

Microsoft Excel

**Traitement de données**

*édition 2000  
considérablement  
augmentée*

*Guide d'initiation  
au traitement informatique  
de données de recherche  
avec le chiffrier Microsoft Excel*

*avec les commandes  
Données [Rapport de tableau croisé dynamique],  
Données [Filtre automatique]  
et l'Assistant graphique*



Microsoft Excel 98



par Jean-Marie Tremblay, sociologue  
Chicoutimi, 4e trimestre 2000, 190 pages  
31 octobre 2000

ISBN-2-920883-46-1

Jean-Marie Tremblay, sociologue, 1977-2000  
159 rue Beaupré  
Chicoutimi, Québec  
G7G 4E5  
Tél: (418) 690-0106

Jean-Marie Tremblay, sociologue

**Guide d'initiation au traitement informatique  
de données de recherche avec le chiffrier Microsoft Excel**  
*(accompagné des fichiers de données Excel codifiées et traitées statistiquement  
et des fichiers de données non codifiées et non traitées  
sur un cédérom hybride Macintosh / Windows)*

Chicoutimi, 4<sup>er</sup> trimestre 2000, 190 pages.  
38.95\$  
+ les frais d'expédition, TPS et TVQ

Il est  
interdit de  
reproduire,  
d'enregistrer ou  
de diffuser, en tout  
ou en partie,  
le présent ouvrage  
par quelque procédé que ce soit,  
électronique, mécanique,  
photographique, sonore, magnétique  
ou autre, sans avoir obtenu au  
préalable l'autorisation écrite de l'éditeur.

Dépôt légal, 4<sup>er</sup> trimestre 2000

**ISBN 2-920883-46-1**

Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

IMPRIMÉ AU CANADA

# Table des matières

Guide d'initiation au traitement informatique  
des données de recherche avec le chiffrier Microsoft Excel  
Édition 2000 révisée et augmentée

1	Traitement informatique de données de recherche sur les projets de carrière des élèves de sciences humaines .....	5
	Codification des données et confection des tableaux croisés sur le sexe et les projets de carrière; les projets de carrière et l'origine sociale des élèves; les projets de carrière et le niveau d'études du soutien de famille des élèves	
2	Traitement informatique de données de recherche sur les qualités (savoir, savoir-faire et savoir-être) privilégiées par les élèves chez les gens œuvrant dans le domaine des sciences humaines .....	57
	Codification des données et confection du tableau croisé sur le sexe et les qualités privilégiées par les élèves	
3	Traitement informatique de données de recherche sur l'usage de la micro-informatique chez les élèves de sciences humaines .....	81
	Confection des tableaux croisés dynamique sur: le sexe et l'usage de l'informatique chez les élèves; le sexe, l'usage de l'informatique et la disponibilité d'un ordinateur chez-soi; le sexe et le nombre d'heures d'utilisation de l'ordinateur par semaine; le sexe et le type d'utilisation de l'informatique en % du temps total alloué à l'ordinateur (avec la fonction FILTRES AUTOMATIQUES); le sexe et l'environnement informatique de travail; le sexe et le niveau d'aisance avec les logiciels; le sexe et le niveau d'utilisateur (débutant, intermédiaire et expert); le sexe, l'usage de l'informatique et l'importance accordée à un cours d'initiation aux logiciels utilisés en sciences humaines;	
4	Traitement informatique des données de recherche sur le statut social des familles des élèves et analyse de la mobilité sociale intergénérationnelle de leur famille par rapport au statut des grands-parents .....	143
	Codification des données et confection des tableaux croisés dynamique sur: la stratification des familles des élèves sur une échelle sociale basée sur le prestige et le métier du soutien de famille; le niveau d'études du soutien de famille et sur le prestige, le métier et le niveau d'études du soutien de famille; la mobilité sociale des parents des élèves par rapport au statut social des grands-parents des élèves.	
	Outils informatiques utilisés: .....	183
	Imprimeur: .....	184

## Présentation de l'édition 2000 corrigée et augmentée

Ce guide a été réalisé au cours de la session d'automne 1999. Il est la suite de l'édition 2000, mais complètement revue, corrigée et considérablement augmentée. En fait, la démarche à suivre pour le traitement des données sur les choix de carrière, la stratification des familles des élèves et la mobilité sociale des familles des élèves a été complètement réécrite afin de permettre au professeur et à l'élève de travailler de façon complètement autonome. Rien n'a été oublié pour assurer l'atteinte de cet objectif d'auto-apprentissage.

Ce guide est né de la préoccupation que j'avais à l'hiver '99 d'initier mes élèves de sociologie au traitement informatique de données de recherche quantitatives.

Que l'on exerce le métier de sociologue, de criminologue, de travailleur social ou de travailleuse sociale, de psychologue, d'enseignant(e) ou même n'importe quel métier du domaine des humanités, les informations à colliger sont à ce point nombreuses qu'on ne peut plus se passer de l'ordinateur pour traiter ces données. Si, comme professeur, je ne permets pas à mes élèves de s'initier à l'informatique et de développer une expertise dans l'organisation et le traitement de données, j'ai le sentiment de ne pas contribuer convenablement à les outiller pour plus tard. L'apprentissage du traitement de textes et du chiffrier électronique est donc indispensable dans leur curriculum.

C'est à la suite de ces préoccupations pédagogiques que j'ai produit un premier guide en janvier 1999 à l'intention des professeur(e)s de sciences *humaines*, **Création de tableaux croisés avec le chiffrier Microsoft Excel 97/98. Petit guide d'utilisation au pas à pas à l'intention des professeur(e)s et des élèves qui désirent utiliser le chiffrier électronique pour construire des tableaux de contingence.** (Chicoutimi, 92 pp.).

À l'été 1999, je rendais disponible la première version du présent guide, un ouvrage de 140 pages.

Après une nouvelle expérimentation à l'automne 1999, il me fait plaisir de vous livrer cette nouvelle version 2000 considérablement augmentée (190 pages), corrigée et réécrite avec un nouveau numéro ISBN

Apprenez à utiliser le chiffrier Excel pour la saisie et le traitement de vos données de recherche, qu'il s'agisse de distributions de fréquences en nombres absolus, en pourcentages par ligne (% horizontaux) ou par colonne (% verticaux) à l'aide de l'Assistant Tableau croisé dynamique. Pour obtenir des réponses précises à des questions de recherche, apprenez à utiliser les filtres automatiques pour questionner des données organisées en base de données. Apprenez à grouper des catégories d'une variable, à définir convenablement les zones d'impression, à effectuer la mise en page, à gérer les en-têtes et pied de page, etc. Apprenez à travailler avec une, deux, trois ou quatre variables et montrez-le à vos élèves. Préparez-les pour l'avenir.

Ce guide vous permettra, avec sa démarche au pas à pas, d'apprendre de manière autodidacte à utiliser le chiffrier comme instrument de saisie et de traitement de données.

Vous trouverez les fichiers des élèves et les fichiers-réponses pour les professeur(e)s. Ces fichiers sont disponibles aussi par Internet.

Jean-Marie Tremblay,  
professeur de sociologie  
[jmt\\_sociologue@videotron.ca](mailto:jmt_sociologue@videotron.ca)

Page web: [pages.infinet.net/sociojmt](http://pages.infinet.net/sociojmt)