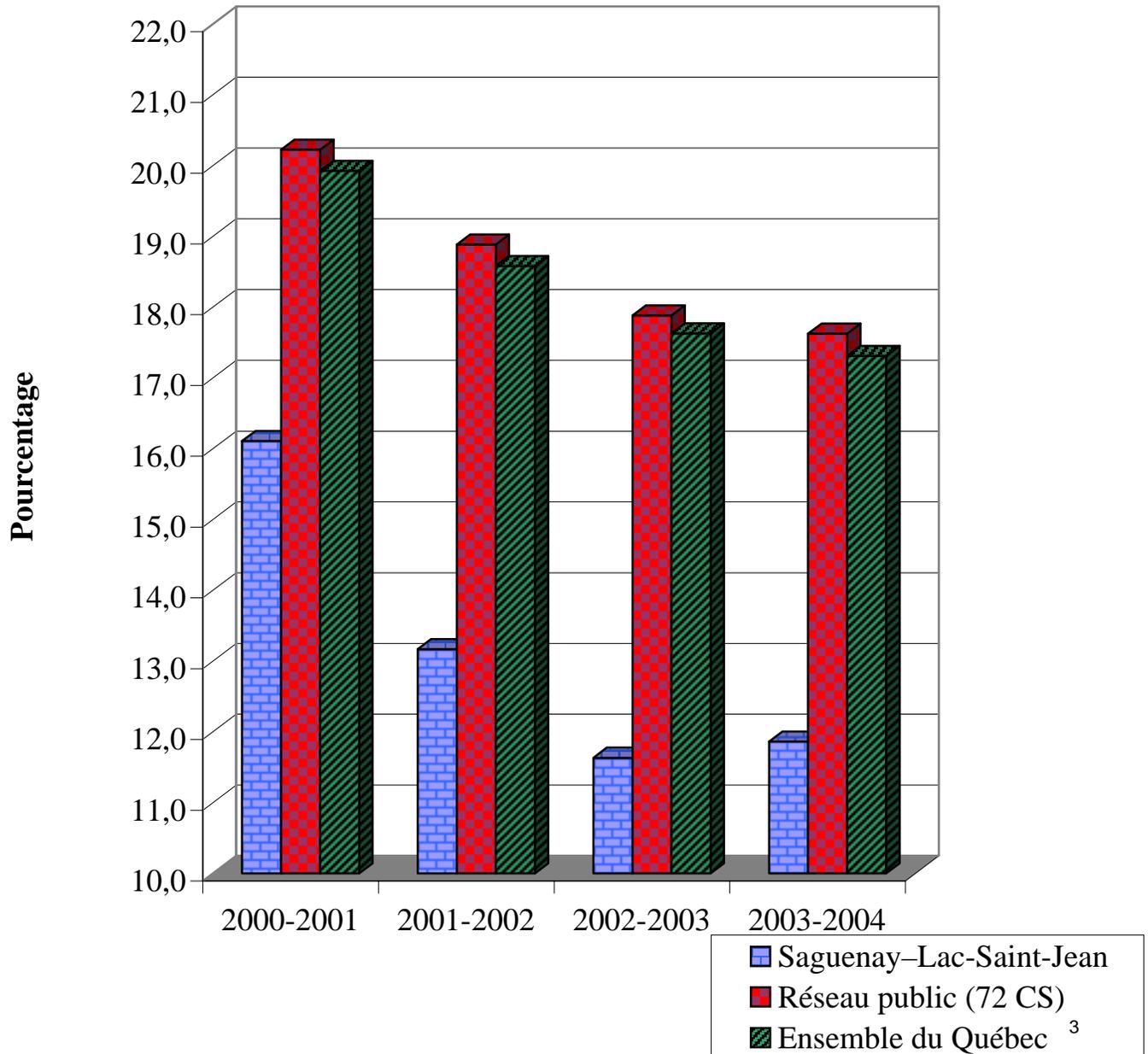
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

## GRAPHIQUE 5.1

Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>1</sup>, qui passent au secondaire avec retard<sup>2</sup>, de 2000-2001 à 2003-2004



1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

2. Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève qui est inscrit au primaire le 30 septembre 2001 et qui passe au secondaire à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2002, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

TABLEAU 5.2

Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme)<sup>1</sup> des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

