

Portrait statistique de l'éducation

Décembre 2003

Région administrative du Saguenay—Lac-Saint-Jean (02)



Québec 

Le présent portrait statistique de l'éducation
a été préparé par la Direction générale des régions
avec la collaboration de la Direction de la recherche,
des statistiques et des indicateurs.

Bruno Faucher, responsable du projet
Direction générale des régions

Luc Beauchesne, production des statistiques
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Jean-Pierre Dufort, coordination de la production des statistiques
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Élie Patrick Betchi Zoé, traitement des statistiques
Stagiaire en informatique à la Direction générale des régions

Véronique Giroux, révision linguistique
Direction des communications

Décembre 2003

Note

Certaines commissions scolaires anglophones ont des établissements dans plus d'une région administrative. Puisque le portrait statistique de l'éducation est fait par région administrative, tous les élèves des commissions scolaires anglophones ont été attribués à la région où se situe le siège social de la commission scolaire pour l'ensemble des tableaux statistiques. Ainsi, toutes les données statistiques d'une commission scolaire anglophone se retrouvent dans sa région d'attribution.

L'attribution des commissions scolaires anglophones à une région est la suivante :

Commission scolaire	Région d'attribution
CS Central Québec	Capitale-Nationale
CS Eastern Townships	Estrie
CS English-Montréal	Montréal
CS Lester-B.-Pearson	Montréal
CS Western Québec	Outaouais
CS Eastern Shores	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval
CS Riverside	Montréal
CS New Frontiers	Montréal

Préface

Le portrait statistique de l'éducation de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean que nous vous présentons a pour objectif de fournir un outil de référence favorisant une lecture commune du portrait de l'éducation dans cette région afin d'alimenter la réflexion et de soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressé par l'éducation.

Le document est divisé en cinq sections :

1^{re} section : La démographie régionale

2^e section : Le nombre d'établissements d'enseignement

3^e section : Les effectifs scolaires

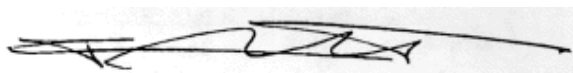
4^e section : L'intégration des élèves handicapés

5^e section : La réussite éducative et la diplomation

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour tout renseignement au sujet des statistiques contenues dans le présent document ou sur l'éducation dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale du Saguenay-Lac-Saint-Jean
3950, boulevard Harvey, 2^e étage
Jonquière (Québec) G7X 8L6
Téléphone : (418) 695-7982
Télécopie : (418) 695-7990
Courriel : dr-02@meq.gouv.qc.ca



François Paquette
Directeur régional

Table des matières

Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

1^{re} section : La démographie régionale

- Tableau 1.1 :** Population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016 : évolution et prévisions
- Tableau 1.2 :** Niveau de scolarité de la population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001
- Tableau 1.3 :** Taux de scolarité de la population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001
- Tableau 1.4 :** Proportion des familles avec enfants, par territoire des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, dont la mère n'a pas de diplôme et dont les parents sont économiquement inactifs, en 2001

2^e section : Le nombre d'établissements d'enseignement

- Tableau 2.1 :** Nombre d'établissements d'enseignement dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, l'ordre et la langue d'enseignement, en 2002-2003

3^e section : Les effectifs scolaires

- Tableau 3.1 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles publiques de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon la langue, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Graphique 3.1 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles publiques de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.2 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.3 :** Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 2001-2002 à 2016-2017
- Graphique 3.3 :** Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1998-1999 à 2016-2017

3^e section : Les effectifs scolaires (suite)

- Tableau 3.4 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.5 :** Évolution de l'effectif déclaré en formation générale des jeunes par les écoles gouvernementales de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.6 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des réseaux public, privé et gouvernemental de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003
- Graphique 3.6 :** Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des réseaux public, privé et gouvernemental de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2002-2003
- Tableau 3.7 :** Évolution de l'effectif des élèves inscrits en formation professionnelle des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002
- Graphique 3.7 :** Évolution de l'effectif des élèves inscrits en formation professionnelle de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002
- Tableau 3.8 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002
- Graphique 3.8 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation professionnelle de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1998-1999 à 2001-2002
- Tableau 3.9 :** Répartition de l'effectif des nouveaux inscrits à un programme de formation professionnelle des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui étaient inscrits l'année précédente au secondaire, selon le sexe, en 2001-2002
- Tableau 3.10 :** Évolution de l'effectif en formation générale des adultes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002
- Graphique 3.10 :** Évolution de l'effectif en formation générale des adultes de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

3^e section : Les effectifs scolaires (suite)

- Tableau 3.11 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002
- Graphique 3.11 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits de tous âges et de celui des 24 ans et moins en formation générale des adultes de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002
- Tableau 3.12 :** Évolution du nombre d'inscriptions et de nouvelles inscriptions en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002
- Graphique 3.12 :** Évolution du nombre d'inscriptions et de nouvelles inscriptions en alphabétisation dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002
- Tableau 3.13 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1997 à 2002, session d'automne
- Graphique 3.13 :** Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de formation, de 1997 à 2002, session d'automne
- Tableau 3.14 :** Répartition du total des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de ceux provenant de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie et le sexe, de 1999 à 2002
- Graphique 3.14 :** Pourcentage du total des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui proviennent de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie, de 1999 à 2002
- Tableau 3.15 :** Prévisions à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 2001 à 2012, session d'automne
- Graphique 3.15 :** Prévisions à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1997 à 2012, session d'automne
- Tableau 3.16 :** Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe, de 1998 à 2002, session d'automne
- Graphique 3.16 :** Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe, de 1998 à 2002, session d'automne

4^e section : L'intégration des élèves handicapés

Tableau 4.1 : Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2000-2001 à 2002-2003

5^e section : La réussite éducative et la diplomation

Tableau 5.1 : Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui passent au secondaire avec retard, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

Graphique 5.1 : Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui passent au secondaire avec retard, de 1999-2000 à 2001-2002

Tableau 5.2 : Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, pour les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 2000 à 2001-2002

Graphique 5.2 : Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) des élèves du secteur des jeunes, en formation générale, pour les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002

Tableau 5.3 : Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

Graphique 5.3 : Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002

Tableau 5.4 : Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

Graphique 5.4 : Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002

5^e section : La réussite éducative et la diplomation (suite)

- Tableau 5.5 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002 **(ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a pas eu d'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans cette région)**
- Graphique 5.5 :** Taux de réussite aux épreuves uniques, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002 **(ce graphique n'est pas inclus, car il n'y a pas eu d'épreuve d'anglais, langue d'enseignement, dans cette région)**
- Tableau 5.6 :** Taux d'obtention du diplôme, après trois années, des nouveaux inscrits en 1998-1999 et 1999-2000 à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe
- Graphique 5.6 :** Taux d'obtention du diplôme, après trois années, des nouveaux inscrits en 1998-1999 et 1999-2000 à un programme de formation professionnelle dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Tableau 5.7 :** Taux d'obtention d'un diplôme par les nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002
- Graphique 5.7 :** Taux d'obtention d'un diplôme par les nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1998-1999 à 2001-2002
- Tableau 5.8 :** Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue et selon le type de formation et le sexe, de 1996 à 1999
- Graphique 5.8 :** Taux d'obtention d'un DEC et d'une AEC par les nouveaux inscrits, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue, le type de formation et le sexe, de 1996 à 1999
- Tableau 5.9 :** Taux de passage à l'université, à l'automne 2001, des titulaires d'un DEC obtenu en 2000-2001 dans un cégep de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et qui fréquentent une université québécoise à temps plein comme étudiants réguliers, selon le type de formation et le sexe

TABLEAU 1.1

Population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le groupe d'âge et le sexe,
de 1991 à 2016 : évolution et prévisions¹

Âge et sexe	1991	1996	2001 ¹	2006 ¹	2011 ¹	2016 ¹
0-4 ans	19 250	17 084	13 336	13 743	13 494	12 072
Masculin	9 800	8 747	6 826	7 011	6 883	6 157
Féminin	9 450	8 337	6 510	6 732	6 611	5 915
5-9 ans	22 587	19 114	16 644	13 517	13 716	13 481
Masculin	11 591	9 790	8 425	6 860	6 957	6 838
Féminin	10 996	9 324	8 219	6 657	6 759	6 643
10-14 ans	26 251	22 313	18 795	16 859	13 584	13 764
Masculin	13 600	11 499	9 608	8 655	6 939	7 022
Féminin	12 651	10 814	9 187	8 204	6 645	6 742
15-19 ans	21 929	25 987	21 983	18 332	16 445	13 297
Masculin	11 248	13 513	11 391	9 439	8 498	6 838
Féminin	10 681	12 474	10 592	8 893	7 947	6 459
20-24 ans	17 970	18 729	22 906	18 949	16 273	14 705
Masculin	9 359	9 888	12 048	10 011	8 514	7 712
Féminin	8 611	8 841	10 858	8 938	7 759	6 993
25-29 ans	23 809	15 988	15 475	21 505	17 318	15 079
Masculin	12 097	8 311	8 306	11 000	8 961	7 736
Féminin	11 712	7 677	7 169	10 505	8 357	7 343
30-34 ans	28 520	23 309	15 170	16 306	20 696	16 885
Masculin	14 296	11 867	7 790	8 459	10 437	8 612
Féminin	14 224	11 442	7 380	7 847	10 259	8 273
35-39 ans	26 183	27 665	22 544	15 439	16 184	20 373
Masculin	13 448	13 946	11 455	7 914	8 354	10 243
Féminin	12 735	13 719	11 089	7 525	7 830	10 130
40-44 ans	22 047	25 406	27 053	22 461	15 409	16 099
Masculin	11 339	13 068	13 705	11 413	7 912	8 319
Féminin	10 708	12 338	13 348	11 048	7 497	7 780
45-49 ans	18 292	21 317	24 943	26 412	22 049	15 246
Masculin	9 182	10 931	12 917	13 315	11 201	7 829
Féminin	9 110	10 386	12 026	13 097	10 848	7 417
50 ans et +	65 641	74 177	85 941	98 895	112 741	121 129
Masculin	30 412	34 352	40 368	46 789	53 535	57 651
Total	35 229	39 825	45 573	52 106	59 206	63 478
Tous âges	292 479	291 089	284 790	282 418	277 909	272 130
Masculin	146 372	145 912	142 839	140 866	138 191	134 957
Féminin	146 107	145 177	141 951	141 552	139 718	137 173

1. Les données de 2001 à 2016 sont des prévisions faites à partir des données du recensement de 1996.

Sources : Statistique Canada, pour les données de 1991 et 1996. Données reçues de l'ISQ le 28 novembre 2001.

ISQ, Perspectives démographiques du Québec, 1996-2041, édition 2000, cédérom.

TABLEAU 1.2

Niveau de scolarité de la population du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001

Âge et sexe	Moins de 9 ans d'études	De 9 à 13 ans d'études sans diplôme	De 9 à 13 ans d'études avec diplôme ¹	Études postsecondaires sans diplôme ²	Études postsecondaires (non universitaires) avec diplôme	Études universitaires avec diplôme ³	Total
15-19 ans	955	9 335	4 850	4 415	1 775	185	21 510
Masculin	670	5 015	2 640	1 870	760	85	11 045
Féminin	285	4 320	2 205	2 545	1 010	120	10 475
20-24 ans	710	2 310	3 235	2 875	7 025	3 575	19 730
Masculin	495	1 460	2 150	1 500	3 765	1 365	10 745
Féminin	220	860	1 080	1 350	3 265	2 205	8 990
25-29 ans	650	1 880	2 175	1 170	5 020	3 535	14 440
Masculin	415	1 020	1 225	560	2 500	1 440	7 165
Féminin	245	860	970	615	2 520	2 060	7 270
30-34 ans	535	1 695	3 545	1 190	4 335	3 640	14 940
Masculin	250	940	1 930	600	2 345	1 550	7 615
Féminin	285	760	1 610	590	1 990	2 105	7 330
35-39 ans	980	3 285	7 405	1 265	5 180	4 080	22 175
Masculin	530	1 675	3 580	625	2 550	1 850	10 805
Féminin	445	1 610	3 830	625	2 630	2 240	11 370
40-44 ans	1 465	4 825	9 440	1 365	4 940	4 295	26 340
Masculin	715	2 390	4 745	675	2 350	2 160	13 045
Féminin	760	2 430	4 695	700	2 585	2 145	13 300
45-49 ans	1 620	4 055	8 385	1 465	4 830	3 735	24 090
Masculin	755	2 150	4 325	805	2 215	1 975	12 215
Féminin	860	1 900	4 075	690	2 610	1 760	11 870
50 ans et +	25 665	12 615	21 325	3 365	9 115	10 235	82 285
Masculin	11 130	5 585	10 370	1 605	4 915	5 435	39 060
Féminin	14 535	7 020	10 945	1 770	4 165	4 780	43 235
Total 15 ans et +	32 605	39 980	60 360	17 115	42 205	33 270	225 540
Masculin	14 950	20 230	30 980	8 270	21 425	15 870	111 705
Féminin	17 650	19 755	29 390	8 855	20 790	17 410	113 835

Il faut noter que tous les nombres cités sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

1. De 9 à 13 ans avec diplôme : comprend les personnes ayant un diplôme d'une école de métiers
2. Études postsecondaires sans diplôme : regroupe les personnes ayant fait des études collégiales ou universitaires sans obtenir un diplôme
3. Études universitaires avec diplôme : regroupe les personnes ayant un diplôme inférieur au baccalauréat, un baccalauréat ou un diplôme supérieur au baccalauréat

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 1.3

Taux de scolarité de la population de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le groupe d'âge et le sexe, en 2001

Âge et sexe	Moins de 9 ans d'études	De 9 à 13 ans d'études sans diplôme	De 9 à 13 ans d'études avec diplôme ¹	Études postsecondaires sans diplôme ²	Études postsecondaires (non universitaires) avec diplôme ³	Études universitaires avec diplôme	Total
15-19 ans	4,4	43,4	22,5	20,5	8,3	0,9	100,0
Masculin	6,1	45,4	23,9	16,9	6,9	0,8	100,0
Féminin	2,7	41,2	21,1	24,3	9,6	1,1	100,0
20-24 ans	3,6	11,7	16,4	14,6	35,6	18,1	100,0
Masculin	4,6	13,6	20,0	14,0	35,0	12,7	100,0
Féminin	2,4	9,6	12,0	15,0	36,3	24,5	100,0
25-29 ans	4,5	13,0	15,1	8,1	34,8	24,5	100,0
Masculin	5,8	14,2	17,1	7,8	34,9	20,1	100,0
Féminin	3,4	11,8	13,3	8,5	34,7	28,3	100,0
30-34 ans	3,6	11,3	23,7	8,0	29,0	24,4	100,0
Masculin	3,3	12,3	25,3	7,9	30,8	20,4	100,0
Féminin	3,9	10,4	22,0	8,0	27,1	28,7	100,0
35-39 ans	4,4	14,8	33,4	5,7	23,4	18,4	100,0
Masculin	4,9	15,5	33,1	5,8	23,6	17,1	100,0
Féminin	3,9	14,2	33,7	5,5	23,1	19,7	100,0
40-44 ans	5,6	18,3	35,8	5,2	18,8	16,3	100,0
Masculin	5,5	18,3	36,4	5,2	18,0	16,6	100,0
Féminin	5,7	18,3	35,3	5,3	19,4	16,1	100,0
45-49 ans	6,7	16,8	34,8	6,1	20,0	15,5	100,0
Masculin	6,2	17,6	35,4	6,6	18,1	16,2	100,0
Féminin	7,2	16,0	34,3	5,8	22,0	14,8	100,0
50 ans et +	31,2	15,3	25,9	4,1	11,1	12,4	100,0
Masculin	28,5	14,3	26,5	4,1	12,6	13,9	100,0
Féminin	33,6	16,2	25,3	4,1	9,6	11,1	100,0
Total 15 ans et +	14,5	17,7	26,8	7,6	18,7	14,8	100,0
Masculin	13,4	18,1	27,7	7,4	19,2	14,2	100,0
Féminin	15,5	17,4	25,8	7,8	18,3	15,3	100,0

Pour le calcul des pourcentages, les nombres utilisés sont ceux du tableau 1.2. Il faut noter que tous ces nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

1. De 9 à 13 ans avec diplôme : comprend les personnes ayant un diplôme d'une école de métiers
2. Études postsecondaires sans diplôme : regroupe les personnes ayant fait des études collégiales ou universitaires sans obtenir un diplôme
3. Études universitaires avec diplôme : regroupe les personnes ayant un diplôme inférieur au baccalauréat, un baccalauréat ou un diplôme supérieur au baccalauréat

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 1.4

Proportion des familles avec enfants, par territoire des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, dont la mère n'a pas de diplôme¹ et dont les parents sont économiquement inactifs², en 2001

	Familles avec enfants de 0 à 17 ans (sauf familles monoparentales hommes)			Familles avec enfants de 0 à 17 ans		
	Total	Parmi ces familles, celles dont la mère n'a pas de diplôme ¹	Proportion des familles dont la mère n'a pas de diplôme (%) ¹	Total	Parmi ces familles, celles dont les parents sont inactifs ²	Proportion des familles dont les parents sont inactifs (%) ²
CS du Pays-des-Bleuets	8 215	2 175	26,5	8 550	1 455	17,0
CS du Lac-Saint-Jean	6 720	1 320	19,6	7 030	930	13,2
CS des Rives-du-Saguenay	12 795	2 405	18,8	13 385	1 795	13,4
CS De La Jonquière	8 360	1 315	15,7	8 740	1 225	14,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean³	36 090	7 215	20,0	37 705	5 405	14,3
Ensemble du Québec⁴	893 815	173 315	19,4	936 285	113 920	12,2

1. La proportion des mères sans diplôme correspond aux mères ayant déclaré n'avoir obtenu aucun diplôme, au recensement de 2001. Dans le calcul de la proportion des familles dont la mère n'a pas de diplôme du secondaire, les familles monoparentales dont le chef de famille est un homme sont évidemment exclues. Dans le calcul de la proportion des familles dont les parents sont économiquement actifs, toutes les familles sont prises en considération. Ceci explique la différence entre le nombre de familles retenues dans chaque cas; la différence (936 285 - 893 815) correspond aux 42 470 familles monoparentales dont le chef de famille est un homme.
2. La proportion des familles dont les parents sont économiquement inactifs correspond aux familles où les deux parents ont déclaré ne pas avoir travaillé durant l'année précédant le recensement, soit 2000.
3. Une famille avec enfants appartient à la fois au territoire d'une commission scolaire francophone et au territoire d'une commission scolaire anglophone. Par exemple, une famille située sur le territoire de la Commission scolaire des Monts-et-Marées est également située sur le territoire de la Commission scolaire Eastern Shores. Seules les familles résidant sur le territoire des commissions scolaires à statut particulier (Littoral, Crie, Kativik) ne se trouvent que dans une seule commission scolaire. Par conséquent, les données par région administrative correspondent à la somme des commissions scolaires francophones et des commissions scolaires à statut particulier.
4. Les données pour l'ensemble du Québec ne comprennent que les élèves du réseau public.

Source : Statistique Canada, recensement de 2001, compilations spéciales.