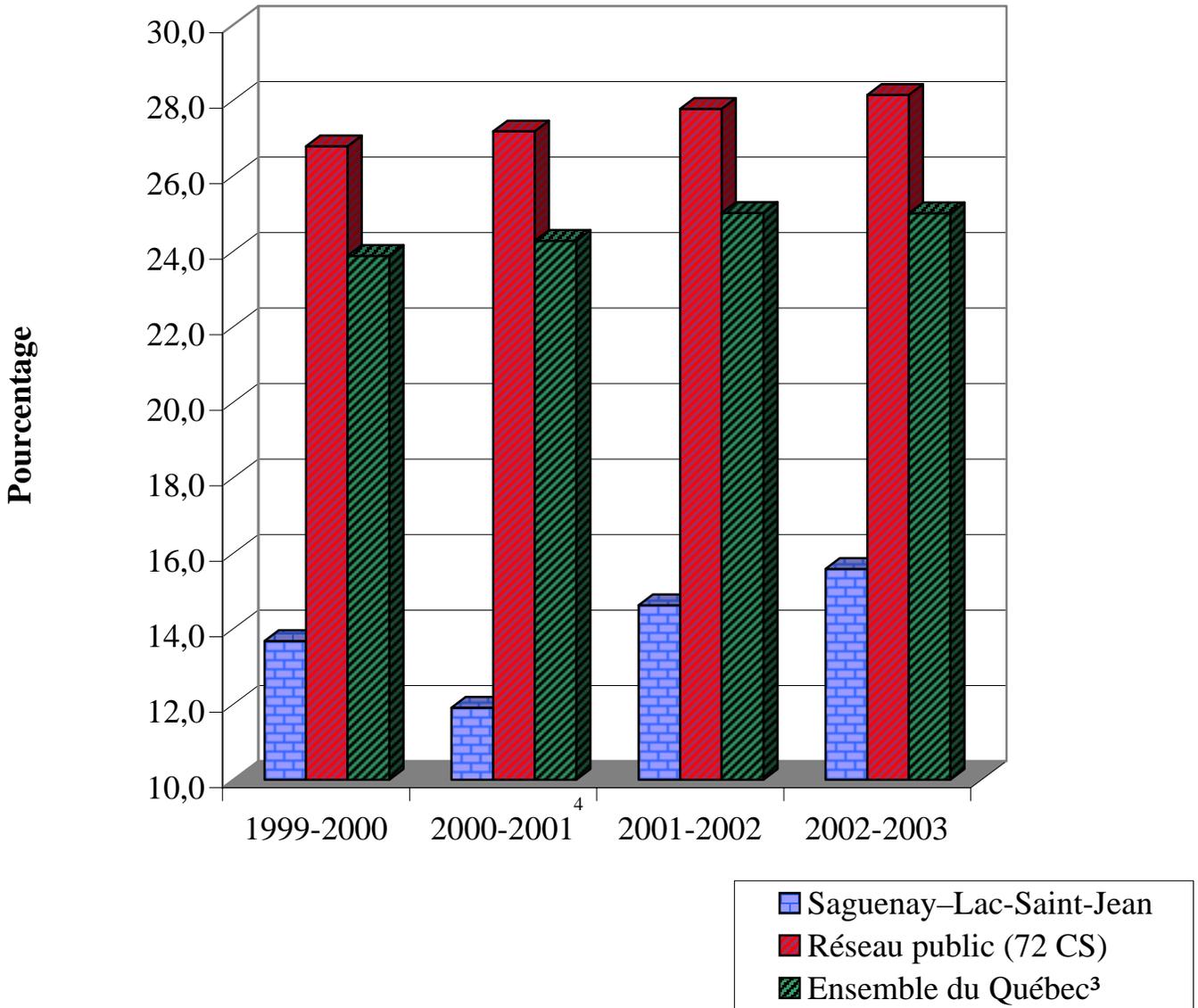
	Élèves du secondaire inscrits en 2000-2001 <sup>2</sup> et sortants				Élèves du secondaire inscrits en 2001-2002 et sortants				Élèves du secondaire inscrits en 2002-2003 et sortants			
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants		
		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	<b>812</b>	<b>702</b>	<b>110</b>	<b>13,5</b>	<b>698</b>	<b>569</b>	<b>129</b>	<b>18,5</b>	<b>706</b>	<b>565</b>	<b>141</b>	<b>20,0</b>
Masculin	411	330	81	19,7	330	243	87	26,4	349	257	92	26,4
Féminin	401	372	29	7,2	368	326	42	11,4	357	308	49	13,7
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	<b>581</b>	<b>519</b>	<b>62</b>	<b>10,7</b>	<b>560</b>	<b>470</b>	<b>90</b>	<b>16,1</b>	<b>493</b>	<b>404</b>	<b>89</b>	<b>18,1</b>
Masculin	276	235	41	14,9	274	213	61	22,3	227	169	58	25,6
Féminin	305	284	21	6,9	286	257	29	10,1	266	235	31	11,7
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	<b>963</b>	<b>857</b>	<b>106</b>	<b>11,0</b>	<b>908</b>	<b>796</b>	<b>112</b>	<b>12,3</b>	<b>802</b>	<b>698</b>	<b>104</b>	<b>13,0</b>
Masculin	473	398	75	15,9	453	381	72	15,9	380	317	63	16,6
Féminin	490	459	31	6,3	455	415	40	8,8	422	381	41	9,7
<b>CS De La Jonquière</b>	<b>784</b>	<b>688</b>	<b>96</b>	<b>12,2</b>	<b>713</b>	<b>623</b>	<b>90</b>	<b>12,6</b>	<b>610</b>	<b>537</b>	<b>73</b>	<b>12,0</b>
Masculin	388	334	54	13,9	324	274	50	15,4	274	227	47	17,2
Féminin	396	354	42	10,6	389	349	40	10,3	336	310	26	7,7
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup></b>	<b>3 140</b>	<b>2 766</b>	<b>374</b>	<b>11,9</b>	<b>2 879</b>	<b>2 458</b>	<b>421</b>	<b>14,6</b>	<b>2 611</b>	<b>2 204</b>	<b>407</b>	<b>15,6</b>
Masculin	1 548	1 297	251	16,2	1 381	1 111	270	19,6	1 230	970	260	21,1
Féminin	1 592	1 469	123	7,7	1 498	1 347	151	10,1	1 381	1 234	147	10,6
<b>Réseau public (72 CS)</b>	<b>66 450</b>	<b>48 391</b>	<b>18 059</b>	<b>27,2</b>	<b>62 286</b>	<b>44 986</b>	<b>17 300</b>	<b>27,8</b>	<b>59 803</b>	<b>42 974</b>	<b>16 829</b>	<b>28,1</b>
Masculin	33 150	21 842	11 308	34,1	30 901	20 008	10 893	35,3	29 424	18 845	10 579	36,0
Féminin	33 300	26 549	6 751	20,3	31 385	24 978	6 407	20,4	30 379	24 129	6 250	20,6
<b>Ensemble du Québec<sup>4</sup></b>	<b>79 867</b>	<b>60 475</b>	<b>19 392</b>	<b>24,3</b>	<b>75 428</b>	<b>56 559</b>	<b>18 869</b>	<b>25,0</b>	<b>72 730</b>	<b>54 543</b>	<b>18 187</b>	<b>25,0</b>
Masculin	39 455	27 445	12 010	30,4	37 067	25 327	11 740	31,7	35 402	24 134	11 268	31,8
Féminin	40 412	33 030	7 382	18,3	38 361	31 232	7 129	18,6	37 328	30 409	6 919	18,5

- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme ni qualification, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
  - il n'obtient ni diplôme ni qualification durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP.  
Les qualifications retenues sont les suivantes : CFER, ISPJ;
  - il n'est inscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, dans un établissement d'enseignement au Québec.
- En 2000-2001, environ 300 qualifications ont été décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,3 p. 100. Si on avait ignoré ces qualifications, ce taux aurait été de 24,7 p. 100.
- Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
- Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

## GRAPHIQUE 5.2

Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme)<sup>1</sup> des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>, de 1999-2000 à 2002-2003



1. Le décrocheur, ou sortant sans diplôme ni qualification, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
  - a) il n'obtient ni diplôme ni qualification durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP.  
Les qualifications retenues sont les suivantes : CFER, ISPJ;
  - b) il n'est inscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, dans un établissement d'enseignement au Québec.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.
4. En 2000-2001, environ 300 qualifications ont été décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,3 p. 100. Si on avait ignoré ces qualifications, ce taux aurait été de 24,7 p. 100.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 5.3

Taux de réussite aux épreuves uniques<sup>1</sup>, toutes sessions d'examen confondues,  
à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire,  
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,  
selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

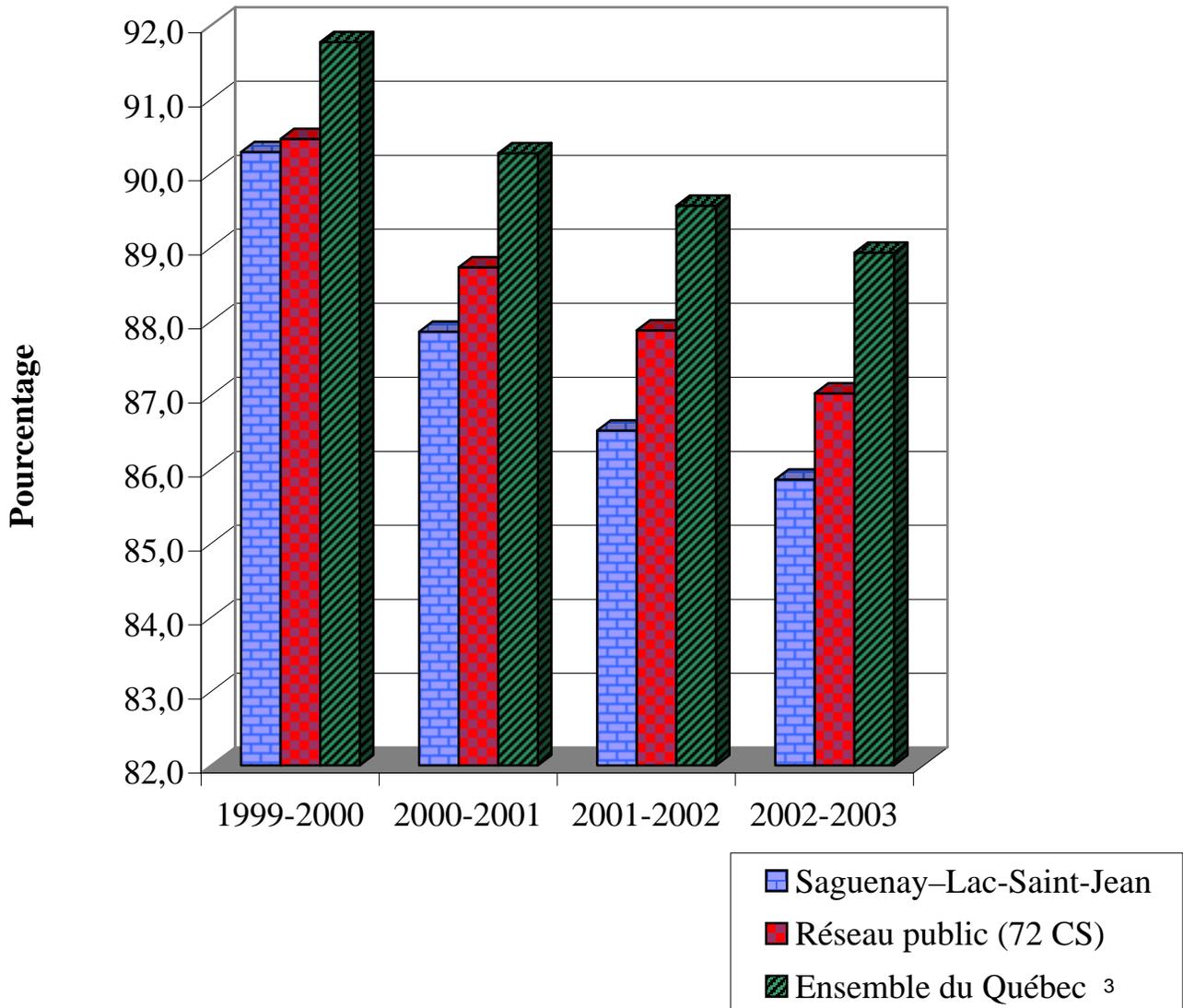
	Ensemble des épreuves 2000-2001			Ensemble des épreuves 2001-2002			Ensemble des épreuves 2002-2003		
	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	4 607	4 101	<b>89,0</b>	4 352	3 849	<b>88,4</b>	4 132	3 552	<b>86,0</b>
Masculin	2 183	1 905	<b>87,3</b>	2 035	1 783	<b>87,6</b>	1 994	1 686	<b>84,6</b>
Féminin	2 424	2 196	<b>90,6</b>	2 317	2 066	<b>89,2</b>	2 138	1 866	<b>87,3</b>
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	3 505	2 970	<b>84,7</b>	3 459	2 882	<b>83,3</b>	3 223	2 752	<b>85,4</b>
Masculin	1 605	1 352	<b>84,2</b>	1 622	1 334	<b>82,2</b>	1 529	1 267	<b>82,9</b>
Féminin	1 900	1 618	<b>85,2</b>	1 837	1 548	<b>84,3</b>	1 694	1 485	<b>87,7</b>
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	5 567	4 828	<b>86,7</b>	5 451	4 673	<b>85,7</b>	6 769	5 786	<b>85,5</b>
Masculin	2 777	2 396	<b>86,3</b>	2 665	2 263	<b>84,9</b>	3 239	2 721	<b>84,0</b>
Féminin	2 790	2 432	<b>87,2</b>	2 786	2 410	<b>86,5</b>	3 530	3 065	<b>86,8</b>
<b>CS De La Jonquière</b>	4 061	3 687	<b>90,8</b>	4 029	3 557	<b>88,3</b>	3 698	3 212	<b>86,9</b>
Masculin	1 896	1 703	<b>89,8</b>	1 873	1 624	<b>86,7</b>	1 731	1 467	<b>84,7</b>
Féminin	2 165	1 984	<b>91,6</b>	2 156	1 933	<b>89,7</b>	1 967	1 745	<b>88,7</b>
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	17 740	15 586	<b>87,9</b>	17 291	14 961	<b>86,5</b>	17 822	15 302	<b>85,9</b>
Masculin	8 461	7 356	<b>86,9</b>	8 195	7 004	<b>85,5</b>	8 493	7 141	<b>84,1</b>
Féminin	9 279	8 230	<b>88,7</b>	9 096	7 957	<b>87,5</b>	9 329	8 161	<b>87,5</b>
<b>Réseau public (72 CS)</b>	321 801	285 525	<b>88,7</b>	325 403	285 961	<b>87,9</b>	322 373	280 544	<b>87,0</b>
Masculin	153 310	134 574	<b>87,8</b>	153 281	132 742	<b>86,6</b>	152 766	131 131	<b>85,8</b>
Féminin	168 491	150 951	<b>89,6</b>	172 122	153 219	<b>89,0</b>	169 607	149 413	<b>88,1</b>
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	393 675	355 363	<b>90,3</b>	398 573	356 961	<b>89,6</b>	397 338	353 337	<b>88,9</b>
Masculin	186 973	167 185	<b>89,4</b>	187 579	165 871	<b>88,4</b>	187 950	165 190	<b>87,9</b>
Féminin	206 702	188 178	<b>91,0</b>	210 994	191 090	<b>90,6</b>	209 388	188 147	<b>89,9</b>