TABLEAU 2.1

Nombre d'établissements d'enseignement dans la région
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau, l'ordre et
la langue d'enseignement, en 2002-2003

Ordre d'enseignement	Français	Anglais	Français et anglais	Total
Établissements d'enseignement primaire				
CS du Pays-des-Bleuets	18	0	0	18
CS du Lac-Saint-Jean	21	0	0	21
CS des Rives-du-Saguenay	29	0	0	29
CS De La Jonquière	18	0	0	18
Total	86	0	0	86
Établissements d'enseignement secondaire				
CS du Pays-des-Bleuets	5	0	0	5
CS du Lac-Saint-Jean	5	0	0	5
CS des Rives-du-Saguenay	3	0	0	3
CS De La Jonquière	4	0	0	4
Total	17	0	0	17
Établissements d'enseignement primaire et secondaire				
CS du Pays-des-Bleuets	2	0	0	2
CS des Rives-du-Saguenay	3	0	0	3
CS De La Jonquière	1	0	0	1
Total	6	0	0	6
Centres de formation professionnelle				
CS du Pays-des-Bleuets	2	0	0	2
CS du Lac-Saint-Jean	2	0	0	2
CS des Rives-du-Saguenay	5	0	0	5
CS De La Jonquière	2	0	0	2
Total	11	0	0	11
Centres d'éducation des adultes				
CS du Pays-des-Bleuets	3	0	0	3
CS du Lac-Saint-Jean	1	0	0	1
CS des Rives-du-Saguenay	2	0	0	2
CS De La Jonquière	1	0	0	1
Total	7	0	0	7
Total des établissements des CS				
CS du Pays-des-Bleuets	30	0	0	30
CS du Lac-Saint-Jean	29	0	0	29
CS des Rives-du-Saguenay	42	0	0	42
CS De La Jonquière	26	0	0	26
Total	127	0	0	127
Établissements privés¹				
Primaire	2	0	0	2
Secondaire	5	0	0	5
Collégial	1	0	0	0
Total	8	0	0	8
Écoles gouvernementales				
Primaire	1	0	0	1
Secondaire	1	0	0	1
Collégial	1	0	0	1
Total	3	0	0	3
Cégeps				
	4	0	0	4
Universités et constituantes				
	1	0	0	1

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

Source : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

TABLEAU 3.1

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des écoles situées dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean¹,
selon la langue, l'ordre d'enseignement et le sexe,
de 1998-1999 à 2002-2003

Français	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	986	580	434	891	868
Masculin	506	297	239	447	447
Féminin	480	283	195	444	421
Préscolaire 5 ans	3 502	3 185	3 099	2 988	2 882
Masculin	1 798	1 650	1 563	1 555	1 479
Féminin	1 704	1 535	1 536	1 433	1 403
Primaire	22 628	22 403	21 835	21 063	20 126
Masculin	11 649	11 491	11 233	10 797	10 372
Féminin	10 979	10 912	10 602	10 266	9 754
Secondaire	20 958	19 660	18 555	17 663	17 197
Masculin	10 852	10 206	9 591	9 093	8 836
Féminin	10 106	9 454	8 964	8 570	8 361
Total	48 074	45 828	43 923	42 605	41 073
Masculin	24 805	23 644	22 626	21 892	21 134
Féminin	23 269	22 184	21 297	20 713	19 939

Anglais	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 5 ans	35	41	38	38	42
Masculin	16	21	16	19	16
Féminin	19	20	22	19	26
Primaire	269	252	249	237	244
Masculin	125	122	121	114	120
Féminin	144	130	128	123	124
Secondaire	199	192	192	195	194
Masculin	104	91	90	88	90
Féminin	95	101	102	107	104
Total	503	485	479	470	480
Masculin	245	234	227	221	226
Féminin	258	251	252	249	254

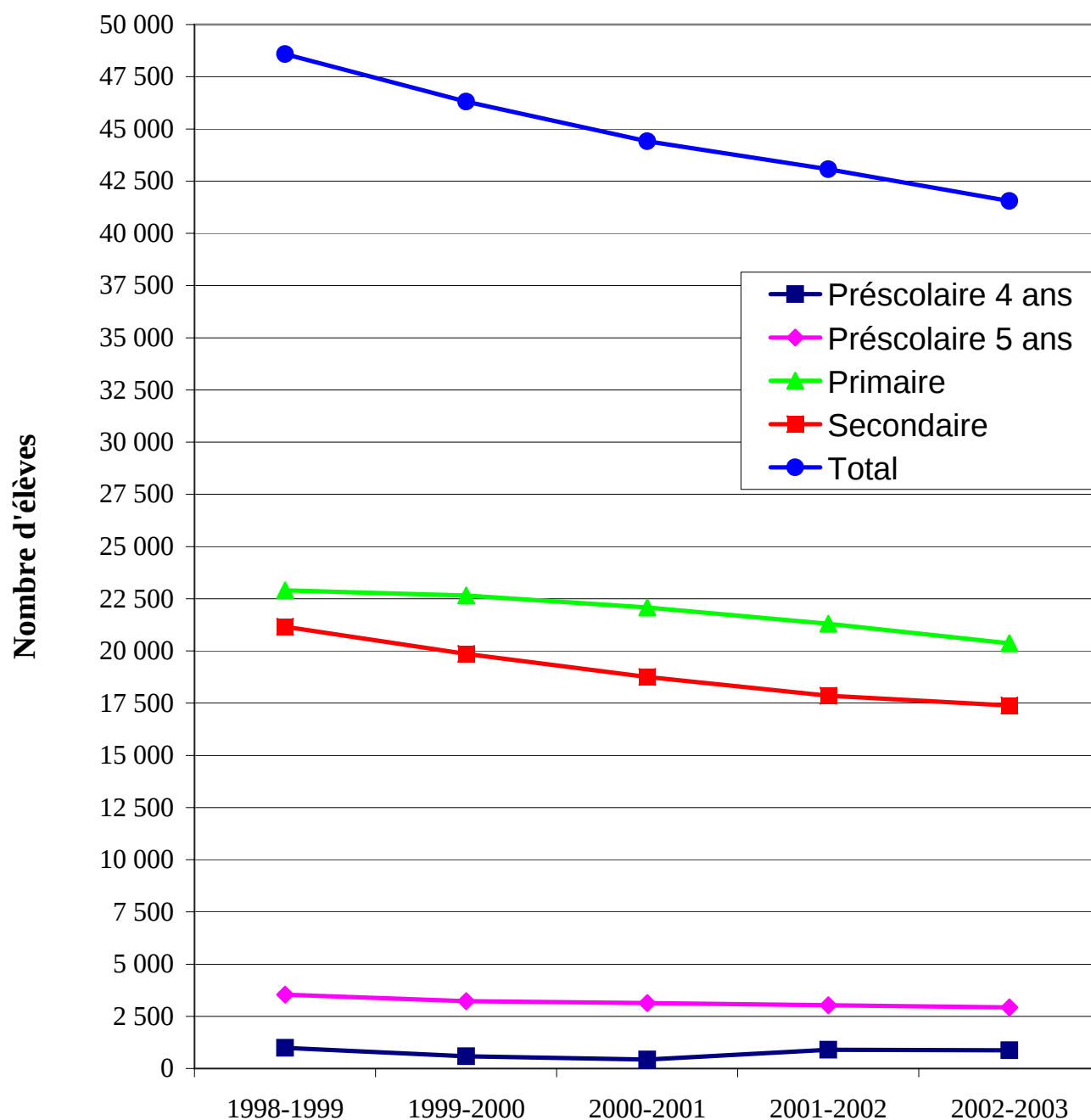
Saguenay-Lac-Saint-Jean¹	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	986	580	434	891	868
Masculin	506	297	239	447	447
Féminin	480	283	195	444	421
Préscolaire 5 ans	3 537	3 226	3 137	3 026	2 924
Masculin	1 814	1 671	1 579	1 574	1 495
Féminin	1 723	1 555	1 558	1 452	1 429
Primaire	22 897	22 655	22 084	21 300	20 370
Masculin	11 774	11 613	11 354	10 911	10 492
Féminin	11 123	11 042	10 730	10 389	9 878
Secondaire	21 157	19 852	18 747	17 858	17 391
Masculin	10 956	10 297	9 681	9 181	8 926
Féminin	10 201	9 555	9 066	8 677	8 465
Total	48 577	46 313	44 402	43 075	41 553
Masculin	25 050	23 878	22 853	22 113	21 360
Féminin	23 527	22 435	21 549	20 962	20 193

1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des secteurs francophones et anglophones.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

GRAPHIQUE 3.1

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des écoles publiques de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean¹,
selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2002-2003



1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des secteurs francophones et anglophones.

TABLEAU 3.2

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

CS du Pays-des-Bleuets	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	490	116	11	457	446
Masculin	252	53	**	220	225
Féminin	238	63	**	237	221
Préscolaire 5 ans	726	697	657	634	618
Masculin	377	350	346	328	308
Féminin	349	347	311	306	310
Primaire	5 004	4 848	4 680	4 498	4 261
Masculin	2 535	2 443	2 385	2 304	2 198
Féminin	2 469	2 405	2 295	2 194	2 063
Secondaire	5 213	4 936	4 620	4 275	4 141
Masculin	2 703	2 604	2 404	2 198	2 102
Féminin	2 510	2 332	2 216	2 077	2 039
Total	11 433	10 597	9 968	9 864	9 466
Masculin	5 867	5 450	5 136	5 050	4 833
Féminin	5 566	5 147	4 832	4 814	4 633

CS du Lac-Saint-Jean	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	259	248	206	203	206
Masculin	125	132	119	103	111
Féminin	134	116	87	100	95
Préscolaire 5 ans	673	613	597	568	538
Masculin	327	324	317	308	269
Féminin	346	289	280	260	269
Primaire	4 306	4 282	4 229	4 056	3 916
Masculin	2 214	2 177	2 152	2 065	2 029
Féminin	2 092	2 105	2 077	1 991	1 887
Secondaire	3 939	3 791	3 588	3 414	3 274
Masculin	1 990	1 954	1 828	1 744	1 664
Féminin	1 949	1 837	1 760	1 670	1 610
Total	9 177	8 934	8 620	8 241	7 934
Masculin	4 656	4 587	4 416	4 220	4 073
Féminin	4 521	4 347	4 204	4 021	3 861

CS des Rives-du-Saguenay	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	125	114	119	147	137
Masculin	62	59	67	68	73
Féminin	63	55	52	79	64
Préscolaire 5 ans	1 310	1 162	1 131	1 054	1 035
Masculin	683	604	569	551	515
Féminin	627	558	562	503	520
Primaire	8 158	8 194	7 950	7 649	7 304
Masculin	4 213	4 221	4 090	3 898	3 723
Féminin	3 945	3 973	3 860	3 751	3 581
Secondaire	6 752	6 260	6 043	5 815	5 726
Masculin	3 546	3 250	3 158	3 045	2 994
Féminin	3 206	3 010	2 885	2 770	2 732
Total	16 345	15 730	15 243	14 665	14 202
Masculin	8 504	8 134	7 884	7 562	7 305
Féminin	7 841	7 596	7 359	7 103	6 897

** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

TABLEAU 3.2 (Suite)

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

CS De La Jonquière	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	92	93	86	80	79
Masculin	54	51	48	53	38
Féminin	38	42	38	27	41
Préscolaire 5 ans	783	694	705	720	691
Masculin	405	360	329	364	387
Féminin	378	334	376	356	304
Primaire	5 061	4 987	4 872	4 754	4 645
Masculin	2 640	2 603	2 550	2 475	2 422
Féminin	2 421	2 384	2 322	2 279	2 223
Secondaire	5 054	4 673	4 304	4 159	4 056
Masculin	2 613	2 398	2 201	2 106	2 076
Féminin	2 441	2 275	2 103	2 053	1 980
Total	10 990	10 447	9 967	9 713	9 471
Masculin	5 712	5 412	5 128	4 998	4 923
Féminin	5 278	5 035	4 839	4 715	4 548

Saguenay-Lac-Saint-Jean¹	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	966	571	422	887	868
Masculin	493	295	235	444	447
Féminin	473	276	187	443	421
Préscolaire 5 ans	3 492	3 166	3 090	2 976	2 882
Masculin	1 792	1 638	1 561	1 551	1 479
Féminin	1 700	1 528	1 529	1 425	1 403
Primaire	22 529	22 311	21 731	20 957	20 126
Masculin	11 602	11 444	11 177	10 742	10 372
Féminin	10 927	10 867	10 554	10 215	9 754
Secondaire	20 958	19 660	18 555	17 663	17 197
Masculin	10 852	10 206	9 591	9 093	8 836
Féminin	10 106	9 454	8 964	8 570	8 361
Total	47 945	45 708	43 798	42 483	41 073
Masculin	24 739	23 583	22 564	21 830	21 134
Féminin	23 206	22 125	21 234	20 653	19 939

1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.3

Prévisions¹ à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
de 2001-2002 à 2016-2017

Ordre d'enseignement	Observations		Prévisions						
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2007-2008	2010-2011	2013-2014	2016-2017
Préscolaire 4 ans	887	868	828	806	830	857	880	853	799
Préscolaire 5 ans	2 976	2 882	2 689	2 566	2 499	2 614	2 718	2 685	2 538
Primaire	20 957	20 126	19 245	18 222	17 379	16 160	15 551	16 053	16 014
Secondaire	17 663	17 197	17 067	17 093	16 948	15 973	13 860	12 330	12 167
Total	42 483	41 073	39 829	38 688	37 656	35 604	33 009	31 921	31 518
Taux de variation (%)		-3,3	-3,0	-2,9	-2,7	-5,4	-7,3	-3,3	-1,3

1. Ces prévisions d'effectifs scolaires sont réalisées à l'aide de la méthode des taux de scolarisation. Elles sont fondées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à +12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des effectifs scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

GRAPHIQUE 3.3

Prévisions à long terme de l'effectif en formation générale des jeunes
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
de 1998-1999 à 2016-2017

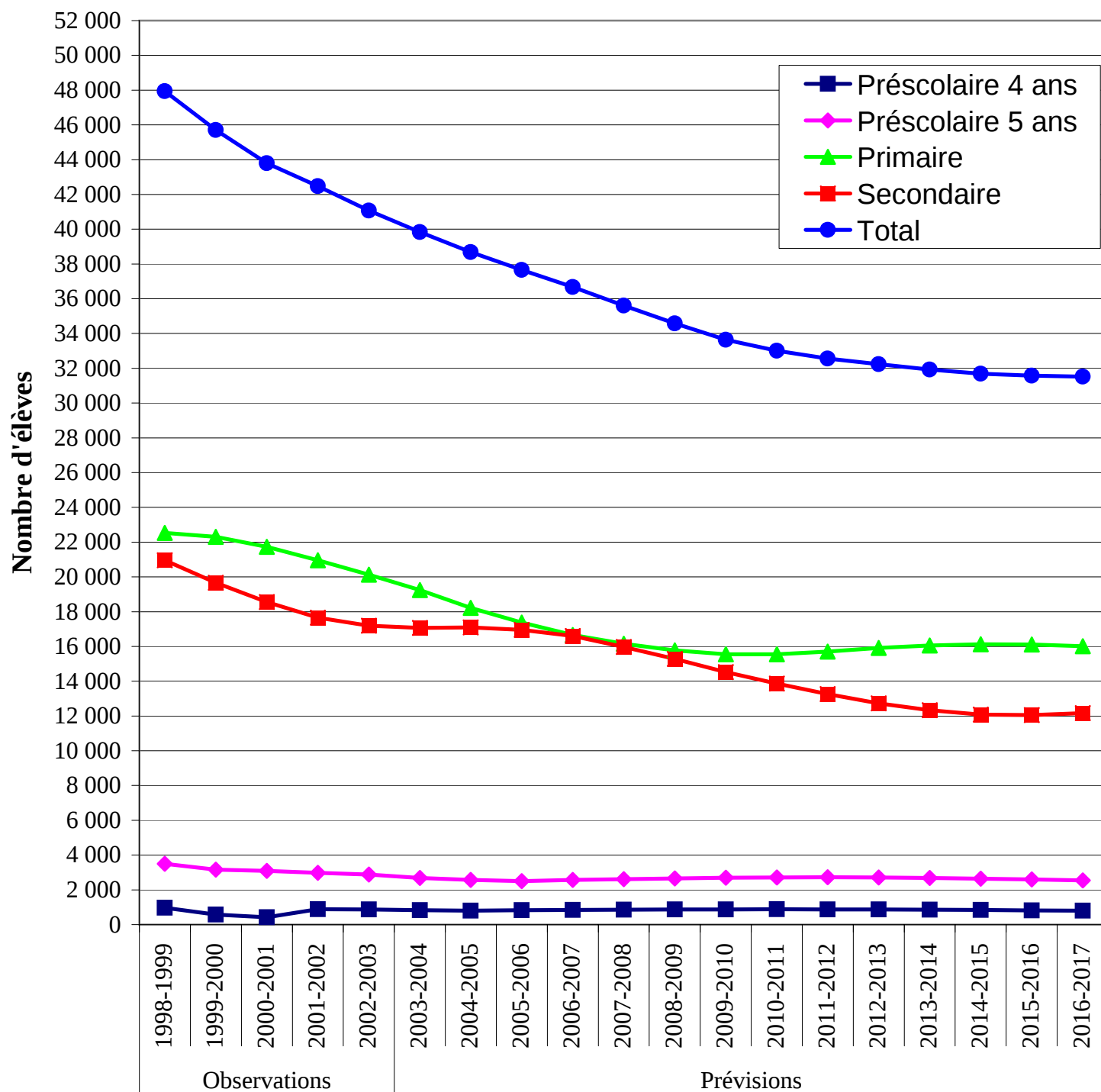


TABLEAU 3.4

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	0	0	0	0	0
Masculin	0	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0
Préscolaire 5 ans	8	8	13	7	6
Masculin	**	**	7	**	**
Féminin	**	**	6	**	**
Primaire	178	181	178	169	169
Masculin	79	83	80	80	85
Féminin	99	98	98	89	84
Secondaire	1 655	1 589	1 594	1 646	1 741
Masculin	906	873	886	913	930
Féminin	749	716	708	733	811
Total	1 841	1 778	1 785	1 822	1 916
Masculin	990	961	973	997	1 016
Féminin	851	817	812	825	900

** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.5

Évolution de l'effectif¹ déclaré en formation générale des jeunes par les écoles gouvernementales de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	23	29	27	23	20
Masculin	15	18	14	10	14
Féminin	8	11	13	13	6
Préscolaire 5 ans	32	26	33	27	32
Masculin	20	19	19	15	14
Féminin	12	7	14	12	18
Primaire	185	192	197	197	207
Masculin	86	95	108	111	109
Féminin	99	97	89	86	98
Secondaire	0	0	0	0	89
Masculin	0	0	0	0	46
Féminin	0	0	0	0	43
Total	240	247	257	247	348
Masculin	121	132	141	136	183
Féminin	119	115	116	111	165

1. Données telles que fournies par les écoles et non vérifiées par des mandataires du Ministère puisque aucune subvention n'est attribuée sur la base d'un dénombrement d'élèves.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 3.6

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des réseaux public, privé et gouvernemental
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2002-2003

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
Préscolaire 4 ans	989	600	449	910	888
Masculin	508	313	249	454	461
Féminin	481	287	200	456	427
Préscolaire 5 ans	3 532	3 200	3 136	3 010	2 920
Masculin	1 817	1 662	1 587	1 570	1 494
Féminin	1 715	1 538	1 549	1 440	1 426
Primaire	22 892	22 684	22 106	21 323	20 502
Masculin	11 767	11 622	11 365	10 933	10 566
Féminin	11 125	11 062	10 741	10 390	9 936
Secondaire	22 613	21 249	20 149	19 309	19 027
Masculin	11 758	11 079	10 477	10 006	9 812
Féminin	10 855	10 170	9 672	9 303	9 215
Total	50 026	47 733	45 840	44 552	43 337
Masculin	25 850	24 676	23 678	22 963	22 333
Féminin	24 176	23 057	22 162	21 589	21 004

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

GRAPHIQUE 3.6

Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
des réseaux public, privé et gouvernemental
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon l'ordre d'enseignement, de 1998-1999 à 2002-2003

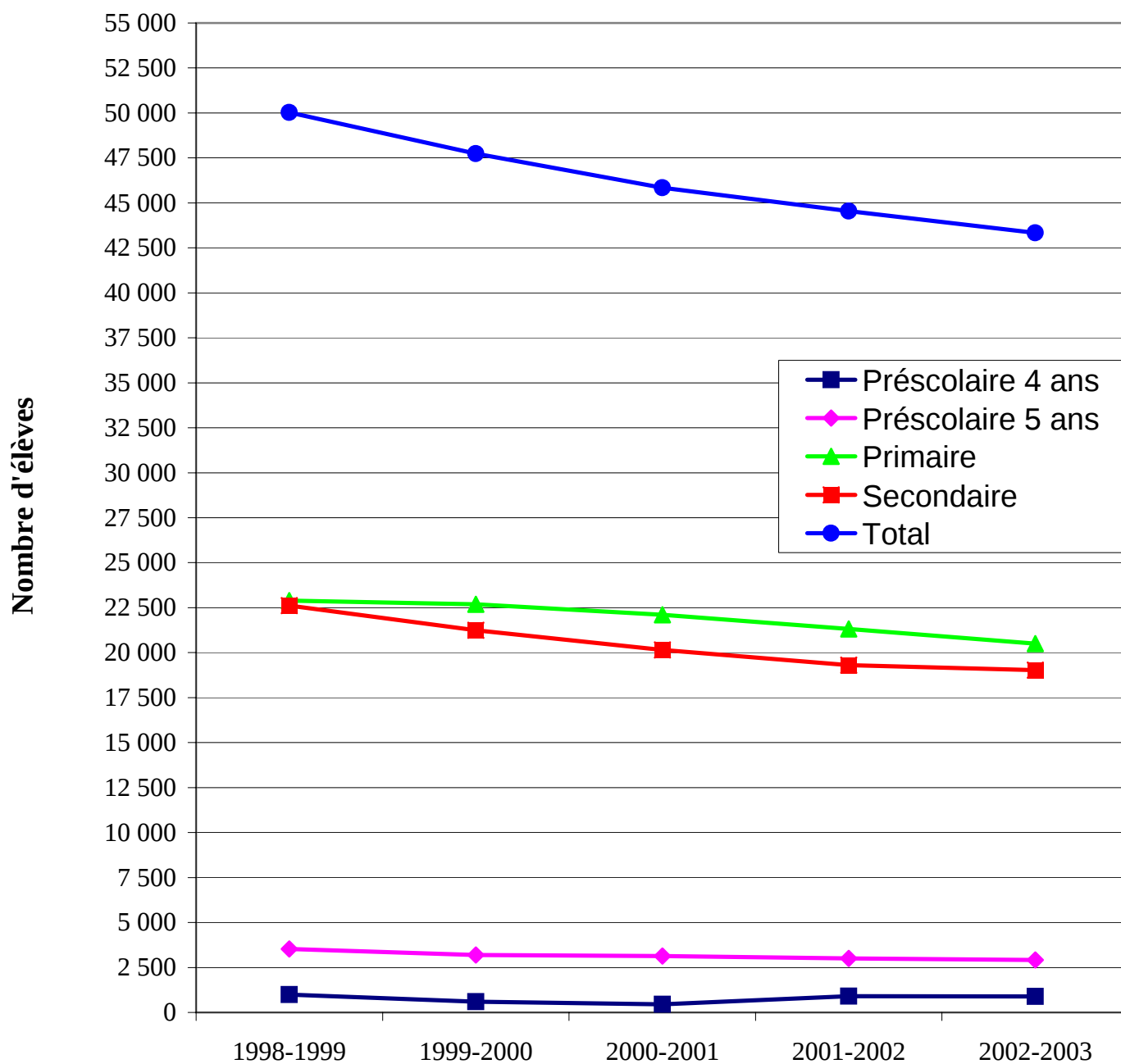


TABLEAU 3.7

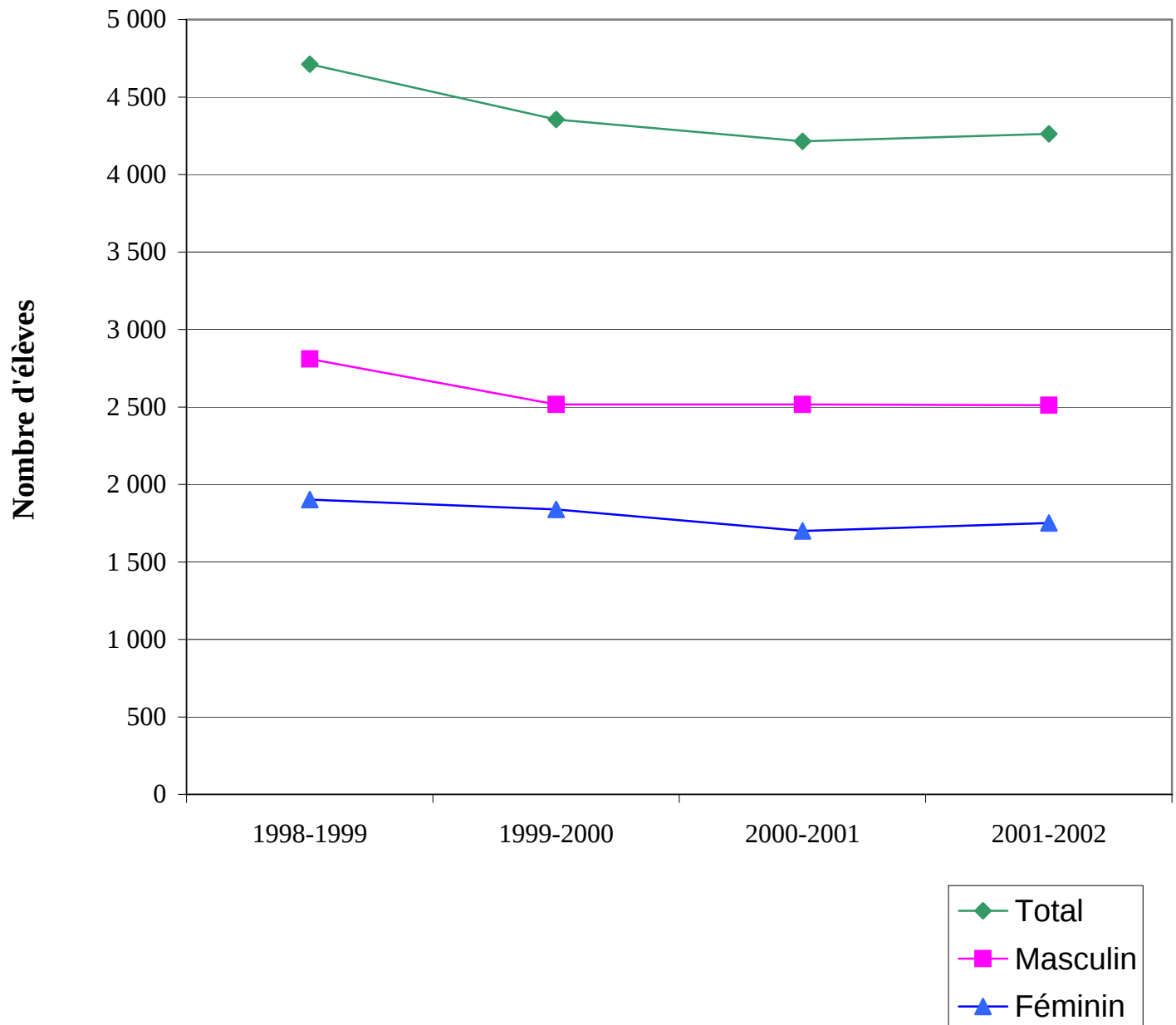
Évolution de l'effectif des élèves inscrits¹ en formation professionnelle
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

	Élèves inscrits à un programme de formation professionnelle ¹			
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
CS du Pays-des-Bleuets	669	711	724	686
Masculin	474	463	510	461
Féminin	195	248	214	225
CS du Lac-Saint-Jean	824	801	792	836
Masculin	373	351	363	398
Féminin	451	450	429	438
CS des Rives-du-Saguenay	1 600	1 495	1 449	1 491
Masculin	974	860	847	808
Féminin	626	635	602	683
CS De La Jonquière	1 619	1 348	1 250	1 249
Masculin	989	843	796	844
Féminin	630	505	454	405
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	4 712	4 355	4 215	4 262
Masculin	2 810	2 517	2 516	2 511
Féminin	1 902	1 838	1 699	1 751
Réseau public (72 CS)	62 173	59 617	59 176	60 654
Masculin	34 941	33 620	33 916	34 981
Féminin	27 232	25 997	25 260	25 673
Ensemble du Québec³	64 643	61 959	61 633	63 205
Masculin	35 973	34 750	35 126	36 218
Féminin	28 670	27 209	26 507	26 987

1. Les élèves inscrits sont ceux qui étudient à temps plein (0,3 ETP). Par exemple, pour un programme d'une durée de 900 heures, un élève est considéré à temps plein s'il a fait au moins 270 heures durant l'année. Un élève inscrit à plus d'un programme dans la même année est compté pour chacun des programmes. Un élève inscrit plus d'une fois au même programme dans la même année n'est compté qu'une fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

GRAPHIQUE 3.7

Évolution de l'effectif des élèves inscrits¹ en formation professionnelle
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², selon le sexe,
de 1998-1999 à 2001-2002



1. Les élèves inscrits sont ceux qui étudient à temps plein (0,3 ETP). Par exemple, pour un programme d'une durée de 900 heures, un élève est considéré à temps plein s'il a fait au moins 270 heures durant l'année. Un élève inscrit à plus d'un programme dans la même année est compté pour chacun des programmes. Un élève inscrit plus d'une fois au même programme dans la même année n'est compté qu'une fois.

2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.8

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ en formation professionnelle
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

	1998-1999			1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	415	300	72,3	400	287	71,8	405	267	65,9	461	323	70,1
Masculin	278	199	71,6	270	211	78,1	279	189	67,7	301	224	74,4
Féminin	137	101	73,7	130	76	58,5	126	78	61,9	160	99	61,9
CS du Lac-Saint-Jean	502	327	65,1	458	355	77,5	482	338	70,1	480	339	70,6
Masculin	199	142	71,4	197	169	85,8	212	176	83,0	232	171	73,7
Féminin	303	185	61,1	261	186	71,3	270	162	60,0	248	168	67,7
CS des Rives-du-Saguenay	1 089	791	72,6	948	706	74,5	961	698	72,6	947	641	67,7
Masculin	614	473	77,0	496	406	81,9	521	411	78,9	477	333	69,8
Féminin	475	318	66,9	452	300	66,4	440	287	65,2	470	308	65,5
CS De La Jonquière	1 052	729	69,3	743	564	75,9	808	592	73,3	776	547	70,5
Masculin	629	471	74,9	449	356	79,3	498	384	77,1	528	392	74,2
Féminin	423	258	61,0	294	208	70,7	310	208	67,1	248	155	62,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	3 058	2 147	70,2	2 549	1 912	75,0	2 656	1 895	71,3	2 664	1 850	69,4
Masculin	1 720	1 285	74,7	1 412	1 142	80,9	1 510	1 160	76,8	1 538	1 120	72,8
Féminin	1 338	862	64,4	1 137	770	67,7	1 146	735	64,1	1 126	730	64,8
Réseau public (72 CS)	38 047	24 096	63,3	35 197	23 428	66,6	36 753	23 706	64,5	36 821	23 422	63,6
Masculin	20 762	14 261	68,7	19 326	13 868	71,8	20 388	14 245	69,9	20 907	14 357	68,7
Féminin	17 285	9 835	56,9	15 871	9 560	60,2	16 365	9 461	57,8	15 914	9 065	57,0
Ensemble du Québec³	39 753	25 115	63,2	36 658	24 289	66,3	38 326	24 591	64,2	38 360	24 278	63,3
Masculin	21 441	14 648	68,3	19 988	14 239	71,2	21 162	14 640	69,2	21 703	14 770	68,1
Féminin	18 312	10 467	57,2	16 670	10 050	60,3	17 164	9 951	58,0	16 657	9 508	57,1

1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits à un programme pour la première fois depuis 1990-1991. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre programme en formation professionnelle et être considéré comme un nouvel inscrit.

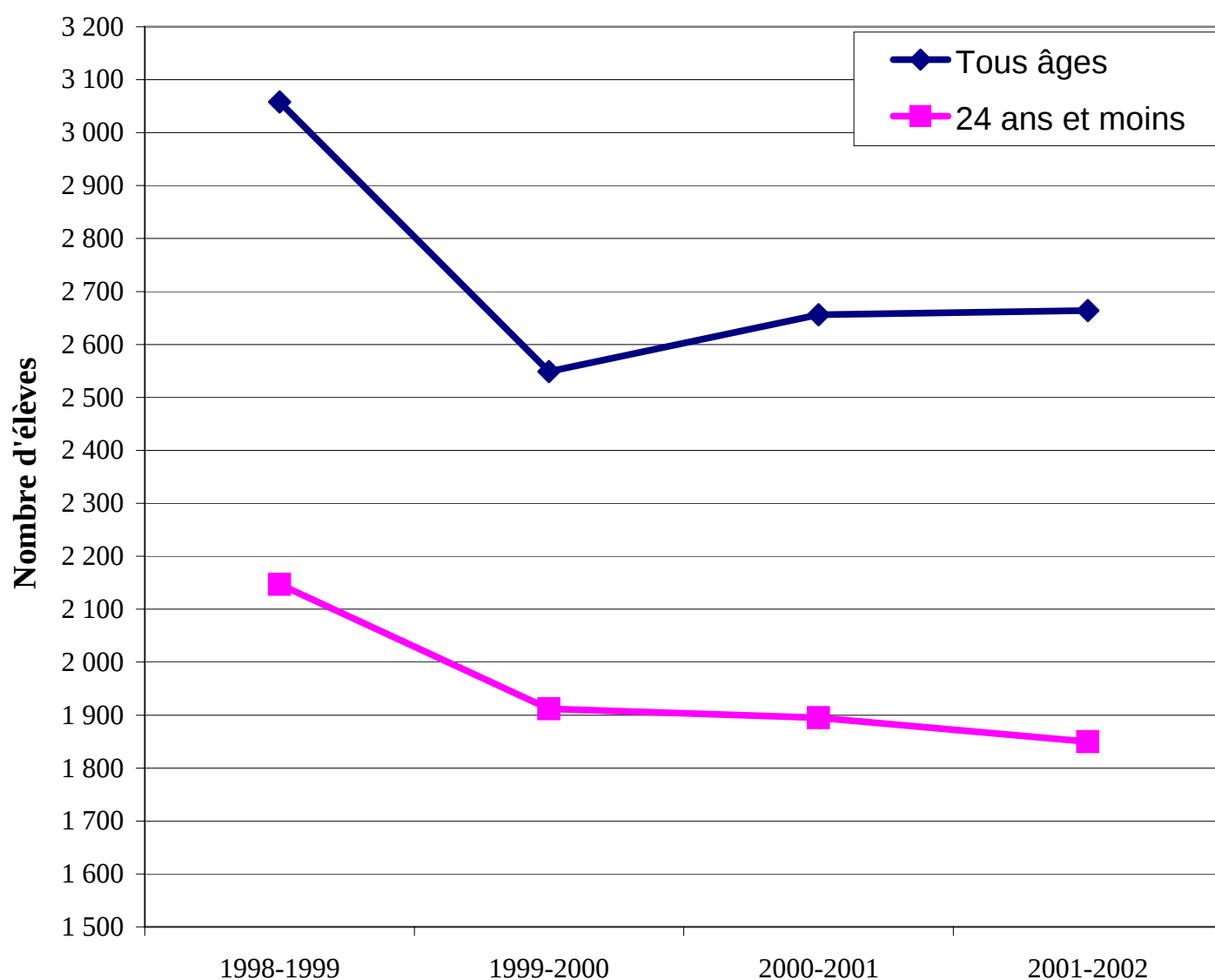
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.8

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ de tous âges
et de celui des 24 ans et moins en formation professionnelle
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², de 1998-1999 à 2001-2002



1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits à un programme pour la première fois depuis 1990-1991. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre programme en formation professionnelle et être considéré comme un nouvel inscrit.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source: Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.9

Répartition de l'effectif des nouveaux inscrits¹ à un programme de formation professionnelle des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui étaient inscrits l'année précédente au secondaire, selon le sexe, en 2001-2002

	Nouveaux inscrits à un programme de formation professionnelle en 2001-2002 ¹			
	Total N	Inscrits au secondaire en 2000-2001		
		Total N	Même région N	Même région %
CS du Pays-des-Bleuets	461	262	253	96,6
Masculin	301	186	179	96,2
Féminin	160	76	74	97,4
CS du Lac-Saint-Jean	480	309	296	95,8
Masculin	232	150	142	94,7
Féminin	248	159	154	96,9
CS des Rives-du-Saguenay	947	518	467	90,2
Masculin	477	266	229	86,1
Féminin	470	252	238	94,4
CS De La Jonquière	776	403	367	91,1
Masculin	528	280	256	91,4
Féminin	248	123	111	90,2
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	2 664	1 492	1 383	92,7
Masculin	1 538	882	806	91,4
Féminin	1 126	610	577	94,6
Ensemble du Québec³	36 821	17 009	13 240	77,8
Masculin	20 907	10 213	7 706	75,5
Féminin	15 914	6 796	5 534	81,4

1. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à un programme particulier. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.10

Évolution de l'effectif¹ en formation générale des adultes
des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