1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, pour une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc les élèves du réseau public.
3. Les données pour l'ensemble du Québec correspondent à la somme des données des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

## GRAPHIQUE 5.3

Taux de réussite aux épreuves uniques<sup>1</sup>, toutes sessions d'examen confondues,  
à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire,  
dans les commissions scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>,  
de 1999-2000 à 2002-2003



1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, pour une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc les élèves du réseau public.
3. Les données pour l'ensemble du Québec correspondent à la somme des données des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

TABLEAU 5.4

Taux de réussite aux épreuves uniques<sup>1</sup>, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

	Épreuve de français, langue d'enseignement								
	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	<b>841</b>	<b>779</b>	<b>92,6</b>	<b>689</b>	<b>625</b>	<b>90,7</b>	<b>670</b>	<b>595</b>	<b>88,8</b>
Masculin	413	366	88,6	306	261	85,3	320	274	85,6
Féminin	428	413	96,5	383	364	95,0	350	321	91,7
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	<b>614</b>	<b>572</b>	<b>93,2</b>	<b>541</b>	<b>506</b>	<b>93,5</b>	<b>528</b>	<b>441</b>	<b>83,5</b>
Masculin	286	260	90,9	256	233	91,0	239	178	74,5
Féminin	328	312	95,1	285	273	95,8	289	263	91,0
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	<b>970</b>	<b>912</b>	<b>94,0</b>	<b>906</b>	<b>835</b>	<b>92,2</b>	<b>1 099</b>	<b>965</b>	<b>87,8</b>
Masculin	464	421	90,7	443	391	88,3	520	428	82,3
Féminin	506	491	97,0	463	444	95,9	579	537	92,7
<b>CS De La Jonquière</b>	<b>726</b>	<b>681</b>	<b>93,8</b>	<b>692</b>	<b>633</b>	<b>91,5</b>	<b>600</b>	<b>546</b>	<b>91,0</b>
Masculin	343	312	91,0	307	271	88,3	269	229	85,1
Féminin	383	369	96,3	385	362	94,0	331	317	95,8
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup></b>	<b>3 151</b>	<b>2 944</b>	<b>93,4</b>	<b>2 828</b>	<b>2 599</b>	<b>91,9</b>	<b>2 897</b>	<b>2 547</b>	<b>87,9</b>
Masculin	1 506	1 359	90,2	1 312	1 156	88,1	1 348	1 109	82,3
Féminin	1 645	1 585	96,4	1 516	1 443	95,2	1 549	1 438	92,8
<b>Réseau public (72 CS)</b>	<b>50 400</b>	<b>46 672</b>	<b>92,6</b>	<b>45 168</b>	<b>41 688</b>	<b>92,3</b>	<b>45 216</b>	<b>39 641</b>	<b>87,7</b>
Masculin	23 226	20 780	89,5	20 289	17 968	88,6	20 389	16 872	82,8
Féminin	27 174	25 892	95,3	24 879	23 720	95,3	24 827	22 769	91,7
<b>Ensemble du Québec<sup>3</sup></b>	<b>61 628</b>	<b>57 745</b>	<b>93,7</b>	<b>55 840</b>	<b>52 167</b>	<b>93,4</b>	<b>55 914</b>	<b>50 037</b>	<b>89,5</b>
Masculin	28 456	25 897	91,0	25 195	22 740	90,3	25 279	21 576	85,4
Féminin	33 172	31 848	96,0	30 645	29 427	96,0	30 635	28 461	92,9

1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, pour une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.

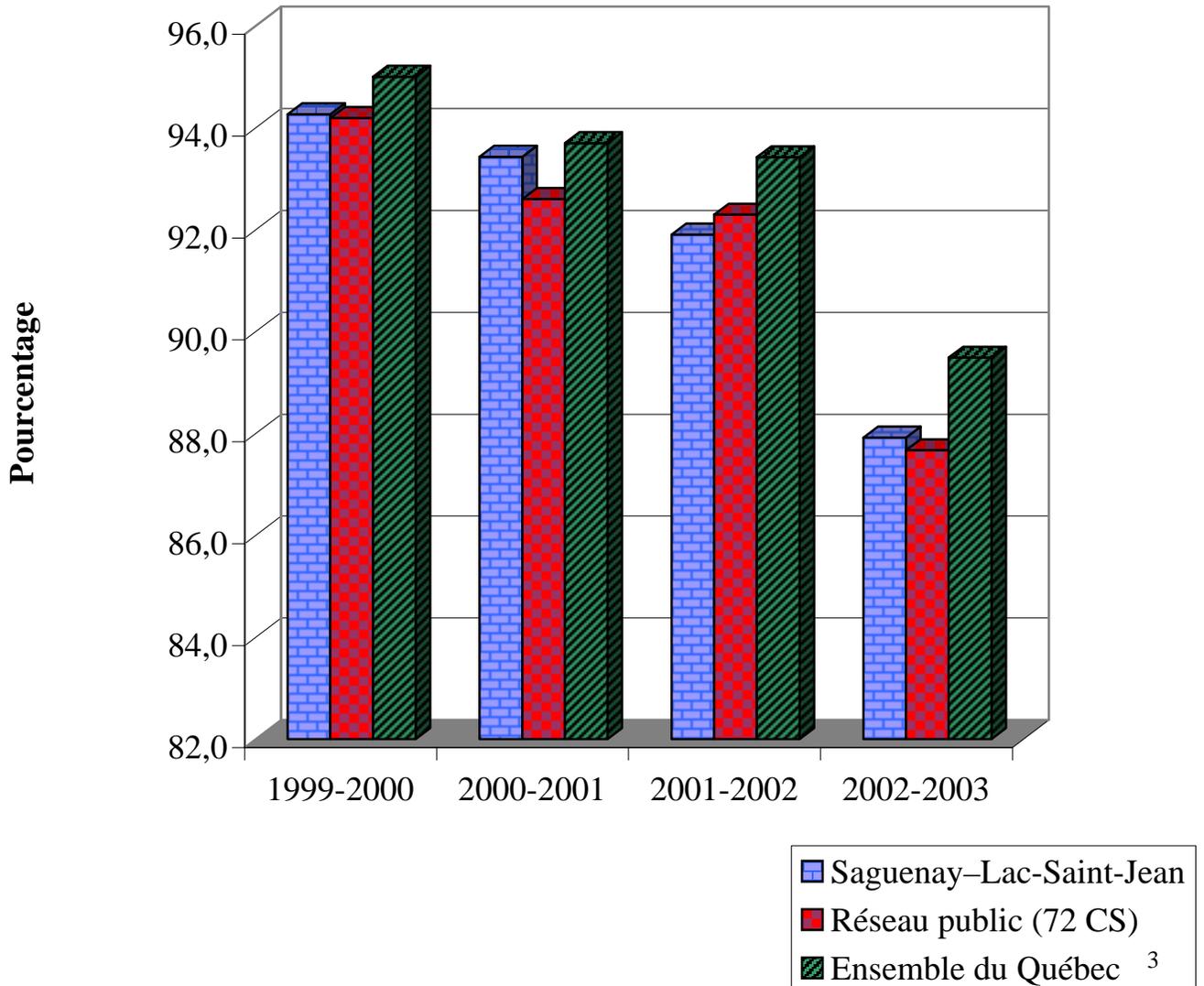
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

## GRAPHIQUE 5.4

Taux de réussite aux épreuves uniques<sup>1</sup>, toutes sessions d'examen confondues,  
à l'épreuve de français, langue d'enseignement,  
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>,  
de 1999-2000 à 2002-2003



1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, pour une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

TABLEAU 5.6

Taux d'obtention du diplôme<sup>1</sup>,  
après trois années, des nouveaux inscrits<sup>2</sup> de 1998-1999 à 2000-2001  
à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires  
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe

	Nouveaux inscrits dans un programme en formation professionnelle											
	en 1998-1999 <sup>1</sup>				en 1999-2000 <sup>1</sup>				en 2000-2001 <sup>1</sup>			
	Total	Parmi ces nouveaux inscrits <sup>2</sup> , ceux qui ont obtenu un diplôme			Total	Parmi ces nouveaux inscrits <sup>2</sup> , ceux qui ont obtenu un diplôme			Total	Parmi ces nouveaux inscrits <sup>2</sup> , ceux qui ont obtenu un diplôme		
		Même progr.	Autre progr. de FP	Total		Même progr.	Autre progr. de FP	Total		Même progr.	Autre progr. de FP	Total
N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	
<b>CS du Pays-des-Bleuets</b>	415	303	12	75,9	400	274	8	70,5	405	283	13	73,1
Masculin	278	202	**	**	270	181	**	**	279	188	**	**
Féminin	137	101	**	**	130	93	**	**	126	95	**	**
<b>CS du Lac-Saint-Jean</b>	502	337	10	69,1	458	323	10	72,7	482	354	8	75,1
Masculin	199	140	0	70,4	197	140	5	73,6	212	162	**	**
Féminin	303	197	10	68,3	261	183	5	72,0	270	192	**	**
<b>CS des Rives-du-Saguenay</b>	1 089	753	25	71,4	948	666	14	71,7	961	694	15	73,8
Masculin	614	418	8	69,4	496	344	6	70,6	521	363	8	71,2
Féminin	475	335	17	74,1	452	322	8	73,0	440	331	7	76,8
<b>CS De La Jonquière</b>	1 052	762	23	74,6	743	551	23	77,3	808	647	14	81,8
Masculin	629	469	14	76,8	449	353	14	81,7	498	400	**	**
Féminin	423	293	9	71,4	294	198	9	70,4	310	247	**	**
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup></b>	3 058	2 155	70	72,8	2 549	1 814	55	73,3	2 656	1 978	50	76,4
Masculin	1 720	1 229	30	73,2	1 412	1 018	31	74,3	1 510	1 113	33	75,9
Féminin	1 338	926	40	72,2	1 137	796	24	72,1	1 146	865	17	77,0
<b>Ensemble du Québec<sup>4</sup></b>	39 753	27 842	1 456	73,7	36 658	26 259	653	73,4	38 326	27 586	491	73,3
Masculin	21 441	15 182	621	73,7	19 988	14 320	313	73,2	21 162	15 036	287	72,4
Féminin	18 312	12 660	835	73,7	16 670	11 939	340	73,7	17 164	12 550	204	74,3