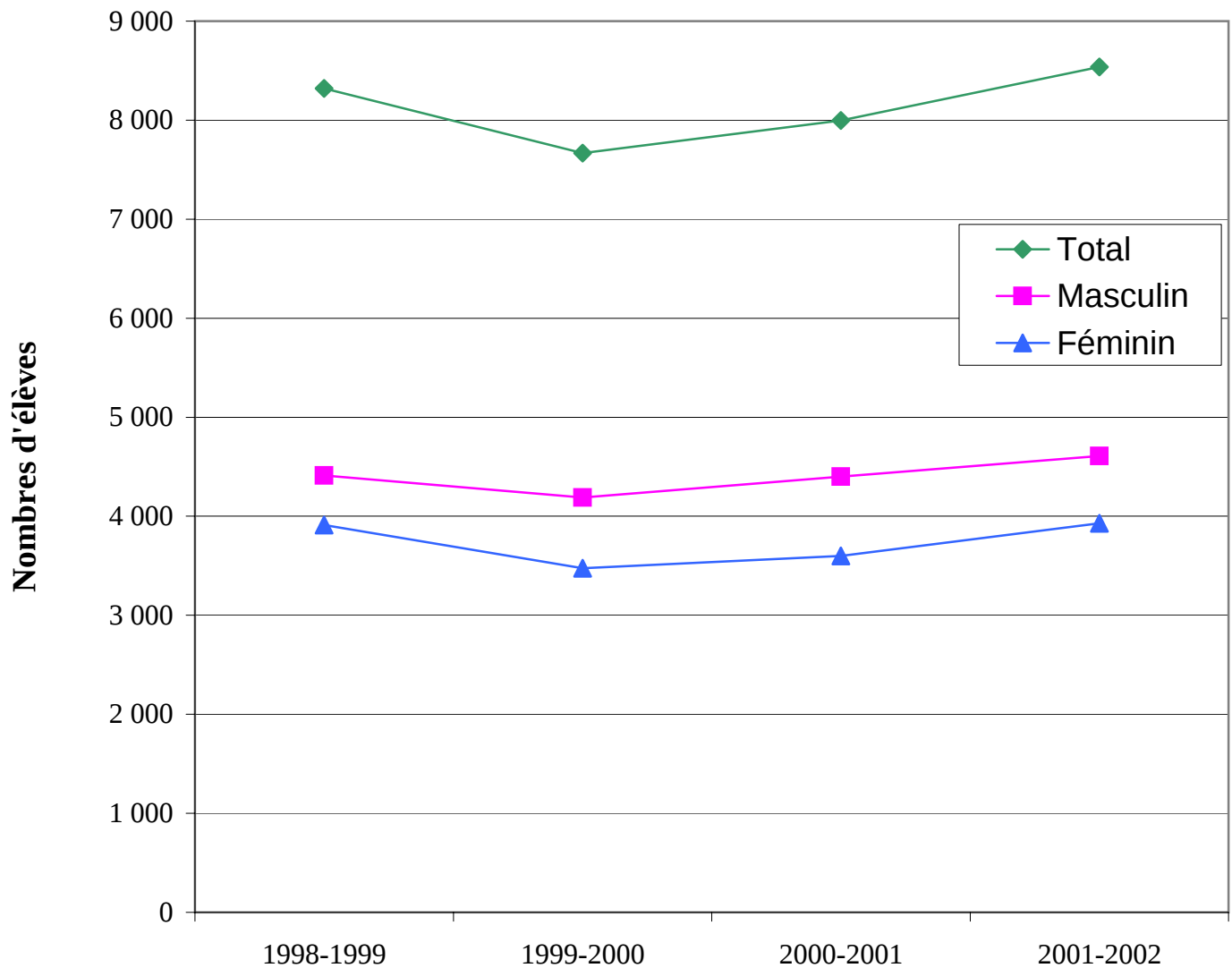
	Élèves inscrits en formation générale des adultes ¹			
	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
CS du Pays-des-Bleuets	1 610	1 573	1 707	2 038
Masculin	851	871	970	1 050
Féminin	759	702	737	988
CS du Lac-Saint-Jean	2 148	1 580	1 777	2 053
Masculin	981	714	842	996
Féminin	1 167	866	935	1 057
CS des Rives-du-Saguenay	3 168	3 110	2 999	2 975
Masculin	1 807	1 833	1 778	1 749
Féminin	1 361	1 277	1 221	1 226
CS De La Jonquière	1 396	1 403	1 515	1 470
Masculin	772	772	810	812
Féminin	624	631	705	658
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	8 322	7 666	7 998	8 536
Masculin	4 411	4 190	4 400	4 607
Féminin	3 911	3 476	3 598	3 929
Ensemble du Québec³	148 405	144 074	150 457	164 204
Masculin	76 023	73 871	77 206	82 448
Féminin	72 382	70 203	73 251	81 756

1. L'effectif comprend les inscriptions à temps plein et à temps partiel. Un élève inscrit à plus d'un service durant la même année est compté pour chacun d'eux. Un élève inscrit plus d'une fois à un même service durant la même année n'est compté qu'une seule fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.10

Évolution de l'effectif¹ en formation générale des adultes de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002



1. L'effectif comprend les inscriptions à temps plein et à temps partiel. Un élève inscrit à plus d'un service durant la même année est compté pour chacun d'eux. Un élève inscrit plus d'une fois à un même service durant la même année n'est compté qu'une seule fois.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.11

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ en formation générale des adultes des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	629	419	66,6	632	363	57,4	882	420	47,6
Masculin	362	263	72,7	356	232	65,2	456	259	56,8
Féminin	267	156	58,4	276	131	47,5	426	161	37,8
CS du Lac-Saint-Jean	459	286	62,3	494	301	60,9	685	358	52,3
Masculin	235	169	71,9	247	186	75,3	324	204	63,0
Féminin	224	117	52,2	247	115	46,6	361	154	42,7
CS des Rives-du-Saguenay	951	681	71,6	893	557	62,4	934	601	64,3
Masculin	595	429	72,1	516	331	64,1	549	360	65,6
Féminin	356	252	70,8	377	226	59,9	385	241	62,6
CS De La Jonquière	524	353	67,4	569	375	65,9	516	344	66,7
Masculin	306	233	76,1	303	230	75,9	288	217	75,3
Féminin	218	120	55,0	266	145	54,5	228	127	55,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	2 563	1 739	67,9	2 588	1 596	61,7	3 017	1 723	57,1
Masculin	1 498	1 094	73,0	1 422	979	68,8	1 617	1 040	64,3
Féminin	1 065	645	60,6	1 166	617	52,9	1 400	683	48,8
Ensemble du Québec³	56 975	31 837	55,9	61 087	31 682	51,9	65 972	33 789	51,2
Masculin	30 115	18 619	61,8	32 232	18 585	57,7	34 158	19 468	57,0
Féminin	26 860	13 218	49,2	28 855	13 097	45,4	31 814	14 321	45,0

1. Un nouvel inscrit en formation générale des adultes, à un service, est un élève qui n'y a jamais été inscrit au cours des deux dernières années.

Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit à plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription.

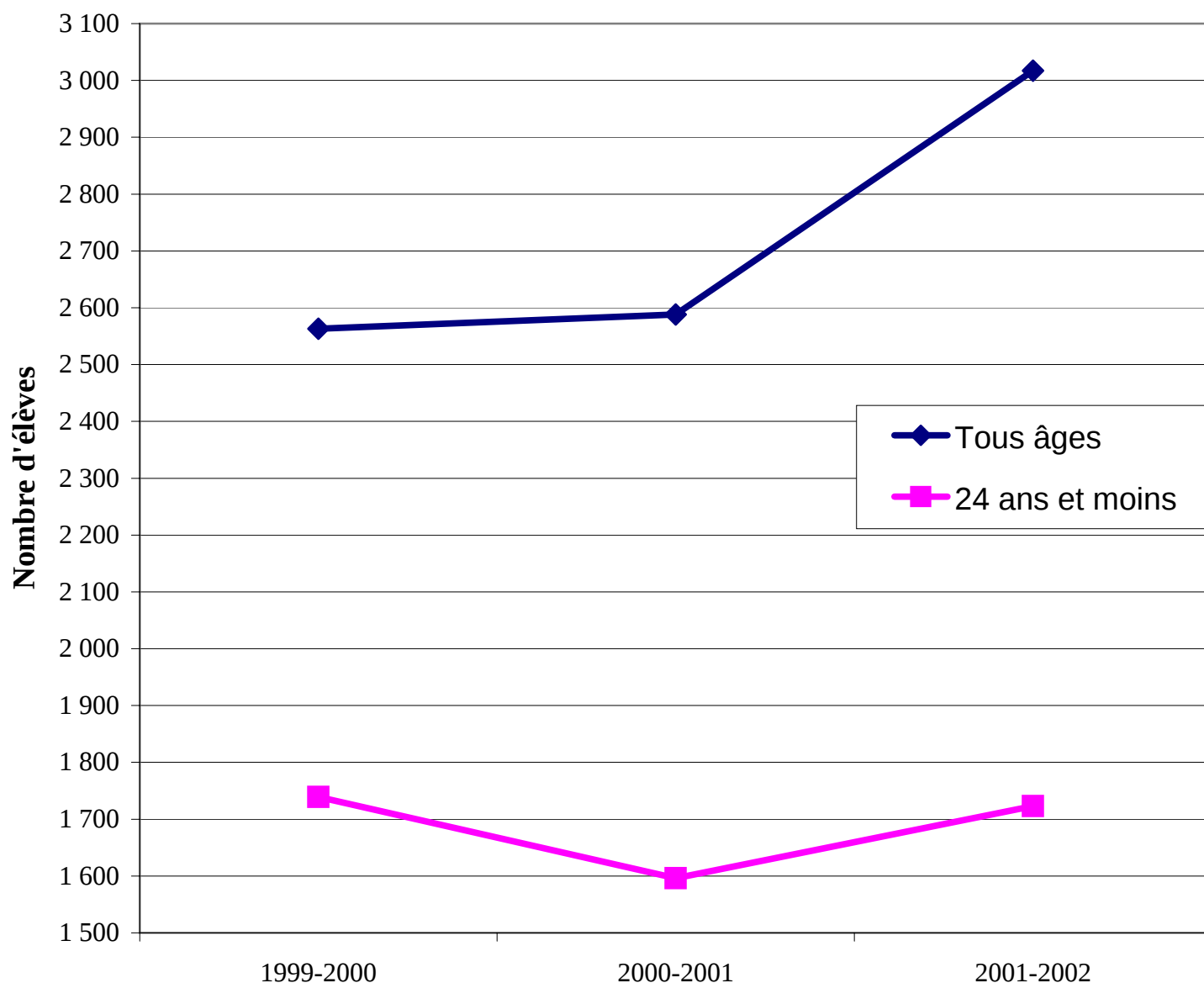
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.11

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ de tous âges
et de celui des 24 ans et moins en formation générale des adultes
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², de 1999-2000 à 2001-2002



1. Un nouvel inscrit en formation générale des adultes, à un service, est un élève qui n'y a jamais été inscrit au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit à plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, seule la première inscription est considérée. C'est cette première inscription qui permet de déterminer s'il s'agit ou non d'une nouvelle inscription.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.12

Évolution du nombre d'inscriptions¹ et de nouvelles inscriptions² en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	Total ¹	Nouvelles inscriptions ²		Total ¹	Nouvelles inscriptions ²		Total ¹	Nouvelles inscriptions ²	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	24	13	54,2	48	34	70,8	49	24	49,0
Masculin	17	**	**	28	20	71,4	26	11	42,3
Féminin	7	**	**	20	14	70,0	23	13	56,5
CS du Lac-Saint-Jean	164	38	23,2	145	44	30,3	103	35	34,0
Masculin	47	16	34,0	40	13	32,5	29	12	41,4
Féminin	117	22	18,8	105	31	29,5	74	23	31,1
CS des Rives-du-Saguenay	135	50	37,0	105	30	28,6	93	31	33,3
Masculin	98	39	39,8	64	18	28,1	56	22	39,3
Féminin	37	11	29,7	41	12	29,3	37	9	24,3
CS De La Jonquière	175	59	33,7	137	65	47,4	132	58	43,9
Masculin	76	28	36,8	51	22	43,1	49	24	49,0
Féminin	99	31	31,3	86	43	50,0	83	34	41,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean³	498	160	32,1	435	173	39,8	377	148	39,3
Masculin	238	94	39,5	183	73	39,9	160	69	43,1
Féminin	260	66	25,4	252	100	39,7	217	79	36,4
Ensemble du Québec⁴	10 026	4 771	47,6	12 069	6 738	55,8	13 645	7 380	54,1
Masculin	4 844	2 477	51,1	5 674	3 329	58,7	6 293	3 602	57,2
Féminin	5 182	2 294	44,3	6 395	3 409	53,3	7 352	3 778	51,4

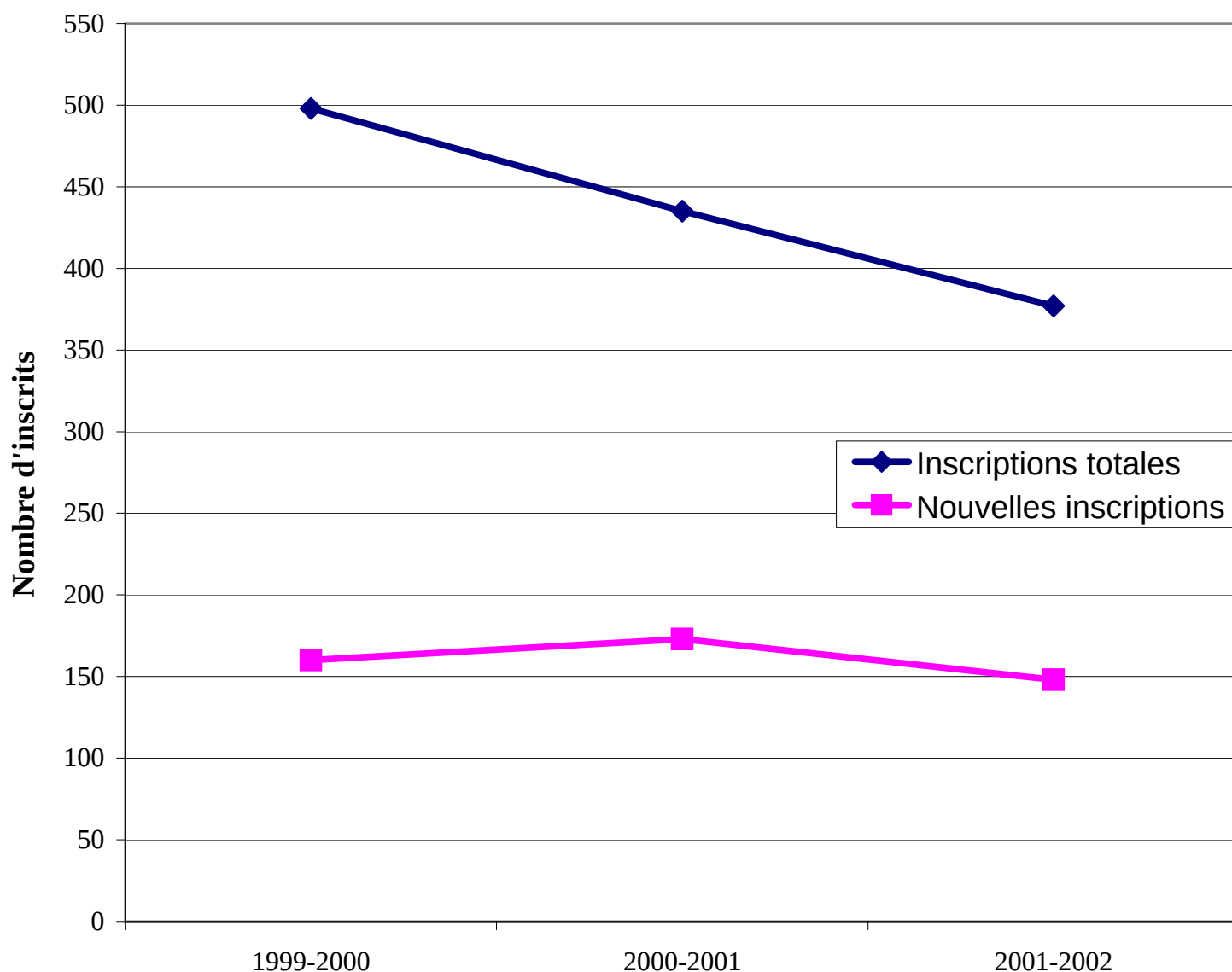
** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Tous les élèves inscrits en alphabétisation sont inclus dans les inscriptions totales même s'ils peuvent avoir été inscrits, durant l'année, à un autre service en formation générale des adultes.
2. Un nouvel inscrit en alphabétisation est un élève qui n'a jamais été inscrit à ce service au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit dans plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, il sera considéré comme un nouvel inscrit en alphabétisation s'il répond au critère précédent et que son inscription en alphabétisation est la première durant cette année.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
4. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 3.12

Évolution du nombre d'inscriptions¹ et de nouvelles inscriptions² en alphabétisation dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean³, de 1999-2000 à 2001-2002



1. Tous les élèves inscrits en alphabétisation sont inclus dans les inscriptions totales même s'ils peuvent avoir été inscrits, durant l'année, à un autre service en formation générale des adultes.
 2. Un nouvel inscrit en alphabétisation est un élève qui n'a jamais été inscrit à ce service au cours des deux dernières années. Toutefois, il peut avoir déjà été inscrit à un autre service de formation générale des adultes. Si un élève est inscrit dans plus d'un service en formation générale des adultes durant la même année, il sera considéré comme un nouvel inscrit en alphabétisation s'il répond au critère précédent et que son inscription en alphabétisation est la première durant cette année.
 - 3 Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
- Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 3.13

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le réseau,
le type de formation et le sexe, de 1997 à 2002, session d'automne

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

CÉGEP D'ALMA	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	254	263	303	280	270	228
Masculin	117	124	122	126	133	109
Féminin	137	139	181	154	137	119
TECHNIQUE	126	129	119	111	105	104
Masculin	78	68	66	54	52	48
Féminin	48	61	53	57	53	56
AUTRES²	64	63	58	78	47	33
Masculin	28	28	26	31	18	20
Féminin	36	35	32	47	29	13
TOTAL	444	455	480	469	422	365
Masculin	223	220	214	211	203	177
Féminin	221	235	266	258	219	188

CÉGEP DE CHICOUTIMI	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	493	479	438	395	380	378
Masculin	237	169	161	154	162	163
Féminin	256	310	277	241	218	215
TECHNIQUE	384	332	296	290	300	250
Masculin	197	157	150	149	154	117
Féminin	187	175	146	141	146	133
AUTRES²	162	179	211	136	171	129
Masculin	93	96	126	76	86	73
Féminin	69	83	85	60	85	56
TOTAL	1 039	990	945	821	851	757
Masculin	527	422	437	379	402	353
Féminin	512	568	508	442	449	404

CÉGEP DE JONQUIÈRE	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	392	358	363	371	317	315
Masculin	148	124	124	132	115	110
Féminin	244	234	239	239	202	205
TECHNIQUE	550	578	552	503	563	482
Masculin	250	255	225	195	223	186
Féminin	300	323	327	308	340	296
AUTRES²	137	169	151	164	112	117
Masculin	82	95	102	99	79	72
Féminin	55	74	49	65	33	45
TOTAL	1 079	1 105	1 066	1 038	992	914
Masculin	480	474	451	426	417	368
Féminin	599	631	615	612	575	546

1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).
2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01).

TABLEAU 3.13 (Suite)

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1997 à 2002, session d'automne

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS (Suite)

CÉGEP DE ST-FÉLICIEN	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	255	215	210	190	202	170
Masculin	88	90	84	72	88	75
Féminin	167	125	126	118	114	95
TECHNIQUE	167	151	175	144	165	130
Masculin	74	63	55	65	69	53
Féminin	93	88	120	79	96	77
AUTRES²	19	22	36	14	33	29
Masculin	8	14	16	**	13	12
Féminin	11	8	20	**	20	17
TOTAL	441	388	421	348	400	329
Masculin	170	167	155	141	170	140
Féminin	271	221	266	207	230	189

CENTRE QUÉBÉCOIS DE FORMATION AÉRONAUTIQUE	1997	1998	1999	2000	2001	2002
TECHNIQUE	8	13	**	0	0	0
Masculin	**	13	**	0	0	0
Féminin	**	0	0	0	0	0
TOTAL	8	13	**	0	0	0
Masculin	**	13	**	0	0	0
Féminin	**	0	0	0	0	0

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES À CHIBOUGAMAU	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	33	29	31	26	21	15
Masculin	5	14	13	6	8	**
Féminin	28	15	18	20	13	**
TECHNIQUE	10	**	8	**	0	7
Masculin	**	**	**	0	0	**
Féminin	**	**	**	**	0	**
AUTRES²	25	31	22	22	23	15
Masculin	11	14	16	14	14	5
Féminin	14	17	6	8	9	10
TOTAL	68	64	61	52	44	37
Masculin	17	31	33	20	22	10
Féminin	51	33	28	32	22	27

TOTAL SECTEUR PUBLIC	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	1 427	1 344	1 345	1 262	1 190	1 106
Masculin	595	521	504	490	506	461
Féminin	832	823	841	772	684	645
TECHNIQUE	1 245	1 207	1 151	1 052	1 133	973
Masculin	607	559	501	463	498	405
Féminin	638	648	650	589	635	568
AUTRES²	407	464	478	414	386	323
Masculin	222	247	286	224	210	182
Féminin	185	217	192	190	176	141
TOTAL	3 079	3 015	2 974	2 728	2 709	2 402
Masculin	1 424	1 327	1 291	1 177	1 214	1 048
Féminin	1 655	1 688	1 683	1 551	1 495	1 354

** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).
2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01).

TABLEAU 3.13 (Suite)

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1997 à 2002, session d'automne

ÉCOLES GOUVERNEMENTALES

CONSERVATOIRE DE MUSIQUE DE SAGUENAY	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	**	**	**	0	0	**
Masculin	**	**	0	0	0	0
Féminin	0	0	**	0	0	**
TOTAL	**	**	**	0	0	**
Masculin	**	**	0	0	0	0
Féminin	0	0	**	0	0	**

TOTAL ÉCOLES GOUVERNEMENTALES	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	**	**	**	0	0	**
Masculin	**	**	0	0	0	0
Féminin	0	0	**	0	0	**
TOTAL	**	**	**	0	0	**
Masculin	**	**	0	0	0	0
Féminin	0	0	**	0	0	**

TOTAL DE TOUS LES RÉSEAUX

DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN	1997	1998	1999	2000	2001	2002
PRÉUNIVERSITAIRE	1 428	1 344	1 346	1 264	1 190	1 107
Masculin	596	521	505	490	506	461
Féminin	832	823	841	774	684	646
TECHNIQUE	1 245	1 207	1 151	1 052	1 133	973
Masculin	607	559	501	463	498	405
Féminin	638	648	650	589	635	568
AUTRES²	407	464	478	414	386	323
Masculin	222	247	286	224	210	182
Féminin	185	217	192	190	176	141
TOTAL	3 080	3 015	2 975	2 730	2 709	2 403
Masculin	1 425	1 327	1 292	1 177	1 214	1 048
Féminin	1 655	1 688	1 683	1 553	1 495	1 355

** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

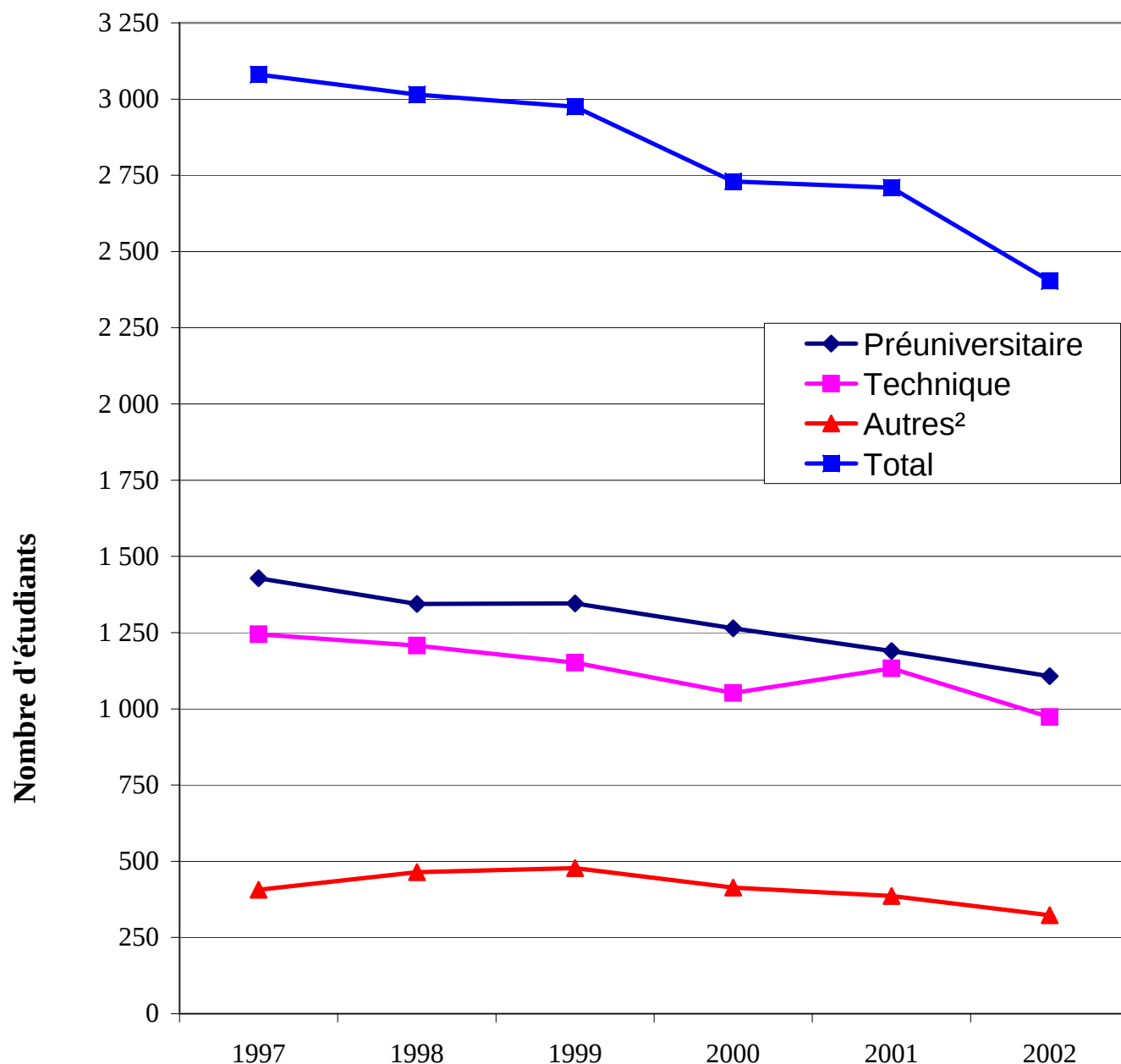
1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01).

GRAPHIQUE 3.13

Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits¹ à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de formation,
de 1997 à 2002, session d'automne



1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

2. Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors programme.

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01).

TABLEAU 3.14

Répartition du total des nouveaux inscrits¹ au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et de ceux provenant de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie et le sexe, de 1999 à 2002

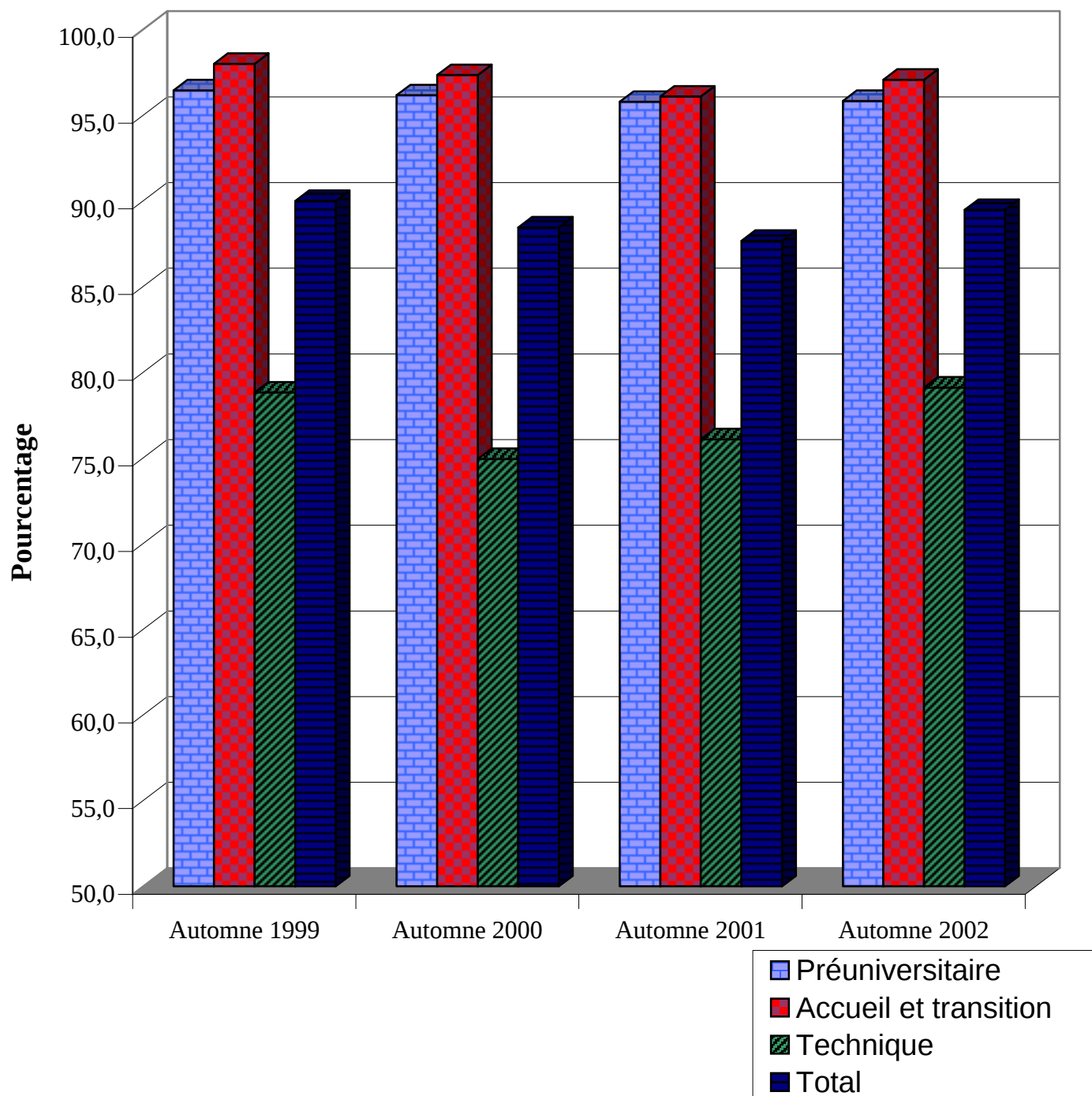
Type de formation	Automne 1999			Automne 2000			Automne 2001			Automne 2002		
	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région	Total	Même région	% même région
PRÉUNIVERSITAIRE	1 269	1 224	96,5	1 174	1 129	96,2	1 091	1 045	95,8	1 033	990	95,8
Homme	470	448	95,3	458	433	94,5	453	422	93,2	424	402	94,8
Femme	799	776	97,1	716	696	97,2	638	623	97,6	609	588	96,6
ACCUEIL ET TRANSITION	400	392	98,0	339	330	97,3	307	295	96,1	239	232	97,1
Homme	240	238	99,2	186	180	96,8	168	162	96,4	146	140	95,9
Femme	160	154	96,3	153	150	98,0	139	133	95,7	93	92	98,9
TECHNIQUE	1 020	804	78,8	894	670	74,9	987	751	76,1	809	640	79,1
Homme	451	387	85,8	393	323	82,2	428	356	83,2	333	275	82,6
Femme	569	417	73,3	501	347	69,3	559	395	70,7	476	365	76,7
TOTAL	2 689	2 420	90,0	2 407	2 129	88,5	2 385	2 091	87,7	2 081	1 862	89,5
Homme	1 161	1 073	92,4	1 037	936	90,3	1 049	940	89,6	903	817	90,5
Femme	1 528	1 347	88,2	1 370	1 193	87,1	1 336	1 151	86,2	1 178	1 045	88,7

1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

Source : MEQ, DRSI, fichier « Distribution des nouvelles inscriptions », version SIPEEC 2002, 8 mars 2003.

GRAPHIQUE 3.14

Pourcentage du total des nouveaux inscrits¹ au collégial, à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans un établissement collégial de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean qui proviennent de cette même région, selon le type de formation collégiale choisie, de 1999 à 2002



1. Un nouvel inscrit au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein, est un élève qui arrive directement de la 5^e secondaire, (formation générale à temps plein). Il fréquentait une école secondaire publique, privée ou gouvernementale l'année précédant son entrée au collégial. Cet élève fréquente un établissement collégial public, un collège privé subventionné ou une école gouvernementale et poursuit des études dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

Source : MEQ, DRSI, fichier « Distribution des nouvelles inscriptions », version SIPEEC 2002, 8 mars 2003.

TABLEAU 3.15

Prévisions¹ à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, des collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 2001 à 2012, session d'automne

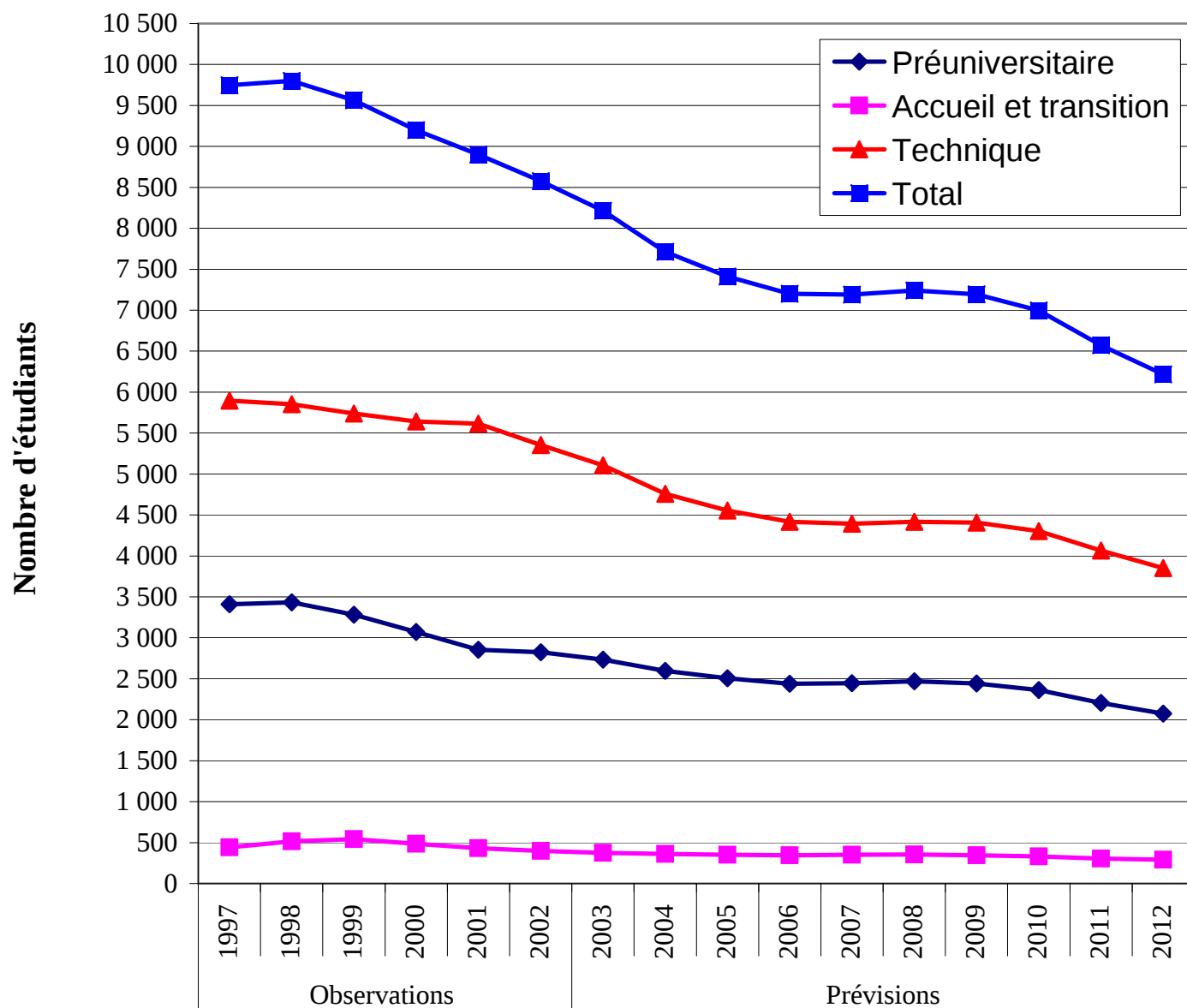
	Observations		Prévisions					
	2001	2002	2003	2004	2005	2008	2010	2012
PRÉUNIVERSITAIRE	2 854	2 823	2 735	2 595	2 506	2 471	2 362	2 075
ACCUEIL ET TRANSITION	430	399	375	360	353	355	332	292
TECHNIQUE	5 616	5 354	5 106	4 758	4 553	4 416	4 304	3 850
TOTAL	8 900	8 576	8 216	7 713	7 412	7 242	6 998	6 217
TAUX DE VARIATION (%)		-3,6	-4,2	-6,1	-3,9	-2,3	-3,4	-11,2

1. La méthode qui soutient les prévisions présentées dans ce tableau repose principalement sur la zone principale de recrutement de chaque établissement collégial. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d'organismes) d'où proviennent chaque année 85 % des nouveaux inscrits de l'établissement. Ces nouveaux inscrits ont effectué un passage direct des études secondaires à temps plein (secteur des jeunes) à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans un programme menant au diplôme d'études collégiales. L'effectif à prévoir, pour les dix automnes suivant l'automne de la dernière observation, est obtenu, entre autres, en appliquant les hypothèses sur le taux de passage du secondaire au collégial des élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits au collégial.

Source : MEQ, DRSI, SIPEEC, avril 2003 (SIGDEC filtré fixe, version du 3 mars 2003).

GRAPHIQUE 3.15

Prévisions¹ à long terme de l'effectif à temps plein, à l'enseignement ordinaire, dans les collèges du réseau public de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1997 à 2012, session d'automne



1. La méthode qui soutient les prévisions présentées dans ce tableau repose principalement sur la zone principale de recrutement de chaque établissement collégial. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d'organismes) d'où proviennent chaque année 85 % des nouveaux inscrits de l'établissement. Ces nouveaux inscrits ont effectué un passage direct des études secondaires à temps plein (secteur des jeunes) à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans un programme menant au diplôme d'études collégiales. L'effectif à prévoir, pour les dix automnes suivant l'automne de la dernière observation, est obtenu, entre autres, en appliquant les hypothèses sur le taux de passage du secondaire au collégial des élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits au collégial.