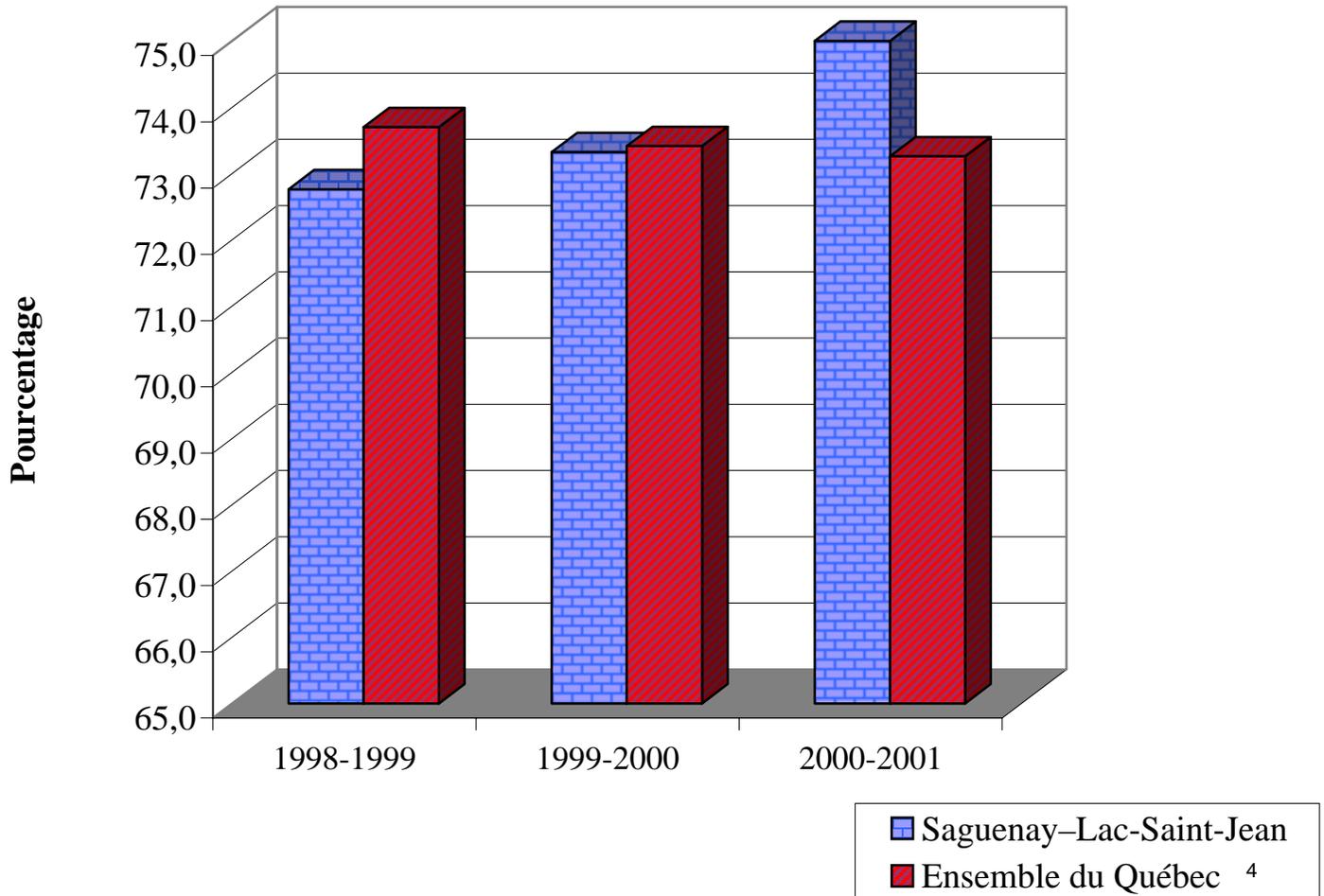
\*\* Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Pour les nouveaux inscrits des trois cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes ont été obtenus en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et, pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes ont été obtenus en 1999-2000, en 2000-2001 et en 2001-2002.
2. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à ce même programme. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est alors considérée. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
4. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public et privé.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

## GRAPHIQUE 5.6

Taux d'obtention du diplôme<sup>1</sup>,  
après trois années, des nouveaux inscrits<sup>2</sup> de 1998-1999 à 2000-2001  
à un programme de formation professionnelle  
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup>



1. Pour les nouveaux inscrits des trois cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes ont été obtenus en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et, pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes ont été obtenus en 1999-2000, en 2000-2001 et en 2001-2002.
2. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à ce même programme. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est alors considérée. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
4. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public et privé.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 5.7

Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP  
par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble  
du réseau collégial<sup>1</sup> de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>,  
selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue et selon  
le type de formation et le sexe, de 1997 à 2000

Cohorte d'automne <sup>3</sup>	Type de formation <sup>4</sup>	Sexe	Nouveaux inscrits au collégial <sup>5</sup>	Taux global d'obtention d'un DEC ou d'une AEC <sup>6</sup>		Taux d'obtention d'un DEP <sup>7</sup>	
				Durée prévue <sup>6</sup> (%)	2 ans après la durée prévue <sup>6</sup> (%)	Durée prévue <sup>6</sup> (%)	2 ans après la durée prévue <sup>6</sup> (%)
1997	Préuniversitaire	<b>Total</b>	<b>1 397</b>	<b>50,7</b>	<b>72,7</b>	<b>0,8</b>	<b>3,6</b>
		Masculin	591	40,2	65,9	0,7	3,7
		Féminin	806	58,4	77,9	0,9	3,5
	Technique	<b>Total</b>	<b>1 233</b>	<b>47,0</b>	<b>68,3</b>	<b>3,9</b>	<b>5,6</b>
		Masculin	603	39,1	63,7	4,1	6,5
		Féminin	630	54,5	72,5	3,7	4,8
	Accueil ou transition	<b>Total</b>	<b>383</b>	<b>7,6</b>	<b>36,0</b>	<b>8,4</b>	<b>16,4</b>
		Masculin	212	3,3	24,1	11,3	19,3
		Féminin	171	12,9	50,9	4,7	12,9
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>3 013</b>	<b>43,7</b>	<b>66,3</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>
		Masculin	1 406	34,2	58,5	3,8	7,3
		Féminin	1 607	52,1	73,0	2,4	5,0
1998	Préuniversitaire	<b>Total</b>	<b>1 318</b>	<b>48,5</b>	<b>72,8</b>	<b>0,6</b>	<b>3,0</b>
		Masculin	507	38,7	64,1	0,4	3,9
		Féminin	811	54,5	78,1	0,7	2,5
	Technique	<b>Total</b>	<b>1 205</b>	<b>49,9</b>		<b>3,7</b>	
		Masculin	557	38,6		5,2	
		Féminin	648	59,5		2,3	
	Accueil ou transition	<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>8,1</b>		<b>8,1</b>	
		Masculin	233	7,3		9,4	
		Féminin	200	9,0		6,5	
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>2 956</b>	<b>43,1</b>		<b>2,9</b>	
		Masculin	1 297	33,0		4,1	
		Féminin	1 659	50,9		2,0	

1. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
2. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
3. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
4. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial.
5. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
6. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
7. Le taux d'obtention d'un DEP précise la proportion d'élèves de la cohorte qui n'ont pas obtenu une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au cours de la période d'observation indiquée mais plutôt un diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP) au cours de cette même période. Les taux d'obtention d'un DEP ne sont pas cumulatifs d'une période d'observation à la suivante; ils sont propres à chacune des deux périodes d'observation.

Source : Système CHESCO, version 2004.

TABLEAU 5.7 (Suite)

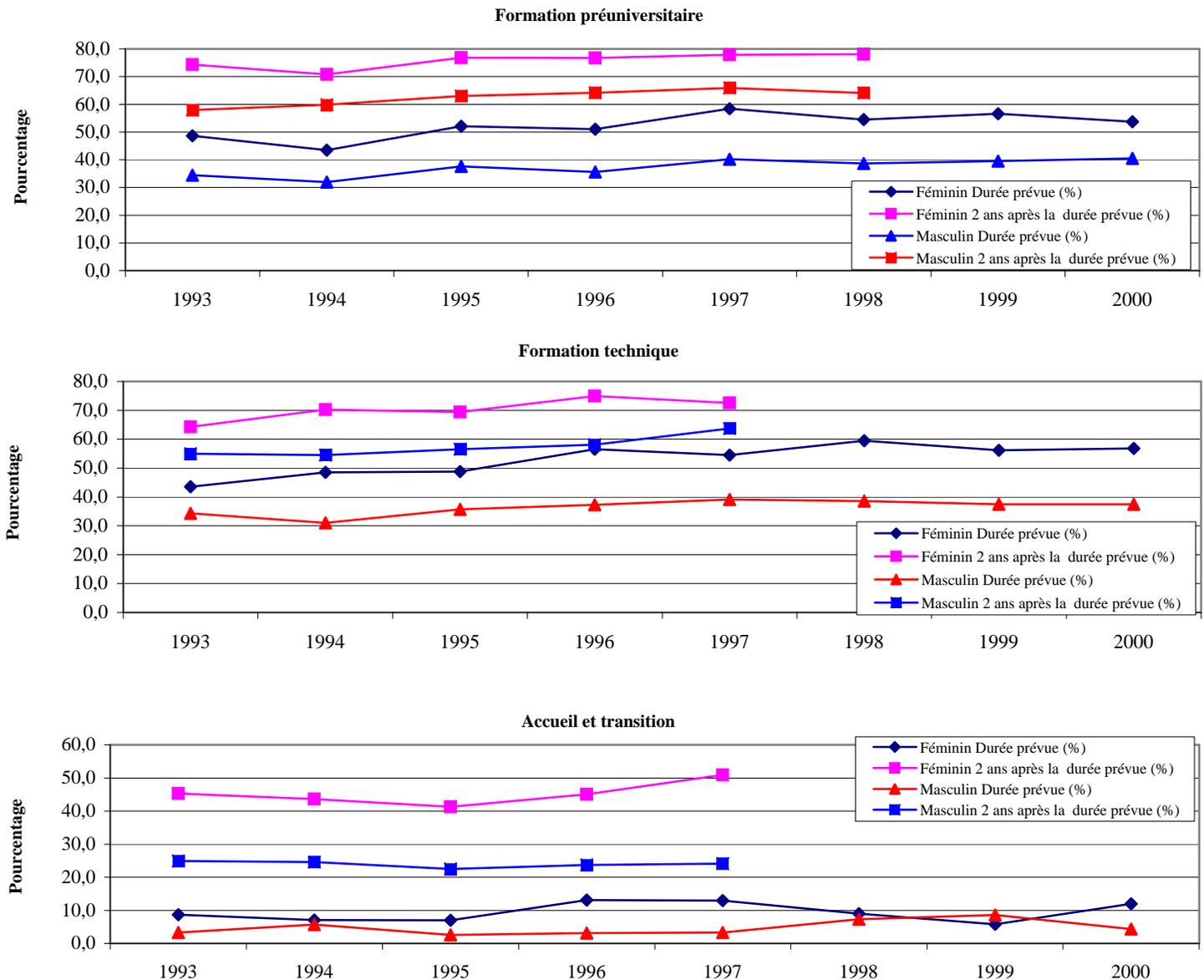
Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP  
par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble  
du réseau collégial<sup>1</sup> de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>2</sup>,  
selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue et selon  
le type de formation et le sexe, de 1997 à 2000