TABLEAU 3.16

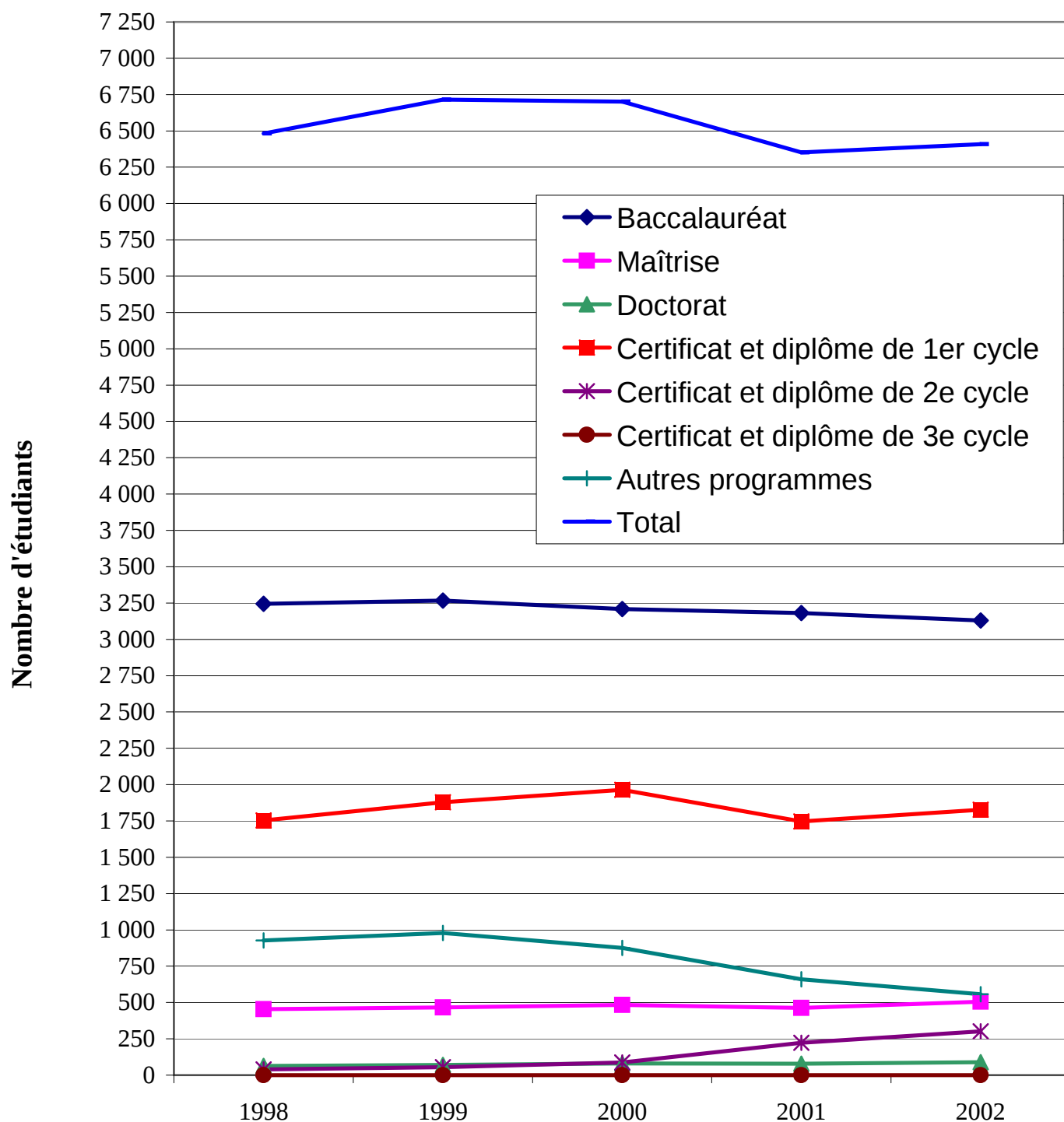
Évolution de l'effectif étudiant de l'université de la région
du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction et le sexe,
de 1998 à 2002, session d'automne

Université du Québec à Chicoutimi	1998	1999	2000	2001	2002
Baccalauréat	3 245	3 267	3 209	3 181	3 130
Masculin	1 256	1 233	1 179	1 199	1 176
Féminin	1 989	2 034	2 030	1 982	1 954
Maîtrise	454	466	483	462	505
Masculin	191	210	242	208	205
Féminin	263	256	241	254	300
Doctorat	63	70	81	79	89
Masculin	44	45	55	53	59
Féminin	19	25	26	26	30
Certificat et diplôme de 1^{er} cycle	1 753	1 878	1 965	1 747	1 827
Masculin	557	638	688	602	588
Féminin	1 196	1 240	1 277	1 145	1 239
Certificat et diplôme de 2^e cycle	40	55	88	223	301
Masculin	15	18	31	83	133
Féminin	25	37	57	140	168
Certificat et diplôme de 3^e cycle	0	0	0	0	0
Masculin	0	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0
Autres programmes	927	979	875	660	557
Masculin	347	336	308	204	192
Féminin	580	643	567	456	365
Total	6 482	6 715	6 701	6 352	6 409
Masculin	2 410	2 480	2 503	2 349	2 353
Féminin	4 072	4 235	4 198	4 003	4 056

Sources : (avant 2001-2002) Système de recensement des clientèles universitaires (RECU); (à partir de 2001-2002)
Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

GRAPHIQUE 3.16

Évolution de l'effectif étudiant de l'université
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le type de sanction
et le sexe, de 1998 à 2002, session d'automne



Sources : (avant 2001-2002) Système de recensement des clientèles universitaires (RECU); (à partir de 2001-2002) Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

TABLEAU 4.1

Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés
en formation générale des jeunes dans les commissions scolaires
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon l'ordre d'enseignement
et le sexe¹, de 2000-2001 à 2002-2003

CS du Pays-des-Bleuets	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	134	119	89,0	100	89	89,0	106	99	93,0
SECONDAIRE	81	33	41,0	79	26	33,0	73	32	44,0
TOTAL	215	152	71,0	179	115	64,0	179	131	73,0

CS du Lac-Saint-Jean	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	105	74	70,0	69	39	57,0	76	49	64,0
SECONDAIRE	58	22	38,0	51	19	37,0	53	16	30,0
TOTAL	163	96	59,0	120	58	48,0	129	65	50,0

CS des Rives-du-Saguenay	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	229	141	62,0	187	91	49,0	184	93	51,0
SECONDAIRE	113	23	20,0	92	16	17,0	104	14	13,0
TOTAL	342	164	48,0	279	107	38	288	107	37,0

CS De La Jonquière	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	101	65	64,0	96	64	67,0	93	58	62,0
SECONDAIRE	71	19	27,0	67	13	19,0	74	14	19,0
TOTAL	172	84	49,0	163	77	47,0	167	72	43,0

Saguenay-Lac-Saint-Jean ²	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	569	399	70,0	452	283	63,0	459	299	65,0
Masculin	369	257	70,0	271	167	62,0	282	184	65,0
Féminin	200	142	71,0	181	116	64,0	177	115	65,0
SECONDAIRE	323	97	30,0	289	74	26,0	304	76	25,0
Masculin	181	49	27,0	163	36	22,0	174	40	23,0
Féminin	142	48	34,0	126	38	30,0	130	36	28,0
TOTAL	892	496	56,0	741	357	48,0	763	375	49,0
Masculin	550	306	56,0	434	203	47,0	456	224	49,0
Féminin	342	190	56,0	307	154	50,0	307	151	49,0

Ensemble du Québec ³	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%	HANDICAPÉS	N	%
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	10 960	5 012	46,0	11 869	5 371	45,0	11 500	5 027	44,0
Masculin	7 364	3 280	45,0	8 026	3 500	44,0	7 799	3 275	42,0
Féminin	3 596	1 732	48,0	3 843	1 871	49,0	3 701	1 752	47,0
SECONDAIRE	6 096	1 586	26,0	6 271	1 500	24,0	6 351	1 584	25,0
Masculin	3 649	917	25,0	3 808	890	23,0	3 842	941	24,0
Féminin	2 447	669	27,0	2 463	610	25,0	2 509	643	26,0
TOTAL	17 056	6 598	39,0	18 140	6 871	38,0	17 851	6 611	37,0
Masculin	11 013	4 197	38,0	11 834	4 390	37,0	11 641	4 216	36,0
Féminin	6 043	2 401	40,0	6 306	2 481	39,0	6 210	2 395	39,0

1. La sexisation des données des commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominatifs.

2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

TABLEAU 5.1

Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean qui passent au secondaire avec retard¹, selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

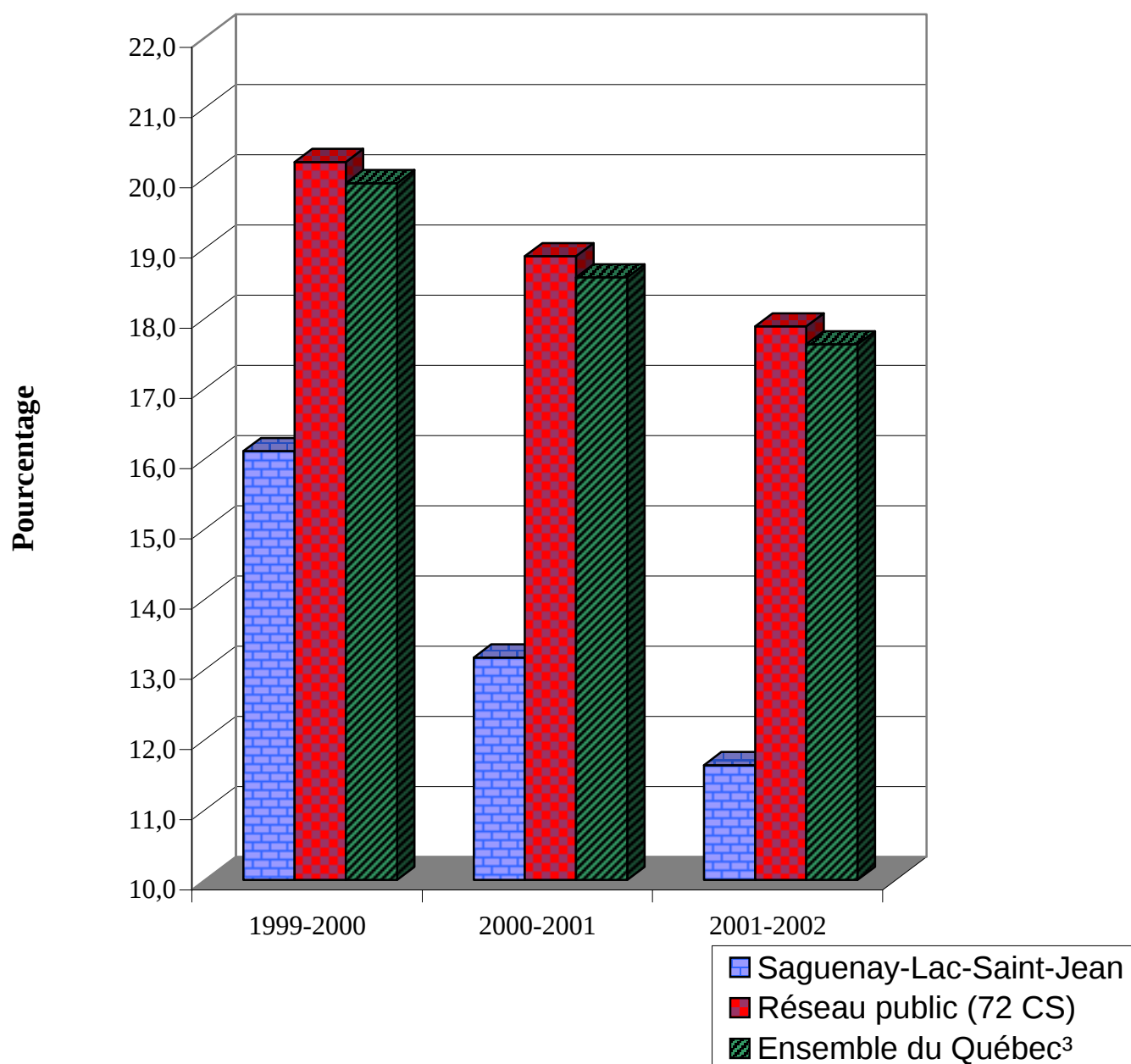
	Élèves au primaire en 1999-2000 qui passent au secondaire en 2000-2001				Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002				Élèves au primaire en 2001-2002 qui passent au secondaire en 2002-2003			
	Total	Sans retard	Avec retard ¹		Total	Sans retard	Avec retard ¹		Total	Sans retard	Avec retard ¹	
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	831	716	115	13,8	794	697	97	12,2	829	742	87	10,5
Masculin	407	339	68	16,7	400	341	59	14,8	398	341	57	14,3
Féminin	424	377	47	11,1	394	356	38	9,6	431	401	30	7,0
CS du Lac-Saint-Jean	653	571	82	12,6	740	660	80	10,8	732	668	64	8,7
Masculin	325	269	56	17,2	380	337	43	11,3	364	322	42	11,5
Féminin	328	302	26	7,9	360	323	37	10,3	368	346	22	6,0
CS des Rives-du-Saguenay	1 325	1 089	236	17,8	1 314	1 116	198	15,1	1 348	1 176	172	12,8
Masculin	695	550	145	20,9	703	575	128	18,2	690	582	108	15,7
Féminin	630	539	91	14,4	611	541	70	11,5	658	594	64	9,7
CS De La Jonquière	804	655	149	18,5	812	705	107	13,2	821	710	111	13,5
Masculin	406	317	89	21,9	414	350	64	15,5	430	356	74	17,2
Féminin	398	338	60	15,1	398	355	43	10,8	391	354	37	9,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	3 613	3 031	582	16,1	3 660	3 178	482	13,2	3 730	3 296	434	11,6
Masculin	1 833	1 475	358	19,5	1 897	1 603	294	15,5	1 882	1 601	281	14,9
Féminin	1 780	1 556	224	12,6	1 763	1 575	188	10,7	1 848	1 695	153	8,3
Réseau public (72 CS)	81 410	64 944	16 466	20,2	84 881	68 852	16 029	18,9	90 811	74 570	16 241	17,9
Masculin	41 841	31 843	9 998	23,9	43 184	33 540	9 644	22,3	46 565	36 614	9 951	21,4
Féminin	39 569	33 101	6 468	16,3	41 697	35 312	6 385	15,3	44 246	37 956	6 290	14,2
Ensemble du Québec³	85 765	68 676	17 089	19,9	89 436	72 816	16 620	18,6	95 891	78 986	16 905	17,6
Masculin	43 988	33 605	10 383	23,6	45 383	35 379	10 004	22,0	48 976	38 603	10 373	21,2
Féminin	41 777	35 071	6 706	16,1	44 053	37 437	6 616	15,0	46 915	40 383	6 532	13,9

1. Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève qui est inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 5.1

Évolution du nombre d'élèves d'écoles primaires des commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean¹ qui passent au secondaire avec retard², de 1999-2000 à 2001-2002



1. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.

2. Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève qui est inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire

3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

TABLEAU 5.2

Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme)¹ des élèves
du secteur des jeunes, en formation générale, pour les commissions scolaires
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe,
de 1999-2000 à 2001-2002

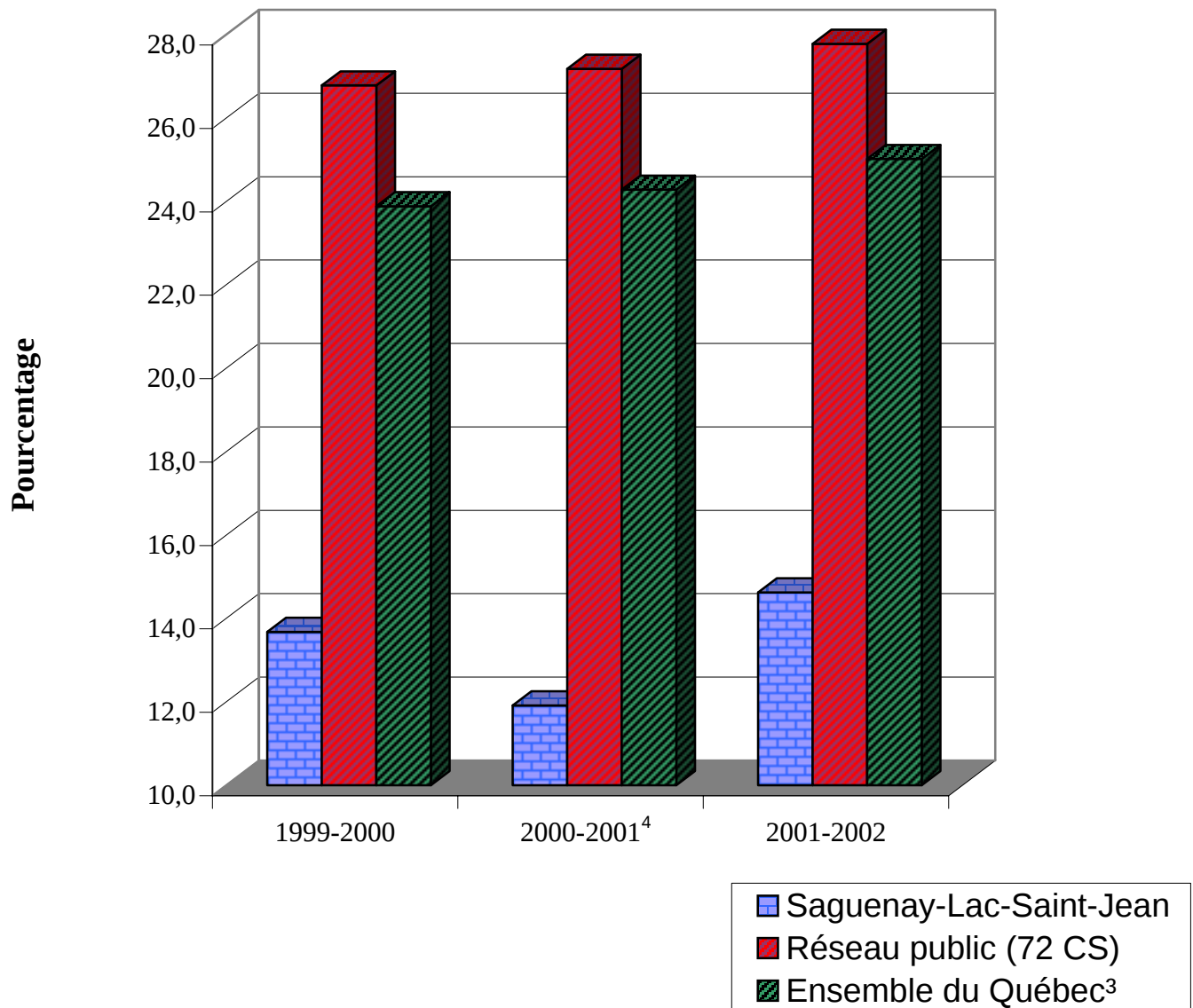
	Élèves du secondaire inscrits en 1999-2000 et sortants				Élèves du secondaire inscrits en 2000-2001 et sortants ²				Élèves du secondaire inscrits en 2001-2002 et sortants			
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont sortants		
		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	832	692	140	16,8	812	702	110	13,5	698	569	129	18,5
Masculin	399	308	91	22,8	411	330	81	19,7	330	243	87	26,4
Féminin	433	384	49	11,3	401	372	29	7,2	368	326	42	11,4
CS du Lac-Saint-Jean	591	523	68	11,5	581	519	62	10,7	560	470	90	16,1
Masculin	289	241	48	16,6	276	235	41	14,9	274	213	61	22,3
Féminin	302	282	20	6,6	305	284	21	6,9	286	257	29	10,1
CS des Rives-du-Saguenay	1 022	889	133	13,0	963	857	106	11,0	908	796	112	12,3
Masculin	494	409	85	17,2	473	398	75	15,9	453	381	72	15,9
Féminin	528	480	48	9,1	490	459	31	6,3	455	415	40	8,8
CS De La Jonquière	838	730	108	12,9	784	688	96	12,2	713	623	90	12,6
Masculin	393	328	65	16,5	388	334	54	13,9	324	274	50	15,4
Féminin	445	402	43	9,7	396	354	42	10,6	389	349	40	10,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean³	3 283	2 834	449	13,7	3 140	2 766	374	11,9	2 879	2 458	421	14,6
Masculin	1 575	1 286	289	18,3	1 548	1 297	251	16,2	1 381	1 111	270	19,6
Féminin	1 708	1 548	160	9,4	1 592	1 469	123	7,7	1 498	1 347	151	10,1
Réseau public (72 CS)	67 276	49 260	18 016	26,8	66 450	48 391	18 059	27,2	62 286	44 986	17 300	27,8
Masculin	33 634	22 229	11 405	33,9	33 150	21 842	11 308	34,1	30 901	20 008	10 893	35,3
Féminin	33 642	27 031	6 611	19,7	33 300	26 549	6 751	20,3	31 385	24 978	6 407	20,4
Ensemble du Québec⁴	80 612	61 362	19 250	23,9	79 867	60 475	19 392	24,3	75 428	56 559	18 869	25,0
Masculin	39 888	27 803	12 085	30,3	39 455	27 445	12 010	30,4	37 067	25 327	11 740	31,7
Féminin	40 724	33 559	7 165	17,6	40 412	33 030	7 382	18,3	38 361	31 232	7 129	18,6

- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme ni qualification, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
 - il n'obtient ni diplôme ni qualification durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP. Les qualifications retenues sont les suivantes : CFER, ISPJ;
 - il n'est inscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, dans un établissement d'enseignement au Québec.
- En 2000-2001, environ 300 qualifications ont été décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,3 %. Si on avait ignoré ces qualifications, ce taux aurait été de 24,7 %.
- Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
- Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 5.2

Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme)¹ des élèves du secteur des jeunes, en formation générale pour les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², de 1999-2000 à 2001-2002



- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme ni qualification, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :
 - il n'obtient ni diplôme ni qualification durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP. Les qualifications retenues sont les suivantes : CFER, ISPJ;
 - il n'est inscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, dans un établissement d'enseignement au Québec.
 - En 2000-2001, environ 300 qualifications ont été décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,3 %. Si on avait ignoré ces qualifications, ce taux aurait été de 24,7 %.
 - Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
 - Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.
- Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 5.3

Taux de réussite aux épreuves uniques¹, toutes sessions d'examen confondues,
à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire,
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

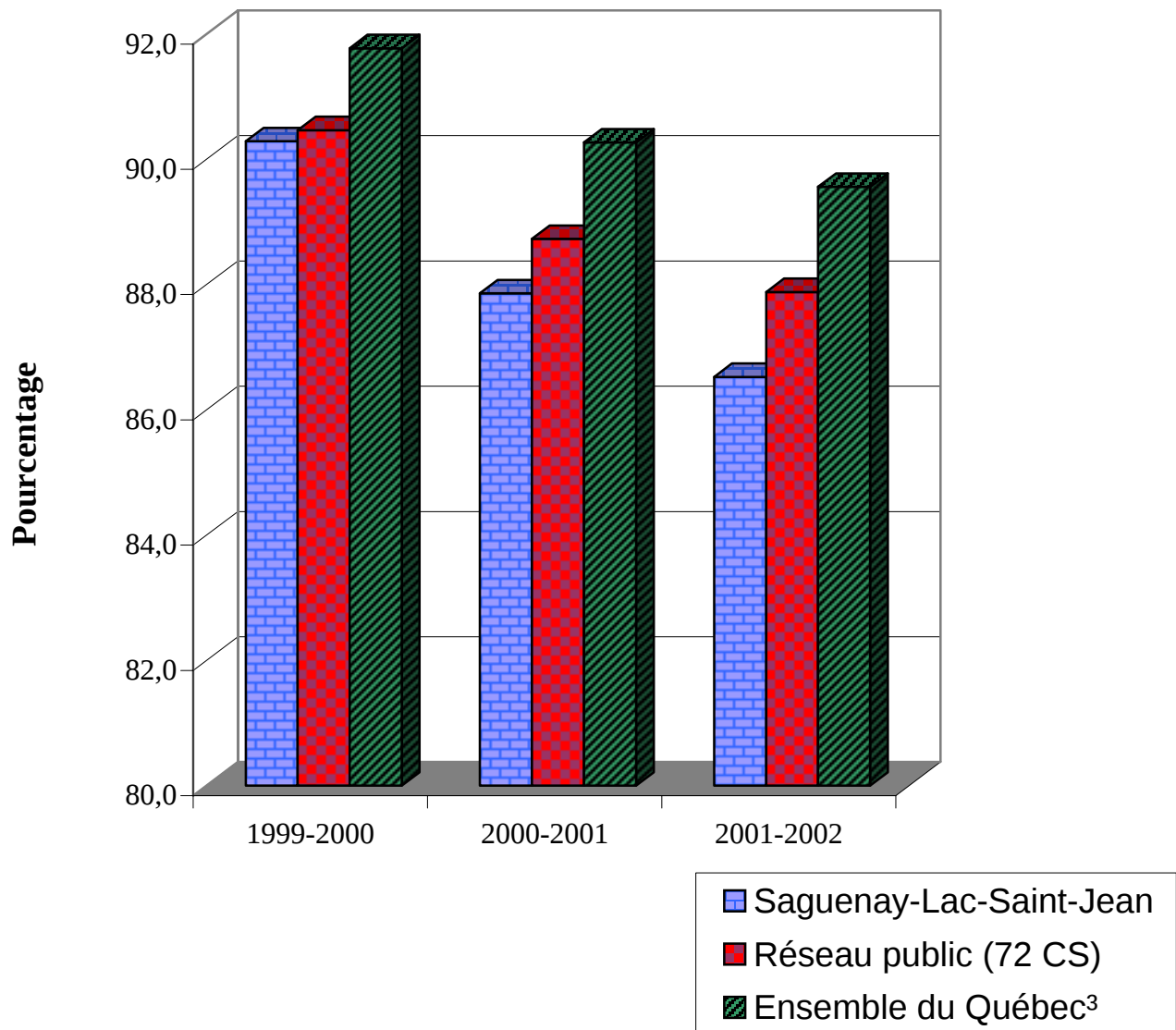
	Ensemble des épreuves 1999-2000			Ensemble des épreuves 2000-2001			Ensemble des épreuves 2001-2002		
	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %
CS du Pays-des-Bleuets	4 598	4 159	90,5	4 607	4 101	89,0	4 352	3 849	88,4
Masculin	2 311	2 058	89,1	2 183	1 905	87,3	2 035	1 783	87,6
Féminin	2 287	2 101	91,9	2 424	2 196	90,6	2 317	2 066	89,2
CS du Lac-Saint-Jean	3 444	2 994	86,9	3 505	2 970	84,7	3 459	2 882	83,3
Masculin	1 626	1 402	86,2	1 605	1 352	84,2	1 622	1 334	82,2
Féminin	1 818	1 592	87,6	1 900	1 618	85,2	1 837	1 548	84,3
CS des Rives-du-Saguenay	5 478	5 008	91,4	5 567	4 828	86,7	5 451	4 673	85,7
Masculin	2 627	2 383	90,7	2 777	2 396	86,3	2 665	2 263	84,9
Féminin	2 851	2 625	92,1	2 790	2 432	87,2	2 786	2 410	86,5
CS De La Jonquière	4 196	3 834	91,4	4 061	3 687	90,8	4 029	3 557	88,3
Masculin	1 987	1 790	90,1	1 896	1 703	89,8	1 873	1 624	86,7
Féminin	2 209	2 044	92,5	2 165	1 984	91,6	2 156	1 933	89,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	17 716	15 995	90,3	17 740	15 586	87,9	17 291	14 961	86,5
Masculin	8 551	7 633	89,3	8 461	7 356	86,9	8 195	7 004	85,5
Féminin	9 165	8 362	91,2	9 279	8 230	88,7	9 096	7 957	87,5
Réseau public (72 CS)	307 058	277 778	90,5	321 801	285 525	88,7	325 403	285 961	87,9
Masculin	146 393	131 284	89,7	153 310	134 574	87,8	153 281	132 742	86,6
Féminin	160 665	146 494	91,2	168 491	150 951	89,6	172 122	153 219	89,0
Ensemble du Québec³	371 516	340 941	91,8	393 675	355 363	90,3	398 573	356 961	89,6
Masculin	176 669	160 876	91,1	186 973	167 185	89,4	187 579	165 871	88,4
Féminin	194 847	180 065	92,4	206 702	188 178	91,0	210 994	191 090	90,6

1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, à une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

GRAPHIQUE 5.3

Taux de réussite aux épreuves uniques¹, toutes sessions d'examen confondues, à l'ensemble des épreuves uniques du secondaire, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean², de 1999-2000 à 2001-2002



1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, à une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

TABLEAU 5.4

Taux de réussite aux épreuves uniques¹, toutes sessions d'examen confondues,
à l'épreuve de français, langue d'enseignement,
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
selon le sexe, de 1999-2000 à 2001-2002

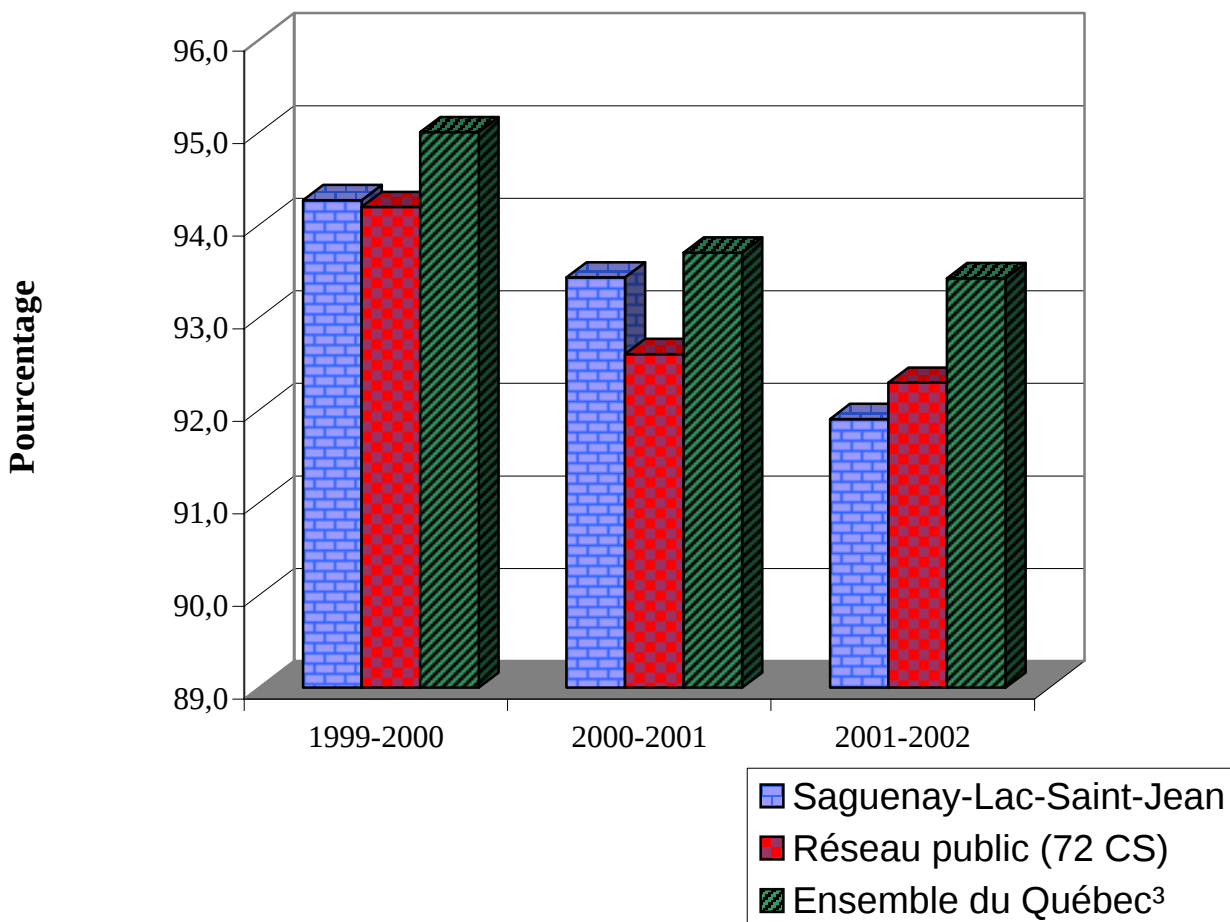
	Épreuve de français, langue d'enseignement								
	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %	Présences	Réussites	Réussite %
CS du Pays-des-Bleuets	806	744	92,3	841	779	92,6	689	625	90,7
Masculin	383	336	87,7	413	366	88,6	306	261	85,3
Féminin	423	408	96,5	428	413	96,5	383	364	95,0
CS du Lac-Saint-Jean	596	566	95,0	614	572	93,2	541	506	93,5
Masculin	277	258	93,1	286	260	90,9	256	233	91,0
Féminin	319	308	96,6	328	312	95,1	285	273	95,8
CS des Rives-du-Saguenay	981	942	96,0	970	912	94,0	906	835	92,2
Masculin	451	424	94,0	464	421	90,7	443	391	88,3
Féminin	530	518	97,7	506	491	97,0	463	444	95,9
CS De La Jonquière	826	773	93,6	726	681	93,8	692	633	91,5
Masculin	384	337	87,8	343	312	91,0	307	271	88,3
Féminin	442	436	98,6	383	369	96,3	385	362	94,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean²	3 209	3 025	94,3	3 151	2 944	93,4	2 828	2 599	91,9
Masculin	1 495	1 355	90,6	1 506	1 359	90,2	1 312	1 156	88,1
Féminin	1 714	1 670	97,4	1 645	1 585	96,4	1 516	1 443	95,2
Réseau public (72 CS)	49 796	46 904	94,2	50 400	46 672	92,6	45 168	41 688	92,3
Masculin	22 863	20 820	91,1	23 226	20 780	89,5	20 289	17 968	88,6
Féminin	26 933	26 084	96,8	27 174	25 892	95,3	24 879	23 720	95,3
Ensemble du Québec³	60 994	57 945	95,0	61 628	57 745	93,7	55 840	52 167	93,4
Masculin	28 005	25 851	92,3	28 456	25 897	91,0	25 195	22 740	90,3
Féminin	32 989	32 094	97,3	33 172	31 848	96,0	30 645	29 427	96,0

1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, à une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

GRAPHIQUE 5.4

Taux de réussite aux épreuves uniques¹, toutes sessions d'examen confondues, à l'épreuve de français, langue d'enseignement, dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de 1999-2000 à 2001-2002



1. La réussite aux épreuves uniques est calculée en fonction de toutes les sessions d'examen d'une année scolaire. Ainsi, pour 2001-2002, les sessions suivantes sont prises en considération : janvier 2002, pour les élèves en situation de semestrialisation (seulement); juin 2002; août 2002 et janvier 2003 pour les élèves en situation de reprise (seulement). Une seule présence pour une épreuve est calculée pour un élève, même s'il s'est présenté à plus d'une session. Une seule réussite, s'il y a réussite, à une épreuve, est calculée pour un élève, même s'il a réussi à plus d'une session.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public, privé et gouvernemental.

Sources : Banque de cheminement scolaire (BCS) et Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SESAME).

TABLEAU 5.6

Taux d'obtention du diplôme¹, après trois années,
des nouveaux inscrits² en 1998-1999 et 1999-2000 à un programme
de formation professionnelle dans les commissions scolaires
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, selon le sexe

	Nouveaux inscrits à un programme de formation professionnelle							
	1998-1999 ¹				1999-2000 ¹			
	Total	Parmi ces nouveaux inscrits ² , ceux qui ont obtenu un diplôme			Total	Parmi ces nouveaux inscrits ² , ceux qui ont obtenu un diplôme		
		Même programme	Autre programme de form. prof.	Total		Même programme	Autre programme de form. prof.	Total
		N	N	%		N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	415	303	12	75,9	400	274	8	70,5
Masculin	278	202	**	**	270	181	**	**
Féminin	137	101	**	**	130	93	**	**
CS du Lac-Saint-Jean	502	337	10	69,1	458	323	10	72,7
Masculin	199	140	0	70,4	197	140	5	73,6
Féminin	303	197	10	68,3	261	183	5	72,0
CS des Rives-du-Saguenay	1 089	753	25	71,4	948	666	14	71,7
Masculin	614	418	8	69,4	496	344	6	70,6
Féminin	475	335	17	74,1	452	322	8	73,0
CS De La Jonquière	1 052	762	23	74,6	743	551	23	77,3
Masculin	629	469	14	76,8	449	353	14	81,7
Féminin	423	293	9	71,4	294	198	9	70,4
Saguenay-Lac-Saint-Jean³	3 058	2 155	70	72,8	2 549	1 814	55	73,3
Masculin	1 720	1 229	30	73,2	1 412	1 018	31	74,3
Féminin	1 338	926	40	72,2	1 137	796	24	72,1
Ensemble du Québec⁴	39 753	27 842	1 456	73,7	36 658	26 259	653	73,4
Masculin	21 441	15 182	621	73,7	19 988	14 320	313	73,2
Féminin	18 312	12 660	835	73,7	16 670	11 939	340	73,7

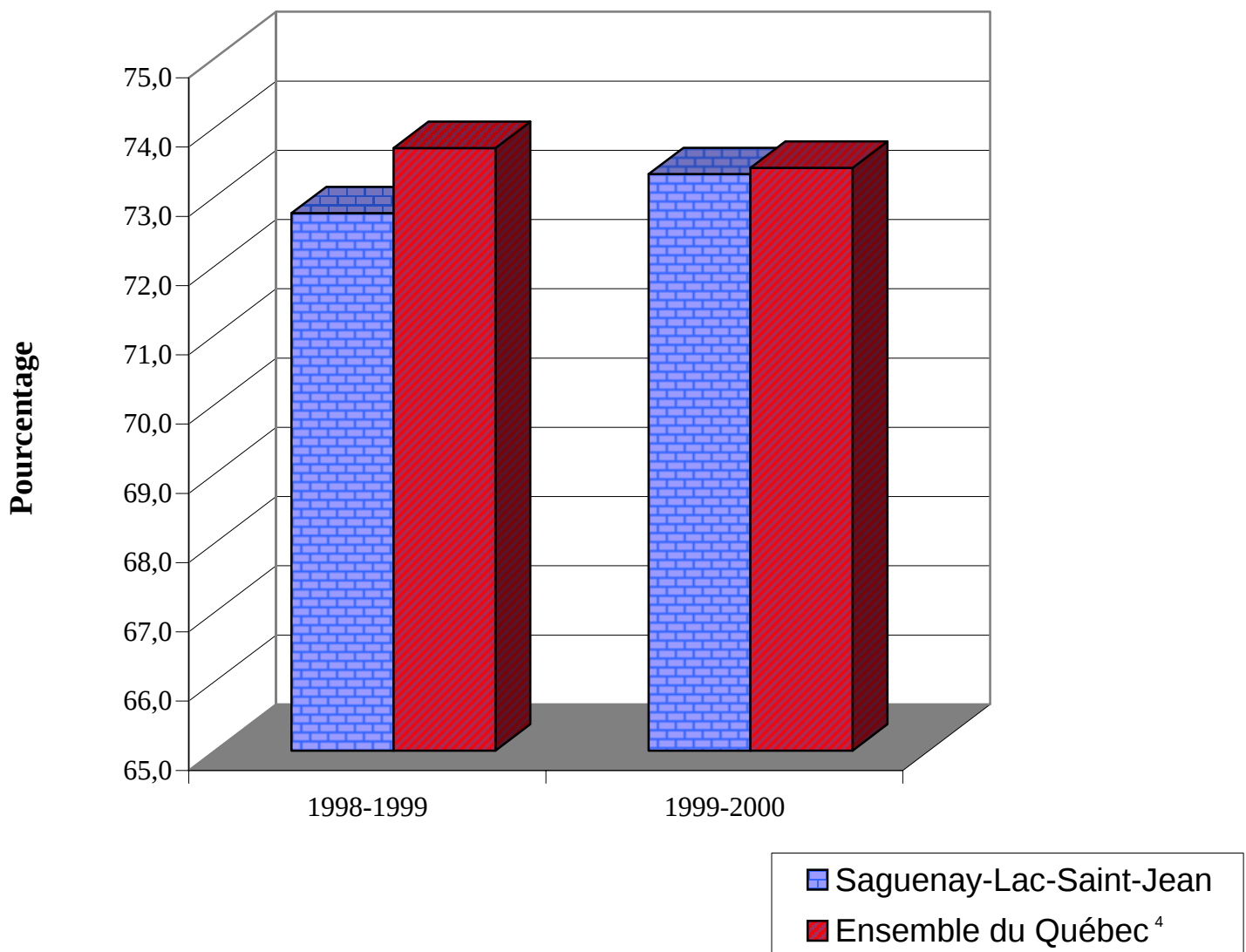
** Remplace une valeur inférieure à 5 ou sa complémentaire.

1. Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes ont été obtenus en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes ont été obtenus en 1999-2000, en 2000-2001 et, en 2001-2002.
2. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à ce même programme. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est alors considérée. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
4. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public et privé.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 5.6

Taux d'obtention du diplôme¹, après trois années,
des nouveaux inscrits² en 1998-1999 et 1999-2000 à un programme
de formation professionnelle dans les commissions scolaires
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean³



1. Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes ont été obtenus en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes ont été obtenus en 1999-2000, en 2000-2001 et, en 2001-2002.
 2. Un nouvel inscrit à un programme est un élève qui n'a jamais été inscrit, depuis 1990-1991, à ce même programme. Toutefois, il peut déjà avoir été inscrit à un autre programme de formation professionnelle. Si un élève est inscrit à plus d'un programme de formation professionnelle durant la même année, seule la première inscription est alors considérée. Seuls les élèves à temps plein sont considérés. Ils doivent être inscrits durant l'année, pour l'équivalent de 0,3 de la durée du programme, par exemple 270 heures pour un programme de 900 heures.
 3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
 4. Ces données correspondent à la somme des effectifs des réseaux public et privé.
- Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 5.7

Taux d'obtention d'un diplôme pour les nouveaux inscrits¹
 en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire,
 dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean,
 selon le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

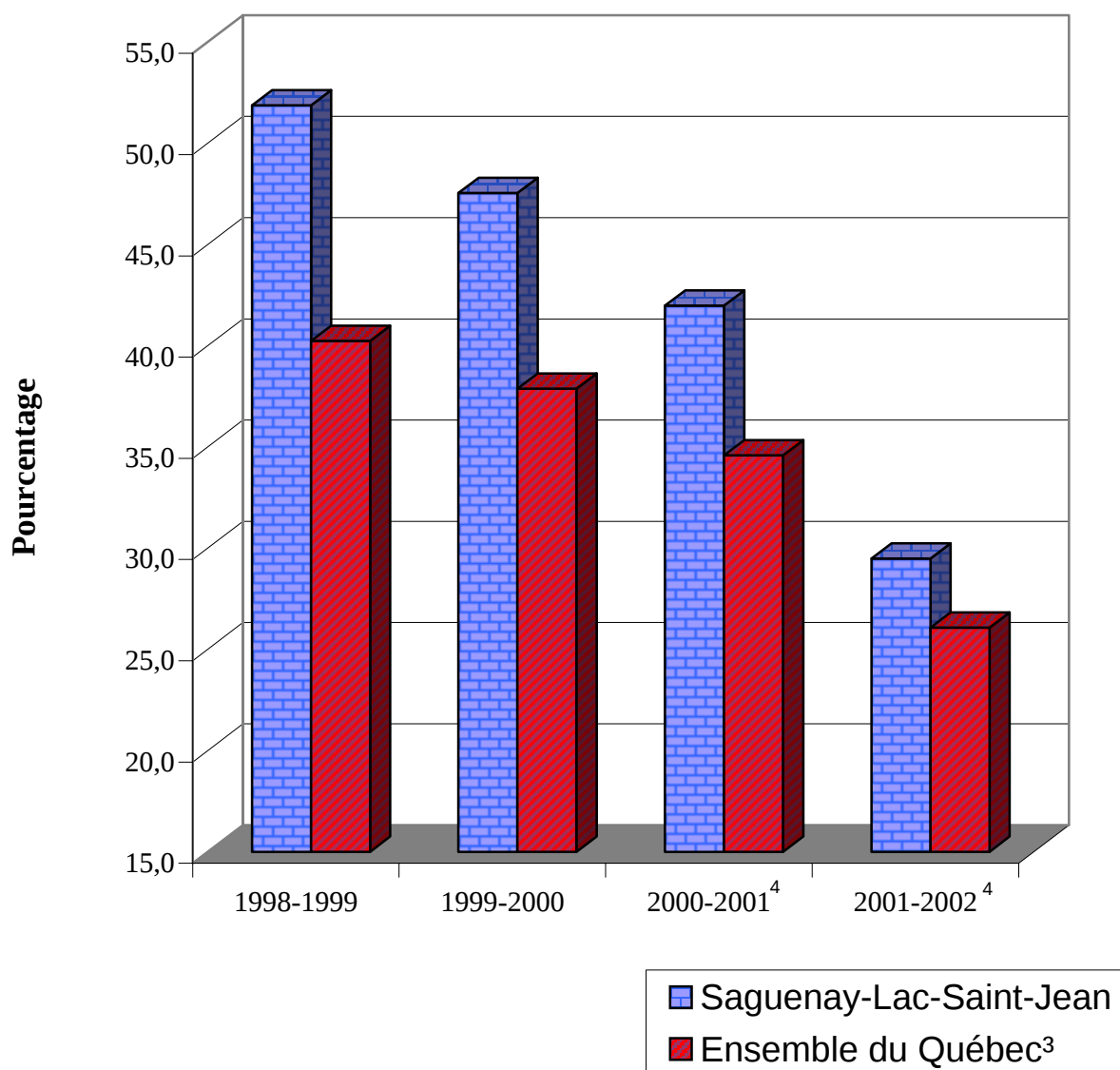
	Élèves inscrits pour la première fois au secondaire 2 ^e cycle, formation générale des adultes											
	1998-1999			1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	Total	Diplômés ²		Total	Diplômés ²		Total	Diplômés ²		Total	Diplômés ²	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
CS du Pays-des-Bleuets	78	42	53,8	135	90	66,7	101	43	42,6	136	31	22,8
Masculin	44	25	56,8	65	47	72,3	56	22	39,3	56	19	33,9
Féminin	34	17	50,0	70	43	61,4	45	21	46,7	80	12	15,0
CS du Lac-Saint-Jean	116	64	55,2	129	51	39,5	104	46	44,2	92	31	33,7
Masculin	55	27	49,1	59	24	40,7	52	20	38,5	38	18	47,4
Féminin	61	37	60,7	70	27	38,6	52	26	50,0	54	13	24,1
CS des Rives-du-Saguenay	145	81	55,9	224	116	51,8	186	91	48,9	177	73	41,2
Masculin	79	46	58,2	116	54	46,6	110	47	42,7	93	39	41,9
Féminin	66	35	53,0	108	62	57,4	76	44	57,9	84	34	40,5
CS De La Jonquière	116	49	42,2	183	62	33,9	145	45	31,0	209	46	22,0
Masculin	67	24	35,8	105	41	39,0	86	27	31,4	129	23	17,8
Féminin	49	25	51,0	78	21	26,9	59	18	30,5	80	23	28,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean³	455	236	51,9	671	319	47,5	536	225	42,0	614	181	29,5
Masculin	245	122	49,8	345	166	48,1	304	116	38,2	316	99	31,3
Féminin	210	114	54,3	326	153	46,9	232	109	47,0	298	82	27,5
Ensemble du Québec⁴	11 463	4 612	40,2	13 612	5 155	37,9	12 272	4 244	34,6	13 224	3 448	26,1
Masculin	5 959	2 243	37,6	7 030	2 507	35,7	6 411	2 002	31,2	6 761	1 607	23,8
Féminin	5 504	2 369	43,0	6 582	2 648	40,2	5 861	2 242	38,3	6 463	1 841	28,5

1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits pour la première fois au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre service de l'éducation des adultes.
 2. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999 et de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, les diplômes obtenus par les nouveaux inscrits de 1998-1999 l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 2000-2001, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans et, pour ceux de 2001-2002, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période d'un an. Par conséquent, les données des cohortes de 2000-2001 et de 2001-2002 ne sont pas comparables entre elles de même qu'avec les cohortes de 1998-1999 et 1999-2000, car le nombre d'années d'observation n'est pas le même.
 3. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
 4. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.
- Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

GRAPHIQUE 5.7

Taux d'obtention d'un diplôme pour les nouveaux inscrits¹
en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire,
dans les commissions scolaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean²,
de 1998-1999 à 2001-2002



1. Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui sont inscrits pour la première fois au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, à un autre service de l'éducation des adultes.
2. Ces données correspondent à la somme des effectifs des commissions scolaires.
3. Ces données correspondent à la somme des effectifs du réseau public.
4. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999 et de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Par exemple, les diplômes obtenus par les nouveaux inscrits de 1998-1999 l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 2000-2001, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans et, pour ceux de 2001-2002, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période d'un an. Par conséquent, les données des cohortes de 2000-2001 et de 2001-2002 ne sont pas comparables entre elles de même qu'avec les cohortes de 1998-1999 et 1999-2000, car le nombre d'années d'observation n'est pas le même.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS).

TABLEAU 5.8

Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP
par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire,
dans l'ensemble du réseau collégial¹ de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean²,
selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue
et selon le type de formation et le sexe, de 1996 à 1999

Cohorte d'automne ³	Type de formation ⁴	Sexe	Nouveaux inscrits au collégial ⁵	Taux global d'obtention d'un DEC ou d'une AEC ⁶		Taux d'obtention d'un DEP ⁷	
				Durée prévue ⁶ (%)	2 ans après la durée prévue ⁶ (%)	Durée prévue ⁶ (%)	2 ans après la durée prévue ⁶ (%)
1996	Préuniversitaire	Total	1 449	44,7	71,5	0,7	4,1
		Masculin	596	35,6	64,2	1,0	4,9
		Féminin	853	51,0	76,7	0,5	3,6
	Technique	Total	1 196	47,6	67,0	3,8	7,0
		Masculin	563	37,3	58,1	6,0	10,1
		Féminin	633	56,5	74,9	1,9	4,3
	Accueil ou transition	Total	691	7,9	34,2	12,6	23,0
		Masculin	354	3,1	23,7	15,3	28,5
		Féminin	337	13,1	45,1	9,8	17,2
	Total	Total	3 336	38,1	62,2	4,3	9,1
		Masculin	1 513	28,6	52,5	6,2	12,4
		Féminin	1 823	46,0	70,1	2,7	6,4
1997	Préuniversitaire	Total	1 397	50,7	72,7	0,8	3,6
		Masculin	591	40,2	65,9	0,7	3,7
		Féminin	806	58,4	77,9	0,9	3,5
	Technique	Total	1 233	47,0	68,3	3,9	5,6
		Masculin	603	39,1	63,7	4,1	6,5
		Féminin	630	54,5	72,5	3,7	4,8
	Accueil ou transition	Total	383	7,6	36,0	8,4	16,4
		Masculin	212	3,3	24,1	11,3	19,3
		Féminin	171	12,9	50,9	4,7	12,9
	Total	Total	3 013	43,7	66,3	3,0	6,0
		Masculin	1 406	34,2	58,5	3,8	7,3
		Féminin	1 607	52,1	73,0	2,4	5,0

1. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
2. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
3. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
4. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial.
5. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
6. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
7. Le taux d'obtention d'un DEP précise la proportion d'élèves de la cohorte qui n'ont pas obtenu une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au cours de la période d'observation indiquée mais plutôt un diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP) au cours de cette même période. Les taux d'obtention d'un DEP ne sont pas cumulatifs d'une période d'observation à la suivante; ils sont propres à chacune des deux périodes d'observation.

Source : Système CHESCO, version 2003.

TABLEAU 5.8 (Suite)

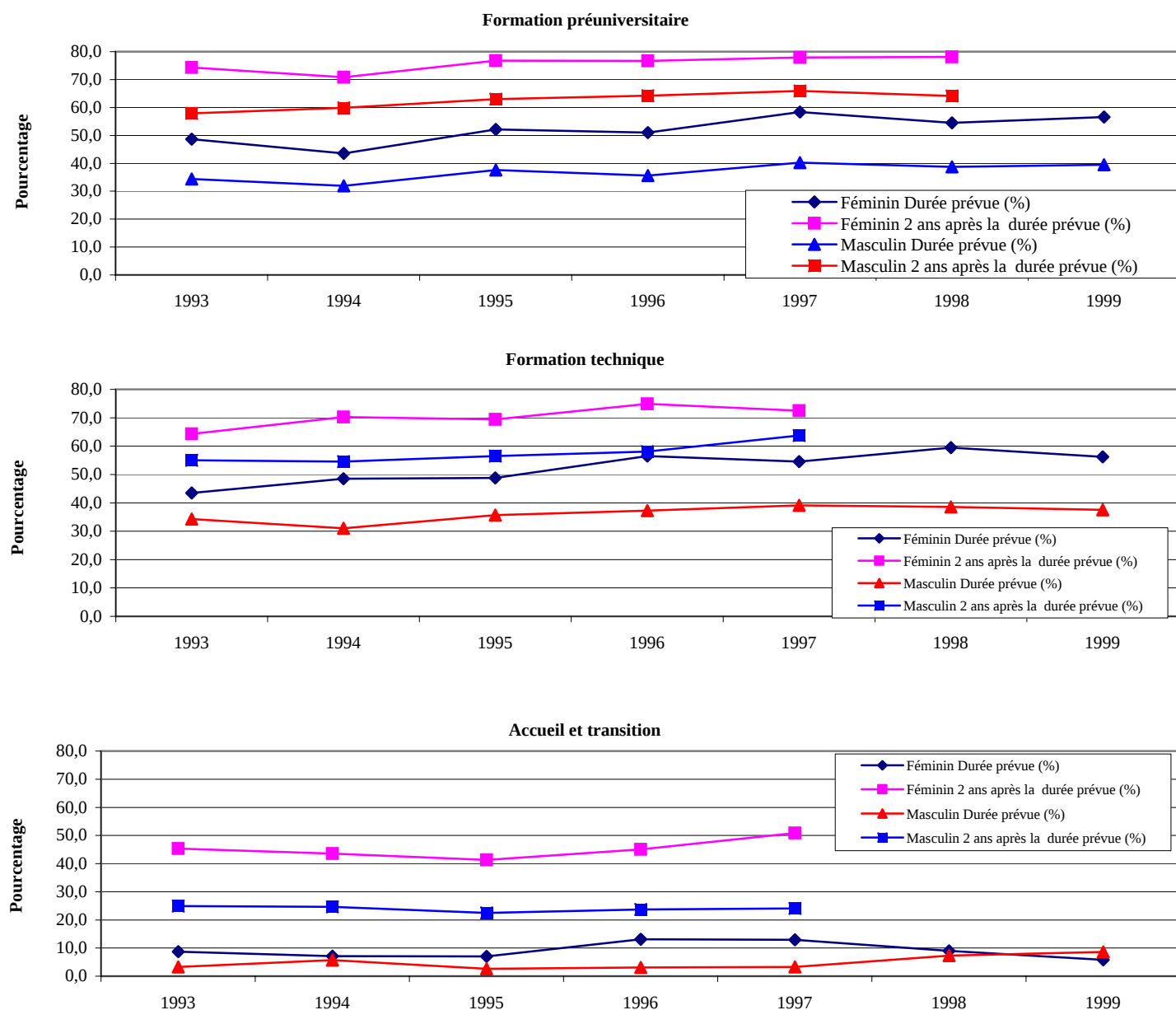
Taux d'obtention d'un DEC, d'une AEC ou d'un DEP
par les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire,
dans l'ensemble du réseau collégial¹ de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean²,
selon la durée prévue et deux ans après la durée prévue
et selon le type de formation et le sexe, de 1996 à 1999

Cohorte d'automne ³	Type de formation ⁴	Sexe	Nouveaux inscrits au collégial ⁵	Taux global d'obtention d'un DEC ou d'une AEC ⁶		Taux d'obtention d'un DEP ⁷	
				Durée prévue ⁶ (%)	2 ans après la durée prévue ⁶ (%)	Durée prévue ⁶ (%)	2 ans après la durée prévue ⁶ (%)
1998	Préuniversitaire	Total	1 318	48,5	72,8	0,6	3,0
		Masculin	507	38,7	64,1	0,4	3,9
		Féminin	811	54,5	78,1	0,7	2,5
	Technique	Total	1 205	49,9		3,7	
		Masculin	557	38,6		5,2	
		Féminin	648	59,5		2,3	
	Accueil ou transition	Total	433	8,1		8,1	
		Masculin	233	7,3		9,4	
		Féminin	200	9,0		6,5	
	Total	Total	2 956	43,1		2,9	
		Masculin	1 297	33,0		4,1	
		Féminin	1 659	50,9		2,0	
1999	Préuniversitaire	Total	1 318	50,3		0,5	
		Masculin	493	39,5		0,6	
		Féminin	825	56,6		0,5	
	Technique	Total	1 145	48,2		3,2	
		Masculin	498	37,5		4,8	
		Féminin	647	56,2		2,0	
	Accueil ou transition	Total	456	7,4		8,1	
		Masculin	270	8,6		8,9	
		Féminin	186	5,8		7,0	
	Total	Total	2 919	42,8		2,8	
		Masculin	1 261	32,1		4,0	
		Féminin	1 658	50,8		1,8	

1. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
2. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
3. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
4. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial.
5. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
6. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
7. Le taux d'obtention d'un DEP précise la proportion d'élèves de la cohorte qui n'ont pas obtenu une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au cours de la période d'observation indiquée mais plutôt un diplôme d'études professionnelles au secondaire (DEP) au cours de cette même période. Les taux d'obtention d'un DEP ne sont pas cumulatifs d'une période d'observation à la suivante; ils sont propres à chacune des deux périodes d'observation.

GRAPHIQUE 5.8

Taux d'obtention d'un DEC et d'une AEC par les nouveaux inscrits¹,
à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial²
de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean³, selon la durée prévue et deux ans après
la durée prévue⁴, le type de formation⁵ et le sexe, de 1996 à 1999



1. Il s'agit de l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois au collégial.
2. L'ensemble du réseau collégial regroupe les cégeps, les collèges privés subventionnés et les écoles gouvernementales de la région.
3. Il s'agit de la région administrative où se situe l'établissement collégial auquel l'élève a fait sa première inscription au collégial.
4. Pour chacune des périodes d'observation (durée prévue et deux ans après), la mesure indique la somme des DEC et des AEC obtenus par les élèves de la cohorte. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'élève est considérée dans le calcul. En formation préuniversitaire, la durée prévue des études est de deux ans et, en formation technique, elle est de trois ans. Bien que la notion de durée prévue des études ne s'applique pas à la session d'accueil et à la session de transition, on indique le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales enregistré trois ans après le début des études collégiales. Le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales est calculé deux ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire quatre ans pour les programmes de formation préuniversitaire et cinq ans pour les programmes de formation technique et pour la session d'accueil et la session de transition.
5. Il s'agit du type de formation collégiale à laquelle l'élève s'est inscrit à sa première inscription au collégial. Les résultats obtenus dans un type de formation collégiale regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

Source : Système CHESCO, version 2003.

TABLEAU 5.9

Taux de passage à l'université¹, à l'automne 2001, des titulaires d'un DEC obtenu en 2000-2001 dans un cégep de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et qui fréquentent une université québécoise à temps plein comme étudiants réguliers², selon le type de formation et le sexe

Région	Type de formation	Titulaires d'un DEC obtenu en 2000-2001 Nombre	Titulaires d'un DEC obtenu en 2000-2001, inscrits à l'université comme étudiants réguliers à temps plein ² Nombre	Taux de passage à l'université à l'automne 2001 (étudiants réguliers à temps plein ²) %
Saguenay-Lac-Saint-Jean	PRÉUNIVERSITAIRE	861	716	83,2
	Hommes	291	236	81,1
	Femmes	570	480	84,2
	TECHNIQUE	1 115	178	16,0
	Hommes	443	83	18,7
	Femmes	672	95	14,1

Ensemble du Québec	PRÉUNIVERSITAIRE	20 336	15 568	76,6
	Hommes	7 551	5 809	76,9
	Femmes	12 785	9 759	76,3
	TECHNIQUE	15 317	2 627	17,2
	Hommes	6 469	1 365	21,1
	Femmes	8 848	1 262	14,3

1. Seules les universités québécoises sont considérées.

2. Le statut « étudiant régulier » correspond à une personne est admise à un programmes d'études menant à l'obtention d'une sanction d'études (certificat, diplôme, baccalauréat, etc.). Au 1^{er} cycle, à un trimestre donné, une personne est considérée étudier à temps plein lorsque sa charge de cours est de 12 unités ou plus. Le nombre de titulaires d'un DEC est celui en vigueur le 11 septembre 2002.

Source : DRSI, MEQ, Banque des cheminements scolaires (BCS), Banque de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).