Cohorte d'automne <sup>3</sup>	Type de formation <sup>4</sup>	Sexe	Nouveaux inscrits au collégial <sup>5</sup>	Taux global d'obtention d'un DEC ou d'une AEC <sup>6</sup>		Taux d'obtention d'un DEP <sup>7</sup>	
				Durée prévue <sup>6</sup> (%)	2 ans après la durée prévue <sup>6</sup> (%)	Durée prévue <sup>6</sup> (%)	2 ans après la durée prévue <sup>6</sup> (%)
1999	Préuniversitaire	<b>Total</b>	<b>1 318</b>	<b>50,3</b>		<b>0,5</b>	
		Masculin	493	39,5		0,6	
		Féminin	825	56,6		0,5	
	Technique	<b>Total</b>	<b>1 145</b>	<b>48,2</b>		<b>3,2</b>	
		Masculin	498	37,5		4,8	
		Féminin	647	56,2		2,0	
	Accueil ou transition	<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>7,4</b>		<b>8,1</b>	
		Masculin	270	8,6		8,9	
		Féminin	186	5,8		7,0	
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>2 919</b>	<b>42,8</b>		<b>2,8</b>	
Masculin		1 261	32,1		4,0		
Féminin		1 658	50,8		1,8		
2000	Préuniversitaire	<b>Total</b>	<b>1 242</b>	<b>48,6</b>		<b>0,6</b>	
		Masculin	486	40,5		0,4	
		Féminin	756	53,7		0,8	
	Technique	<b>Total</b>	<b>1 049</b>	<b>48,3</b>		<b>2,4</b>	
		Masculin	462	37,5		2,2	
		Féminin	587	56,8		2,6	
	Accueil ou transition	<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>8,0</b>		<b>7,4</b>	
		Masculin	210	4,3		6,2	
		Féminin	182	12,0		8,8	
	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>2 683</b>	<b>42,4</b>		<b>2,3</b>	
Masculin		1 158	32,7		2,2		
Féminin		1 525	50,0		2,4		

1. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
2. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
3. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
4. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial.
5. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
6. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
7. Le taux d'obtention d'un DEP précise la proportion d'élèves de la cohorte qui n'ont pas obtenu une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au cours de la période d'observation indiquée mais plutôt un diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP) au cours de cette même période. Les taux d'obtention d'un DEP ne sont pas cumulatifs d'une période d'observation à la suivante; ils sont propres à chacune des deux périodes d'observation.

Source : Système CHESCO, version 2004.

Taux d'obtention d'un DEC et d'une AEC par les nouveaux inscrits<sup>1</sup> à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial<sup>2</sup> de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean<sup>3</sup>, selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue<sup>4</sup>, le type de formation<sup>5</sup> et le sexe, de 1993 à 2000



1. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
2. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
3. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
4. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
5. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Système CHESCO, version 2004.

TABLEAU 5.8

Taux de passage à l'université<sup>1</sup>, à l'automne 2002, des titulaires d'un DEC obtenu en 2001-2002 dans un cégep de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et qui fréquentent une université québécoise à temps plein comme étudiants réguliers<sup>2</sup>, selon le type de formation et le sexe

Région	Type de formation	Titulaires d'un DEC obtenu en 2001-2002	Titulaires d'un DEC obtenu en 2001-2002, inscrits à l'université comme étudiants réguliers à temps plein <sup>2</sup>	Taux de passage à l'université à l'automne 2002 (étudiants réguliers à temps plein <sup>2</sup> )
		Nombre	Nombre	%
Saguenay-Lac-Saint-Jean	<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>994</b>	<b>838</b>	<b>84,3</b>
	Hommes	365	295	80,8
	Femmes	629	543	86,3
	<b>TECHNIQUE</b>	<b>1 413</b>	<b>207</b>	<b>14,6</b>
	Hommes	539	92	17,1
	Femmes	874	115	13,2

Ensemble du Québec	<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>	<b>22 651</b>	<b>17 413</b>	<b>76,9</b>
	Hommes	8 312	6 503	78,2
	Femmes	14 339	10 910	76,1
	<b>TECHNIQUE</b>	<b>17 824</b>	<b>3 095</b>	<b>17,4</b>
	Hommes	7 109	1 569	22,1
	Femmes	10 715	1 526	14,2

1. Seules les universités québécoises sont considérées.

2. Une personne est dite de statut régulier lorsqu'elle est admise à un programme d'études menant à l'obtention d'une sanction d'études (certificat, diplôme, baccalauréat, etc.). Au 1<sup>er</sup> cycle, à un trimestre donné, une personne est considérée à temps plein lorsque sa charge de cours est de 12 unités ou plus.

Source : DRSI, MEQ, Banque des cheminements scolaires (BCS) au 12 décembre 2003.